

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

学校名 佐賀市立開成小学校

1 前年度 評価結果の概要
・「生徒指導」と「学級経営」は本校の重点的な課題であり、落ちついた学級・学校づくりをめざして全職員で徹底した指導を継続していきたい。
・研究教科(算数科)を中心に、「伝え合い深める活動」を授業に取り入れ見せ合ってきたことで、授業力や児童の活用力の向上につながることができたが、学力の定着については不十分である。

2 学校教育目標
豊かな人間力をそなえ、自ら学ぶたくましい子どもの育成と心も体も「元気」な子ども～

3 本年度の重点目標
①生徒指導の徹底と学級経営の充実 ～凡事徹底による規律ある集団と豊かな人間関係を育む学校～
②特別支援教育の充実と学力向上の推進 ～子どもの個性や特性を大切に、きめ細かく効果的な学習指導を行う学校～
③心も体も健康な児童の育成と安心・安全な学校づくり ～心も体もたくましく、希望を持ってがんばる子が育つ学校～

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目
重点取組 評価項目 取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 進捗度(評価) 進捗状況と見通し 達成度(評価) 実施結果 評価 意見や提言 主な担当者
●学力の向上 ●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動の推進
●心の教育 ●いじめの早期発見、早期対応体制の充実
●健康・体づくり ●運動習慣の改善や定着化
●業務改善・教職員の働き方改革の推進

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

重点取組 評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 進捗度(評価) 進捗状況と見通し 達成度(評価) 実施結果 評価 意見や提言 主な担当者
○生徒指導と学級経営 ○特別支援教育の充実 ○地域連携教育の発展

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望
・生徒指導やいじめ、不登校などの諸問題には、共通理解の場を設け、チームで対応する体制ができている。本校の課題である「生徒指導」「学級経営」の充実に向け、全職員で徹底した指導、取組の工夫を行っていききたい。
・研究教科である算数科を中心に、授業づくりの工夫やマイノートの取組により自分の考えを書く意識の向上につながっている。学力向上の基盤である学級経営の充実を図り、基礎学力定着のための工夫と合わせて取組を継続していきたい。
・心も体も健康な児童の育成をめざしているが、特性、家庭環境、周囲の人々との関わりなどにより困り感や不安を抱えている児童も多い。特別支援教育の充実と個々の児童への支援の在り方を探り、関係機関との連携や地域の力を教育活動に効果的に取り入れていきたい。