

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価計画

学校評価表作成について変更した点は朱書きしています

達成度(評価)
 A: 十分達成できている
 B: おおむね達成できている
 C: やや不十分である
 D: 不十分である

学校名	唐津市立海青中学校
1 前年度 評価結果の概要	・自主的な生徒会活動が活発になったことや、全職員が共通理解し、組織的な生徒指導の実践、開発的な生徒指導を行ったことで、問題行動は減少したが、不登校生徒や支援が必要な生徒への対応等が課題である。 ・3年間を見通した、学力向上に向けての授業改善や具体的取組が必要である。
2 学校教育目標	「海青中を誇りに思う生徒の育成」～優しさあふれる学校に～
3 本年度の重点目標	①授業改善を回り、自ら学ぶ生徒の育成 ②自分から挨拶ができる生徒の育成 ③安心して、学び生活できる集団を作る生徒の育成 ④ボランティア精神にあふれた生徒の育成 ⑤部活動の活性化

4 重点取組内容・成果指標				中間評価		5 最終評価				主な担当者
(1)共通評価項目				進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	学校関係者評価		
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組					評価	意見や提言	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上	・教職員間でマイプランを共有するとともに、校内研修等により取組の促進を図る。							・教務主任 ・学力向上コーディネーター
	○(学校独自重点取組・任意)	○(学校独自成果指標・任意)								
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○学校行事、生徒会活動、係活動等に積極的に取り組んでいると答える生徒の割合を70%以上にする。	・定期的にGWTやエンカウンター、アサーションを取り入れ、互いを認め合う授業に取り組む。 ・生徒・教師・保護者による挨拶運動を実施する。 ・ボランティア活動を活性化させる。							・研究主任 ・道徳教育推進教師 ・人権・同和教育担当者 ・各学年主任
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○学校が楽しいと答える生徒の割合を80%以上にする。	・年2回のhyper-QUの実施の分析・考察を行う。 ・いじめアンケートや心の健康アンケート、日記・学活ノートを通して、早期発見や早期対応を適切に行う。							・生徒指導主事 ・各学年主任
	●児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動。	●「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う」と回答した児童生徒80%以上 ●「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした児童生徒70%以上	・全ての教科や学校行事を通してキャリア教育を充実させ、夢や目標について自ら考えさせる時間や場面を設ける。							
●健康・体づくり	⑥「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」	⑥「健康に良い食事をしている」児童生徒80%以上	・「早寝、早起き、朝ごはん」の大切さを多くの場面で意識させ、自己の健康管理に活かせるようにする。							・食育担当教員 ・家庭科担当教員 ・養護教諭
	○(学校独自重点取組・任意)	○(学校独自成果指標・任意)								
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・毎週水曜日の定時退勤日の設定。 ・週二日の部活動休養日の設定。 ・学校閉庁日(8/13～8/15)の設定。							・管理職
○(学校独自重点取組・任意)	○(学校独自成果指標・任意)									
(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目				進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組					評価	意見や提言	
○生徒指導・教育相談の充実	○生徒指導の重点指導方針を活かした自己指導力の育成 ○個に応じた支援の推進	○自分のことが好きだと答える生徒の割合を70%以上にする。 ○先生に困ったことや悩みを相談できると答える生徒の割合を75%以上にする。	・生徒会と連携し、生徒の主体的な活動を位置づける。 ・学校教育目標を意識し、「みんなが楽しいとは？」ということを生徒に問いながら、全職員で、生徒同士、生徒と教師が繋がり、互いに尊重し合う態度を育成する。							
○	○(学校独自重点取組・任意)	○(学校独自成果指標・任意)								

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・ 次年度への展望	
--------------------	--