

5年1組 時間割

3学期—5

鏡山小学校

曜日	月	火	水	木	金
校時	2月2日	2月3日	2月4日	2月5日	2月6日
朝の行事	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
	算数	理科	社会	外国語	社会
1	円と正多角形	電磁石のはたらき	自然災害を防ぐ	Welcome to Japan スピーキングテスト	自然災害を防ぐ
	書写	音楽	図工	音楽	道徳
2	毛筆	音を 楽しもう	立体工作	音を 楽しもう	いろいろな良さを 認め合おう
業間					
	理科	理科	算数	算数	家庭
3	電磁石のはたらき	電磁石のはたらき テスト	円と正多角形	円と正多角形	お金の使い方
	体育	国語	体育	国語	家庭
4	持久走 なわとび	多角的にとらえて 考えよう	なわとび	多角的にとらえて 考えよう	お金の使い方
給食	○	○	○	○	○
昼休み	○	○	○	○	○
そうじ	○	○	×	○	○
	国語	外国語	国語	社会	国語
5	多角的にとらえて 考えよう	Welcome to Japan ペーパーテスト	多角的にとらえて 考えよう	自然災害を防ぐ	多角的にとらえて 考えよう
	学活	算数		体育	算数
6	クラスをよくして いくために	円と正多角形		持久走 なわとび	割合の グラフ テスト
下校	15:25	15:25	14:30	15:25	15:25
その他					
準備	うわぐつ 習字道具 体そう服 マイエプロン 三角巾		体そう服	体そう服	
連絡	☆1年の中でいちばん寒い時期です。教室も寒いですね。 脱いだり着たりして温度調節ができる服そうを心がけましょう。 ☆インフルエンザ予防！ うがい、手洗いを心がけましょう！				

令和7年度

5 年 2 組 時間割 2 月 2 日 ~ 2 月 6 日

月日		2 月 2 日	2 月 3 日	2 月 4 日	2 月 5 日	2 月 6 日
曜日		月	火	水	木	金
行事	時間	生活・学習パ ワーアップ週間		フッソ		
朝	8:10~8:25	朝の会	朝の会・放送朝会	朝の会	朝の会	朝の会
①校時	8:25	国 語	算 数	国 語	国 語	体 育
	~ 9:10	どう考える?も しもの技術	割合のグラフ	どう考える?も しもの技術	書写 土井先生	ゴール型 (体育館)
②校時	9:20	算 数	外国語	算 数	総 合	国 語
	~ 10:05	割合のグラフ	Unit7	割合のグラフ	2年生のために おにぎりを作ろ う	どう考える?も しもの技術
		15分休み				
③校時	10:20	社 会	社 会	道 徳	総 合	算 数
	~ 11:05	自然災害を防ぐ	自然災害を防ぐ	相手の立場	2年生と作った おにぎりを食べ よう	角柱と円柱
④校時	11:15	図 工	国 語	理 科	算 数	社 会
	~ 12:00	動きのある姿	どう考える?も しもの技術	瀬戸先生	角柱と円柱	自然災害を防ぐ
給食	12:00~12:40	○	○	○	○	○
昼休み	12:40~13:10	運動場	○	○	運動場	中庭
そうじ	13:10~13:25	○	○	×	○	○
⑤校時	13:30	体 育	理 科	図 工	外国語	音 楽
	~ 14:15	持久走	瀬戸先生	動きのある姿	Unit7	岸川先生♪
⑥校時	14:25	音 楽	理 科		国 語	総 合
	~ 15:10	岸川先生♪	瀬戸先生		図書室	お米発表
下校予定		15時25分ごろ	15時25分ごろ	14時30分ごろ	15時25分ごろ	15時25分ごろ
バス	いつもとちがうときだ け書きます					
準備		・うわぐつ ・体育セット	・おもちゃ作りの道具 (必要な人だけ)	・コップ	・習字セット ・マイエプロン ・三角巾 ・図書バッグ	・体育セット
毎日 持ってくる 物		マスク・ハンカチ・ちり紙・防犯ブザー・連絡ファイル・水筒・タブレット 図書バック・算数セット(三角定規2まい・分度器・コンパス)・したじき 筆箱(鉛筆5本、消しゴム1こ、赤鉛筆、青鉛筆、黄色けい光ペン、ネームペン、ものさし)				
給食当番		Dチーム(マイエプロン・三角巾)				
子供たちへの メッセージ		2月です。体調管理に気を付けて過ごしましょう。				

5年3組 時間わり (2月2日～2月6日) 第38週

曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
日	2	3	4	5	6
行事	生活・学習 パワーアップ週間				
朝		放送朝会	フッ化物洗口		
1	算数	算数	算数	算数	算数
	円と正多角形 テスト	割合のグラフ⑤	割合のグラフ⑥	復習	割合 テスト
2	国語	社会	音楽	国語	書写
	考えのちがい	自然災害を防ぐ②	岸川先生	どう考える②	土井先生
3	道徳	音楽	国語	社会	理科
	すれちがい	岸川先生	テスト	自然災害を防ぐ③	瀬戸先生
4	体育	国語	外国語	理科	体育
	保健	どう考える①	ALTの先生と	瀬戸先生	運動場
きゅうしよく	○	○	○	○	○
ひる休み	○	○	○	○	○
そうじ	○	○	×	○	○
5	図工	学活	総合	体育	社会
	立体	クラスのこと	米作り まとめ	体育館	自然災害を防ぐ④
6	図工	図書		外国語	家庭科
	立体	図書室		テスト	生活を支える物や お金
下校	15:25	15:25	14:30	15:25	15:25
	まい日もってくるもの れんらくカード れんらくばさみ 筆記用具 ハンカチ マスク ティッシュ 水とう ぼうし				
準備	・歯ブラシ・コップ ・体育セット	・音楽セット ・ブックバック	・音楽セット	・体育セット	・体育セット ・書写の道具
連絡					

5年4組 時間割

2月2日～6日

鏡山小学校

曜日	2	3	4	5	6
校時	月	火	水	木	金
朝の行事	生活・学習 パワーアップ週間	放 送 朝 会	フ ッ 素		
1	算数 円と正多角形 ※コンパス・分度器	理科 瀬戸先生と	図書 図書室へ行こう ※漢字小テスト	算数 円と正多角形 ※演習	算数 角柱と円柱
2	国語 どう考える？ もしもの技術	理科 瀬戸先生と	理科 瀬戸先生と	算数 円と正多角形 ※テスト ※コンパス・分度器	国語 どう考える？ もしもの技術
業間					
3	社会 自然災害を防ぐ	算数 円と正多角形 ※コンパス・分度器	外国語 U7 スピーキング テスト	国語 どう考える？ もしもの技術	書写 土井先生と
4	音楽 岸川先生と	外国語 U7 リスニングテスト	算数 円と正多角形 ※コンパス・分度器	音楽 岸川先生と	体育 なわとび 持久走
給食	○	○	○	○	○
昼休み	運動場	○	○	運動場	体育館
そうじ	○	○	×	○	○
5	総合 学習のまとめ	総合 学習のまとめ	社会 自然災害を防ぐ	図工 動きを表現しよう	国語 どう考える？ もしもの技術
6	総合 学習のまとめ	体育 体育館		図工 動きを表現しよう	道徳
下校	15:25	15:25	14:30	15:25	15:25
バス	15:35	15:35	14:40	15:35	15:35
準備		体そう服 赤白ぼうし		絵の具セット	習字セット 体そう服 赤白ぼうし とびなわ
連絡	☆給食当番はマイエプロンです。出席番号が26～34番の人はエプロンと三角巾を手さげバックに入れて持って来て下さい。 インフルエンザが流行っています。手洗い・うがい・マスクをしましょう。 持久走本番は12日です。少しずつ体力をつけ、全力を出せるように体調管理しよう！				

5年5組 時間割

3学期-5

鏡山小学校

曜日	月	火	水	木	金
校時	2月2日	2月3日	2月4日	2月5日	2月6日
朝		放送朝会			
行事	生活・学習パワーアップ週間		フッ素洗口		
1	国語	家庭	音楽	国語	算数
	方言と共通語	ご飯をたいて おにぎりを作ろう	岸川先生	資料を見て 考えたことを話そう	円と正多角形
2	算数	学活	算数	外国語	図書
	円と正多角形	2年生と一緒に おにぎりを作って 交流しよう	円と正多角形	Unit 7 ★ Welcome to Japan!	本の世界に 親しもう (読書チャレンジ)
業間					
3	体育	図工	理科	算数	総合
	なわとび バスケットボール	人間の動きを 立体作品に表そう	瀬戸先生	円と正多角形	米作りの学習を まとめよう②
4	書写	体育	外国語	社会	社会
	土井先生	持久走 なわとび	Unit 7 Welcome to Japan!	情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち 【テスト】	わたしたちの生活と 環境
給食	○	○	○	○	
昼休み	運A体3	運B体2	運B体3	運A体6	運B体5-4,5-5
そうじ	○	○	なし	○	
5	図工	道徳	国語	総合	理科
	人間の動きを 立体作品に表そう	わたしたちの未来を まもるために	どう考える？ もしもの技術 【テスト】	米作りの学習を まとめよう①	瀬戸先生
6	図工	音楽		体育	理科
	人間の動きを 立体作品に表そう	岸川先生		持久走 なわとび	瀬戸先生
下校	15:25	15:25	14:30	15:25	15:25
準備	絵の具セット コンパス 分度器 給食当番【黄】 マイエプロン・三角巾	絵の具セット コンパス 分度器	コンパス 分度器	コンパス 分度器	図書室の本 コンパス 分度器
連絡	・2月に入ります。今週は『生活・学習パワーアップ週間』です。生活・学習の両面において目標を設定し、 充実した生活を送る事ができるようがんばりましょう！ ・図工で取り組んでいる立体作品は今週仕上げに入ります。完成をお楽しみに・・・				