



We love 海青

2025年4月7日

学校便り No.1

校長 森 慎也

唐津市鎮西町横竹838番地9

学校教育目標

夢や目標をもち、海青中を誇りに思う生徒の育成

～笑顔と優しさあふれる学校に～

■ 令和7年度始業式 希望を胸に…

本日から、令和7年度がスタートしました。登校時や始業式でのお子さまの表情や立ち居振る舞いからは、一学年上がり、この一年間への決意ややる気、希望などが感じられました。あと、何となく大人になったように感じたのは気のせいでしょうか…。いや、気のせいではなく、確実に大人になっています。不思議と3月31日の表情や言動と4月1日のそれとはまったく違います。私たち大人も、新年同様、新年度は身が引き締まり、なんとなく「やってやる！」という気持ちが湧きあがってきます。その思いは、子どもたちも同じで、おそらくその「思い」が子どもたちを大人にさせていると思います。その思いを胸に、2年生は中堅学年として「**進歩**」し、3年生は、学校の「**顔**」として、「**躍進**」そして「**飛躍**」してほしいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様、令和7年度も本校教育へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

■ 令和7年度人事異動

年度末には、10名の教職員が転出（下記右表）し、悲しい別れをしましたが、15名（下記左表）の教職員が転入してまいりました。海青中の生徒のために全身全霊をかけて教育に従事してまいりますので、ご指導・ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

令和7年度人事異動による海青中学校転入者一覧

【転入】

No.	役職	氏 名	読み仮名	教科	前任校勤務地
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

個人名のホームページへの掲載は控えていただきます。

令和7年度人事異動による海青中学校転出者一覧

【転出】

No.	役職	氏 名	教科	年数	新任校勤務地
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

個人名のホームページへの掲載は控えていただきます。

令和6年度学校だより最終号（No.30）にも転出者一覧を掲載しておりましたが、再度本号にも掲載いたします。

■ 学校教育目標・学校経営方針

Q1.夢や目標をもっていますか。

A1.あてはまる・だいたいあてはまる：**71%**

あまりあてはまらない・あてはまらない・わからない：**29%**

Q2.学校が楽しいですか。

A2.あてはまる・だいたいあてはまる：**96%**

あまりあてはまらない・あてはまらない・わからない：**4%(7人)**

上記の枠内の Q&A は、昨年度末にとりました生徒用の学校評価の結果です。このことを受けて、本年度の学校教育目標は、昨年度の学校教育目標のタイトルに「**夢や目標をもち**」を、サブタイトルに「**笑顔**」を追記しました。

Q1 の結果から見てもお分かりのように、夢や目標を見いだせていない生徒が約3割もいます。私自身もそうでしたが、これまで関わった生徒たちは、やはり夢や目標があるからこそ、勉強や部活動、習い事などに全力で努力し頑張っていました。今年度の様々な教育活動を通して、一人でも多くの子どもたちが、夢や目標を見出すことができ、この数値が100%に近づけるようになればと思います。

次に Q2 についてですが、一見すると96%に目がいき、とても高い数値に見えますが、私は逆に4%(7人)の生徒が気になります。この数値こそ100%にしたいものです。誰もが楽しく感じ、居心地がいい学校。そのためには、学校行事等を通して、一人一人の心を豊かにし、さらに笑顔と優しさがあふれる学校づくりが必要だと感じました。

■ 学校教育目標 ■

夢や目標をもち、海青中を誇りに思う生徒の育成
～笑顔と優しさあふれる学校に～

学校経営の方針

- (1) **PTA活動や地域行事等**の取組を通して、保護者や地域の方々等との連携および相互理解と信頼による「地域とともにある学校づくり」を推進する。
- (2) 生徒の**自主創造性、協働性**の確立を目指し、生きる力を育む教育を推進する。
- (3) 全職員が「**We love 海青**」を胸に、一致団結して生徒のために、積極的に学校運営に参画できる体制を確立する。

めざす生徒像

- (1) **夢や目標(なりたい自分像)**をもてる生徒
- (2) **たくましい心身**をもつ生徒
- (3) 何事にも積極的に**挑戦**する生徒
- (4) **優しい心をもち**、助け合い、支え合う生徒
- (5) 郷土や母校に**誇り**をもてる生徒

めざす教師像

- (1) 子どもに寄り添い、**ともに**成長する教師
- (2) 地域を愛し、地域に学び、地域と**ともに**歩む教師
- (3) 目標をもち**情熱**にあふれ、**責任**をもって行動する教師
- (4) **チーム**の一員として行動し、**支え、研鑽し合う**教師
- (5) 子どもファーストで、全力で**愛情を注げる**教師

めざす学校像

- (1) **学校・家庭・地域が連携・協働**する学校
- (2) 生徒一人一人のニーズに対応し、**夢や目標を確実に育む**学校
- (3) 学びを**人生や社会に生かす力をつける**学校