1年生 Program 1 Step1 Our Project

Goal チェン先生にもっと自分を知ってもらえるように自己紹介をしよう

1. 単元の目標

- ○基本的な自己紹介表現を理解し、相手にわかりやすく伝えるために語や文の選び方、順序を工夫することができる。
- ○自分や相手のことを知ろうとする意欲をもち、互いの良さを認め合いながら、学びを深めようとする。

2. 単元の構成

活動 内容 英語科の学習 総合的な学習の時間の学び 協働的な学び 協働的な学び 自分 パーソナルワーク 日本語で自分の出身地、誕生日、 好きなこと、得意なこと、得意なこと、将来の夢 などを整理 (自己紹介カード) ・自分を知る=自己概念の明 化。ペアやグループで質問しいながら相互理解を深める (Relax/Eye contact) 英語 化 パーソナルワーク					
自分 パーソナルワーク 日本語で自分の出身地、誕生日、好きなこと、得意なこと、得意なこと、得意なこと、将来の夢などを整理(自己紹介カード) ・自分を知る=自己概念の明化。ペアやグループで質問しいながら相互理解を深める(Relax/Eye contact) 英語化ステージ 語彙や文の形をクラスで共有。日本語でまとめた内容を簡単な英語に変換。 1'm from~. My birthday is~. I like~. 大パーソナルワーク 自己紹介の練習をする。暗記ができるよう、繰り返し練習 新す力、聞く力、の育成。ジェチャーしたり、アイコンタクトをしりして、相手に伝わりやすいよ			総合的な学習の時間の学び	英語科の学習	
発見 日本語で自分の出身地、誕生 好きなこと、得意なこと、将来の夢などを整理(自己紹介カード) すごろくでアイスブレーキング。・自分を知る=自己概念の明化。ペアやグループで質問しいながら相互理解を深める(Relax/Eye contact) 英語化 パーソナルワークステージ 語彙や文の形をクラスで共有。日本語でまとめた内容を簡単な英語に変換。 I'm from~. My birthday is~. I like~. 以外サルワーク 話す力、聞く力、の育成。ジェチャーしたり、アイコンタクトをしりして、相手に伝わりやすいよのして、相手に伝わりやすいよのして、相手に伝わりやすいよの			日本語で自分の出身地 誕生日	パーソナルワーク	
ステージ 日、好きなこと、得意なこと、将来の夢などを整理(自己紹介カード) ・自分を知る=自己概念の明化。ペアやグループで質問しいながら相互理解を深める(Relax/Eye contact) 英語化ステージ ボーソナルワーク (Relax/Eye contact) 友達の原稿を互いにチェックしり、アドバイスしたりする。(グルフ活動)(Assist) 英語に変換。 (アーソナルワーク は 1 like へ。) 1 like へ。 (Assist) 練習 ・パーソナルワーク 自己紹介の練習をする。 暗記ができるよう、繰り返し練習 ます力、聞く力、の育成。ジェチャーしたり、アイコンタクトをしりして、相手に伝わりやすいよのですいよ。	キング				
来の夢などを整理 (自己紹介カード) 化。ペアやグループで質問しいながら相互理解を深める (Relax/Eye contact) 英語 化 ステージ ホーソナルワーク 語彙や文の形をクラスで共有。 日本語でまとめた内容を簡単な 英語に変換。 I'm from~. My birthday is~. I like~. り、アドバイスしたりする。(グルプ活動) (Assist) 練習 ステージ ・パーソナルワーク 自己紹介の練習をする。 暗記ができるよう、繰り返し練習 話す力、聞く力、の育成。ジェ チャーしたり、アイコンタクトをし りして、相手に伝わりやすいよ	-				
(自己紹介カード) いながら相互理解を深める (Relax/Eye contact) 英語化 パーソナルワーク					•
英語化 パーソナルワーク ステージ 語彙や文の形をクラスで共有。 日本語でまとめた内容を簡単な 英語に変換。 プ活動) I'm from~. My birthday is~. (Assist) I like~. 話す力、聞く力、の育成。ジェステージ 本語ができるよう、繰り返し練習 りして、相手に伝わりやすいよ					
英語化パーソナルワーク友達の原稿を互いにチェックしり、アドバイスしたりする。(グル日本語でまとめた内容を簡単な英語に変換。 (Assist)日本語でまとめた内容を簡単な英語に変換。 (I'm from~. My birthday is~. I like~.(Assist)東習 ステージ 自己紹介の練習をする。 暗記ができるよう、繰り返し練習 りして、相手に伝わりやすいよ					
ステージ 語彙や文の形をクラスで共有。 日本語でまとめた内容を簡単な 英語に変換。 I'm from~. My birthday is~. I like~. り、アドバイスしたりする。(グルプ活動) (Assist) 練習 ・パーソナルワーク 自己紹介の練習をする。 暗記ができるよう、繰り返し練習 話す力、聞く力、の育成。ジェチャーしたり、アイコンタクトをしりして、相手に伝わりやすいよ	 ェック] <i>た</i>	-		パーソナルワーク	英語化
日本語でまとめた内容を簡単な 英語に変換。 I'm from~. My birthday is~. I like~. プ活動) (Assist) 練習 ・パーソナルワーク ステージ 自己紹介の練習をする。 暗記ができるよう、繰り返し練習 話す力、聞く力、の育成。ジェ チャーしたり、アイコンタクトをし りして、相手に伝わりやすいよ					
英語に変換。 (Assist) I'm from~. My birthday is~. I like~. 練習 ・パーソナルワーク 話す力、聞く力、の育成。ジェステージ ステージ 自己紹介の練習をする。 チャーしたり、アイコンタクトをしりして、相手に伝わりやすいよ	, () /•				<i>y</i> ,,,
I'm from~. My birthday is~. I like~. 練習 ・パーソナルワーク 話す力、聞く力、の育成。ジェステージ ステージ 自己紹介の練習をする。 暗記ができるよう、繰り返し練習 りして、相手に伝わりやすいよ					
I like~.		(120100)		2 4	
練習 ・パーソナルワーク 話す力、聞く力、の育成。ジェステージ 自己紹介の練習をする。					
ステージ 自己紹介の練習をする。	 丈。ジェス				練習
暗記ができるよう、繰り返し練習 りして、相手に伝わりやすいよ					
する。		に表現の工夫をする。また聞		する。	
・ペアワークで英語での自己紹 もリアクションをして、お互いに					
介の練習。 ラックスできるように練習する。					
(Assist/Relax/Aye contact)					
発表 グループワーク クラスにおいて、日本語で自己紹 ピア・サポートによる相互補助		-	クラスにおいて、日本語で自己紹	グループワーク	発表
ステージ 順番に自己紹介をする。 介 成功体験を共有する。		成功体験を共有する。	介	順番に自己紹介をする。	ステージ
※3つの point を取り入れて自 ・各クラスで紹介の仕方はそれぞ			・各クラスで紹介の仕方はそれぞ	※3つの point を取り入れて自	
己紹介する。ルーブリックに従れ。			れ。	己紹介する。ルーブリックに従	
って評価をする。 クイズ形式など			クイズ形式など	って評価をする。	
※Poit1「話し方」声量・スピー				※Poit1「話し方」声量・スピー	
ド・抑揚				ド・抑揚	
Point2「ジェスチャー」				Point2「ジェスチャー」	
Point3「アイコンタクト」				Point3「アイコンタクト」	
振り返り 活動を通して分かった自分の グループやクラスの中で自己紹介 自己理解と他者理解を深め、	深め、新	自己理解と他者理解を深め	グループやクラスの中で自己紹介	活動を通して分かった自分の	振り返り
ステージ 新しい一面や相手やグループ することによってクラスの一員として たな発見があったことや発表を	マキャル	たな発見があったことや発表	することによってクラスの一員として	新しい一面や相手やグループ	ステージ
の仲間の良さや意外な面など の自覚をもち、友達の新たな発見 り遂げた喜び、英語で表現する	発衣をや		•	İ	
を知り、日本語で記録する。や良さを感じ取ることができる。との楽しさを知る。		り遂げた喜び、英語で表現す	の自覚をもち、友達の新たな発見	の仲間の良さや意外な面など	