

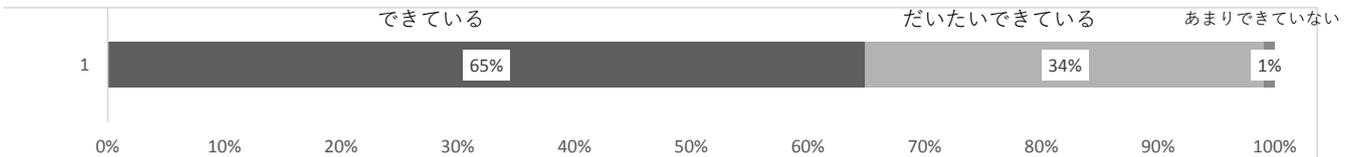
平成29年度よりよい学校づくりアンケートの結果について

佐賀市立開成小学校 校長 南川雪子

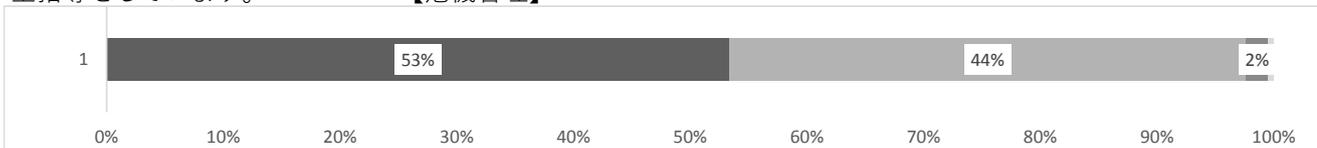
本校では、信頼される学校づくり、開かれた学校づくりを推進するために、保護者の皆様に本校の教育活動についてアンケートを通して評価していただいております。今回も、貴重なご意見をお寄せいただきありがとうございます。結果について以下の通りお知らせいたします。

<保護者アンケート結果>

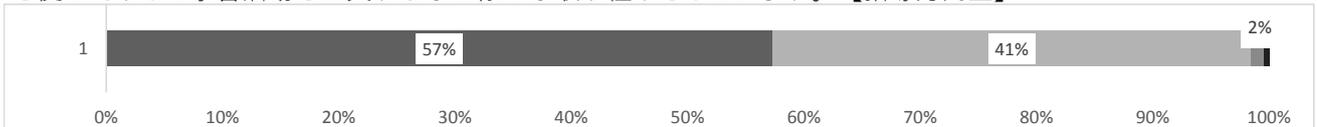
1. 本校は、学校便り等で学校の教育目標等を知らせるようにしています。 【学校経営】



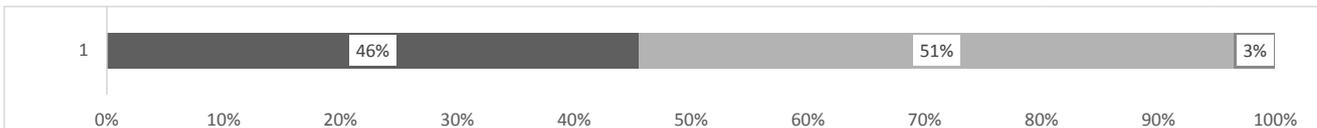
2. 本校では、交通安全、危険箇所につけ、水害、火災、地震の時や、不審者が出た時の安全指導をしています。 【危機管理】



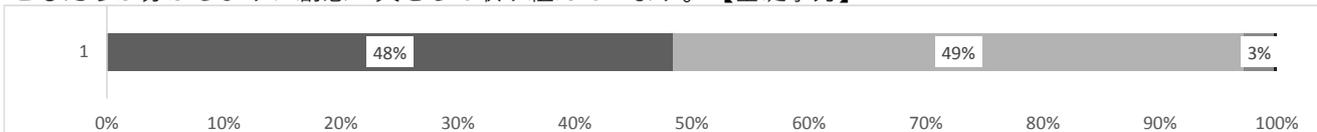
3. 本校では、子どもたちに学力を身につけさせるために、体験活動を取り入れたり、電子黒板を使ったりして学習活動を工夫するなど様々な取り組みをしています。 【指導力向上】



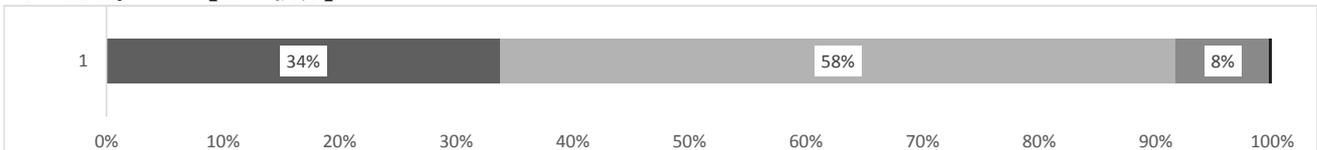
4. 本校は、教育活動について、家庭や地域への情報提供を積極的に行っています。 【開かれた学校】



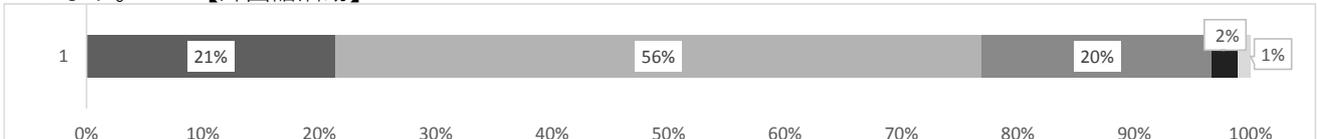
5. 国語や算数の基礎学力の向上を目指し、全校でスキルタイムを実施したり、授業を工夫したりして、子どもたちが分かるように創意工夫をして取り組んでいます。 【基礎学力】



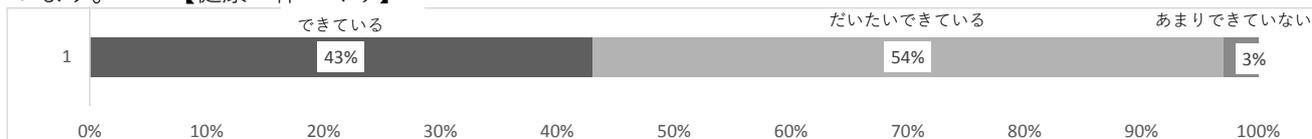
6. 本校は、子どもたちが仲間意識を持ち、やさしい言葉づかいができるよう取り組みを努力しています。 【心の教育】



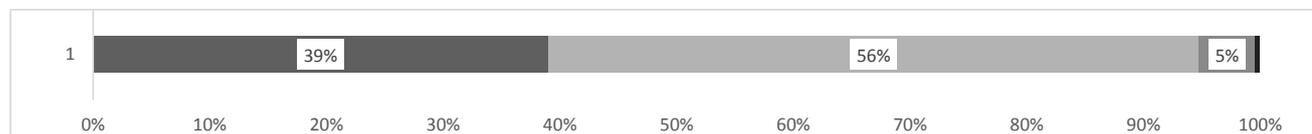
7. 本校は、外国活動において、児童同士が積極的にコミュニケーションがとれるように工夫しています。 【外国語活動】



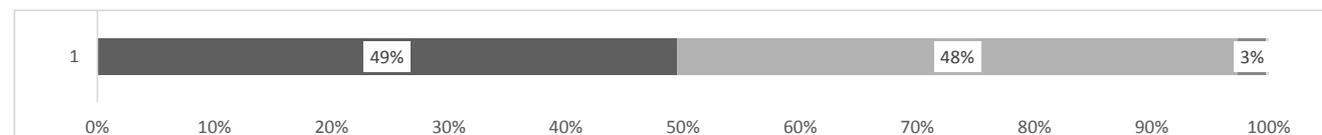
8. 本校は、子どもたちの健康（給食指導や保健指導など）の増進をするための取り組みをしています。 【健康・体づくり】



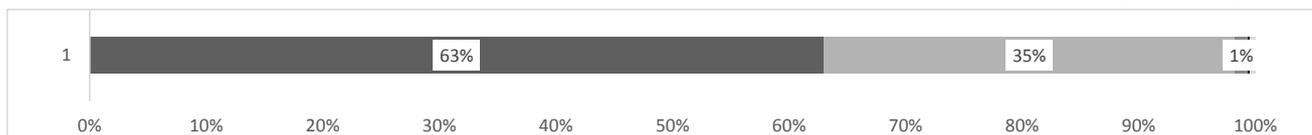
9. 本校は、美しい学校作り（環境美化）に積極的に取り組んでいます。 【環境・美化】



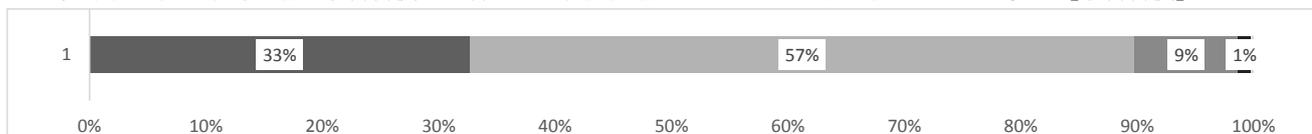
10. 本校は、朝の読書や読み聞かせ、図書館を活用しての読書指導に取り組んでいます。 【読書指導】



11. 本校は、わいわいタイムでの異学年交流やろう学校との交流を積極的にしています。 【交流活動】



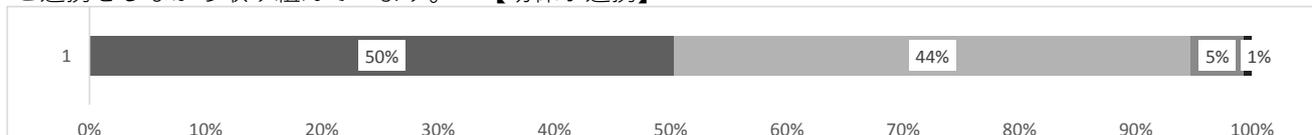
12. 本校は、基本的生活・学習習慣の定着に向け、保護者とよく連携して取り組んでいます。 【学習習慣】



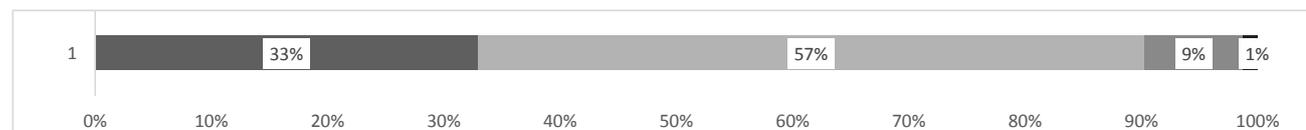
13. 本校は、生活科や総合的な学習の中で、体験・交流活動等を通して自分の課題を持って、進んで学習ができるように工夫しています。 【生活科・総合】



14. （1年生のみ）本校は、幼稚園、保育園から小へスムーズな移行をめざし、幼稚園や保育園と連携をしながら取り組んでいます。 【幼保小連携】

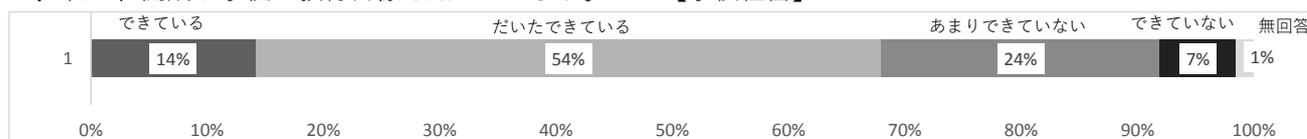


15. （6年生のみ）本校は、小6から中1へスムーズな移行をめざし、夏休みの体験学習や授業交流、連絡会議等を開いて取り組んでいます。 【小中連携】

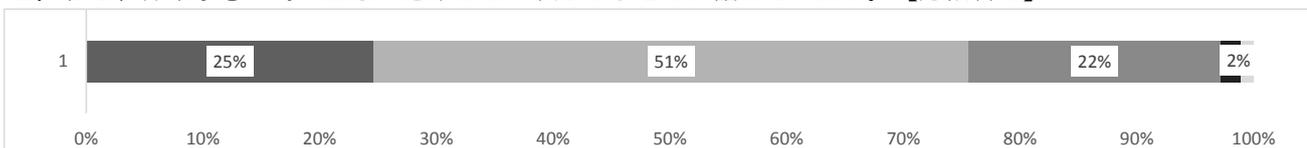


<保護者アンケート 自己評価結果>

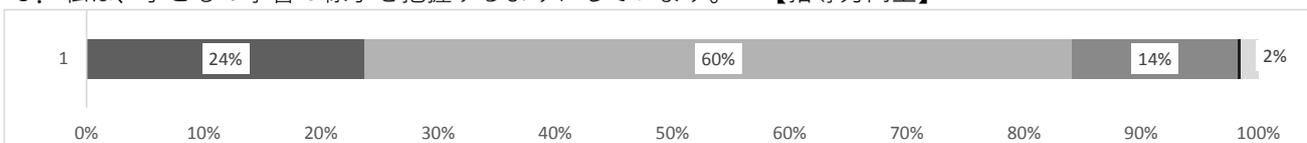
1. 私は、開成小学校の教育目標を知っています。 【学校経営】



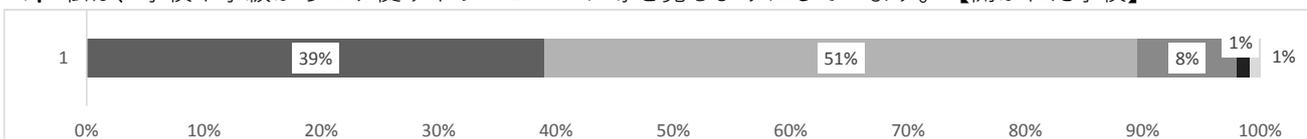
2. 私は、非常事態の時の注意や逃げ方を日頃から子どもに話しています。 【危機管理】



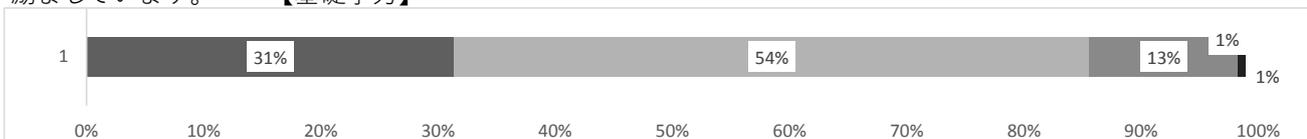
3. 私は、子どもの学習の様子を把握するようにしています。 【指導力向上】



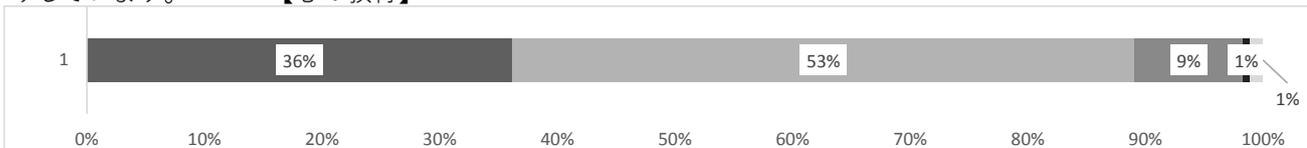
4. 私は、学校や学級からのお便りやホームページ等を見るようにしています。 【開かれた学校】



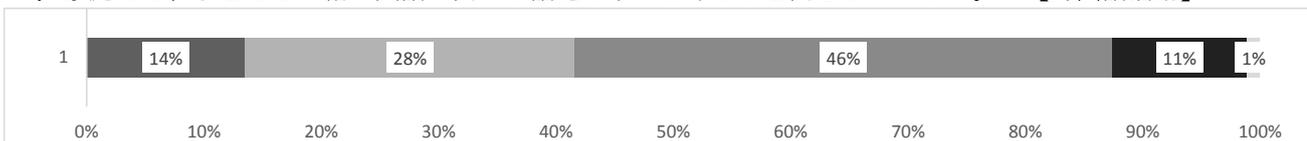
5. 家庭でも、読書や音読練習、漢字練習、計算学習などを見て、子どもを励ましています。 【基礎学力】



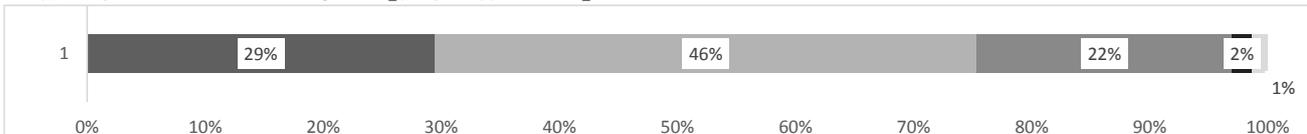
6. 家庭でも、子どもの言葉づかいに気をつけ、注意をしたり、話し合ったりしています。 【心の教育】



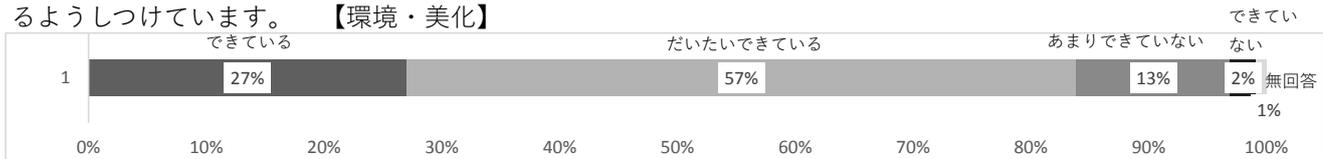
7. 家庭でも、子どもと一緒に英語に関する話題を取り上げるなど関心があります。 【外国語活動】



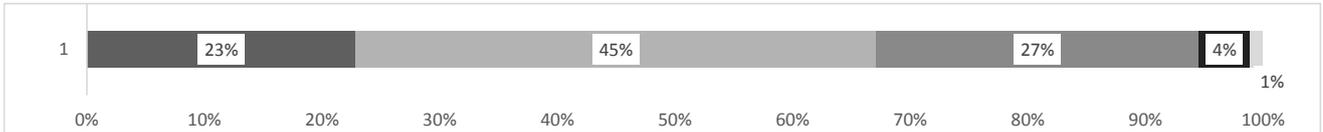
8. 家庭でも、子どもと栄養の話をしたり、健康な体や体力をつけるために一緒に考えたりしています。 【健康・体づくり】



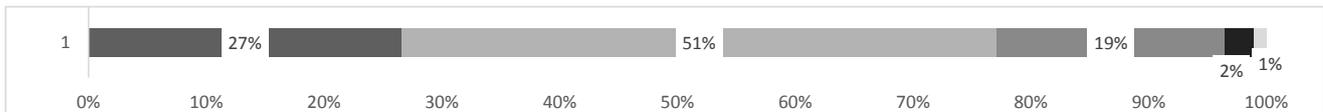
9. 家庭でも、ゴミ拾い、トイレの使い方、スリッパをそろえることができようつけています。 【環境・美化】



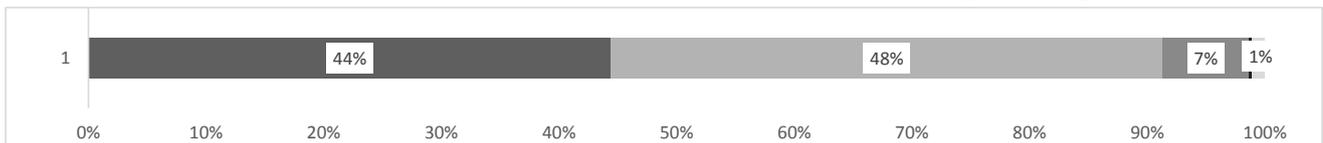
10. 家庭でも、読書をするよう励ましています。 【読書指導】



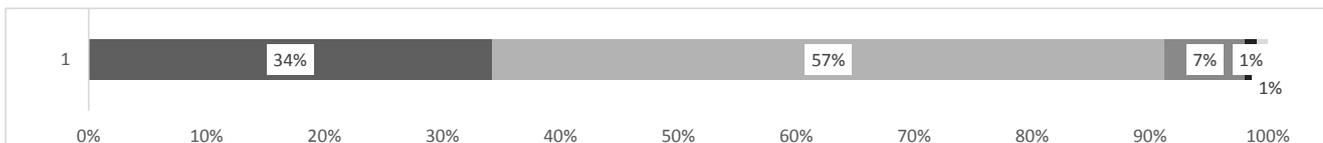
11. 家庭でも、学校で学んだことを生かし、自分から進んで友達をつくらうとする子どもの姿を見かけます。 【交流活動】



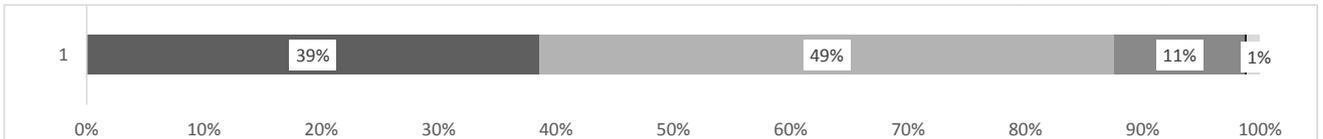
12. 家庭でも、宿題や明日の学習用具の準備等できるように励ましています。 【学習習慣】



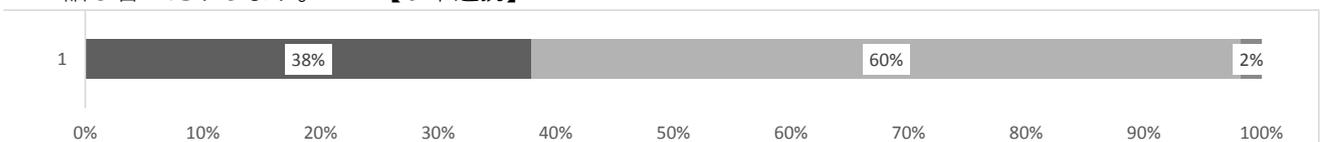
13. 家庭でも、子どもが自分から進んでやろうとする行動を励ましています。 【生活・総合】



14. 家庭でも、早寝・早起き・朝ご飯、あいさつ等ができるよう努力しています。 【幼保小連携】



15. (6年生のみ回答) 家庭でも、中学校に向けた学習や生活、部活動について話し合ったりします。 【小中連携】



学校評価において、「学校経営」「危機管理」「指導力向上」「開かれた学校」「基礎学力」「健康・体づくり」「環境・美化」「読書指導」「交流活動」については、95%以上の保護者の方々が、「できている」「だいたいできている」と高い評価となりました。逆に外国語活動については、「できている」「だいたいできている」で70%台にとどまっております。保護者の自己評価は、「できている」「だいたいできている」が、42%という結果でした。保護者の自己評価は、全体的に70~80%という結果でした。その中でも、学校からのお便りやホームページの更新など「開かれた学校」については、90%という高い評価となり、「指導力向上」「基礎学力」等の学習面の自己評価が80%以上と高く、「心の教育」についても90%近く、高い評価となりました。今後も家庭地域と連携を図り、学力向上や心の教育、外国語活動を更に推進していきます。