KAISEI Small Talk

授業形態・・・コの字型、グループ学習中心

1. Pair (ペア活動)

Pattern A

(1) ①T:Write on the bord (review the key sentences)

※休み時間に板書をしておく。できるだけ基本文の復習になるように考慮する。

QA: Hello! How are you?

Q:<u>W</u> <u>d</u> <u>y</u> <u>l</u> <u>b</u> , <u>%</u> <u>s</u> <u>o</u> <u>w</u> ?

A: <u>I | s b t w .</u>

<u>W</u> ?

A: <u>B</u>

QA: Thank you for talking!

②S:Guess the words and fill in the blank. (ブランクに当てはまる単語を考える)

QA: Hello! How are you?

Q: Which do you like better, *summer or winter?

A: I like summer better than winter.

Q: Oh , you like summer. *(Repeat and Echoing) Me, too! *(Reaction)

<u>W ?</u>

A: <u>B ····</u>·

QA: Thank you for talking!

3S: Talk with partner

※網掛けの部分は自由に入れ替えて話す。あいづちをうったり、アイコンタクトをしたりして 1L3R(参照1)を意識して会話を続ける。

※1L3R は、今日は、ここを重点に置いてやってみよう(Repeat and Echoing)などと促す。 時間があるときは、列をずらしたペアで同じ活動をする。

(2)She (He) likes ~. Because …. 友達と話したことを紹介する





Pattern B

- (1)Today's topic ※今日のお題を提示して時間を設定して会話を続ける
- (2)列をずらしたペアで同じ活動をする。1L3Rを意識して会話を続ける

Patten C

- (1)AB read their diary ※日記を書き、お互いに読み合ってその日記について質問をし合う。
- (2) A ask something about the diary. B answer their questions.

Patten D

- (1)スラスラ英会話 (別紙参照)※会話文をパートを交代しながら会話する。
- (2)暗記したり、言いかえをしたりして、会話の流れを掴めるように繰り返し練習する。

2. Group (グループ活動) 3~4人

Pattern A

- (1)make groups ※お題を書いたカード(20枚くらい)を真ん中に置く
- (2)One student open the card and read the question.
 - ※一人がカードを開き、そのお題を読んで質問する。
- (3)Other students answer

Pattern B

- (1)ABCD Aがカードをめくり、Bに質問、答える。
- (2)B が次のカードをめくり C に質問、答える
- ※2人のペアのやり取りを他の2人が聞くだけのパターンもある。





Pattern C

- OSugoroku game
- OSnakes and ladders など



Pattern D

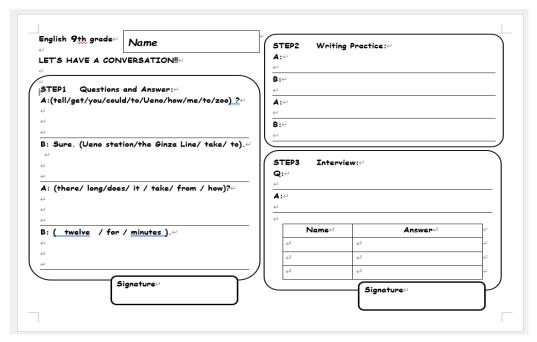
○4 Skills シートの活用

「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の 4 技能の向上を 1 枚のシートで図ることを目的として作成

STEP1 Questions and Answer:

STEP2 Writing Practice:

STEP3 Interview:



参照1:1L3Rは、Small Talkにおいて、唐津市の英語部会で取り組んでいる活動である。

Small Talk をできるだけ継続し、内容を充実させるために、1L=「よく聴く」、3R=「リアクションをする」「繰り返しやエコーイング」「応答する、質問をする」のようなスキルが必要なので、それを生徒用に分かりやすくまとめたものである。唐津市ではそのようなスキルを「1L3R」と名付け、活用している。

