

1 年生 Program 1 Step1 Our Project

Goal チェン先生にもっと自分を知ってもらえるように自己紹介をしよう

1. 単元の目標

- 基本的な自己紹介表現を理解し、相手にわかりやすく伝えるために語や文の選び方、順序を工夫することができる。
- 自分や相手のことを知ろうとする意欲をもち、互いの良さを認め合いながら、学びを深めようとする。

2. 単元の構成

活動 内容	英語科の学習	総合的な学習の時間の学び	ピア・サポートの工夫と 協働的な学び
自分 発見 ステージ	パーソナルワーク 日本語で自分の出身地、誕生日、好きなこと、得意なこと、将来の夢などを整理 (自己紹介カード)	日本語で自分の出身地、誕生日、好きなこと、得意なこと、将来の夢などを整理(自己紹介カード)	・グループワーク すごろくでアイスブレイキング。 ・自分を知る＝自己概念の明確化。ペアやグループで質問しあいながら相互理解を深める。 (Relax/Eye contact)
英 語 化 ステージ	パーソナルワーク 語彙や文の形をクラスで共有。 日本語でまとめた内容を簡単な英語に変換。 I'm from～. My birthday is～. I like～.		友達の前稿を互いにチェックしたり、アドバイスしたりする。(グループ活動) (Assist)
練習 ステージ	・パーソナルワーク 自己紹介の練習をする。 暗記ができるよう、繰り返し練習する。 ・ペアワークで英語での自己紹介の練習。		話す力、聞く力、の育成。ジェスチャーしたり、アイコンタクトをしたりして、相手に伝わりやすいように表現の工夫をする。また聞く側もリアクションをして、お互いにリラックスできるように練習する。 (Assist/Relax/Aye contact)
発表 ステージ	グループワーク 順番に自己紹介をする。 ※3つの point を取り入れて自己紹介する。ルーブリックに従って評価をする。 ※Point1「話し方」声量・スピード・抑揚 Point2「ジェスチャー」 Point3「アイコンタクト」	クラスにおいて、日本語で自己紹介 ・各クラスで紹介の仕方はそれぞれ。 クイズ形式など	ピア・サポートによる相互補助と成功体験を共有する。
振り返り ステージ	活動を通して分かった自分の新しい一面や相手やグループの仲間の良さや意外な面などを知り、日本語で記録する。	グループやクラスの中で自己紹介することによってクラスの一員としての自覚をもち、友達の新たな発見や良さを感じ取ることができる。	自己理解と他者理解を深め、新たな発見があったことや発表をやり遂げた喜び、英語で表現することの楽しさを知る。

