



かがみっ子

① ながえる子

② がんばる子

③ とめあう子

R7 5月13日 No.5

文責_ 校長 益田 宏



子供達の学びをご覧いただき ありがとうございます

5月9日（金）は、荒天の中、授業参観及び学級・学年懇談会へのご参加ありがとうございました。今年度最初の授業参観日でしたが、お子様の様子はいかがでしたでしょうか。たくさんの保護者の皆様に囲まれて、普段より少し緊張している様子の児童も見られました。

今年度が始まって1か月が経過しました。教育目標の中に「自ら考え行動し・・・」と掲げていますように、本校では、児童の発達段階に応じて「自主性から主体性」が身に付くような指導・支援を行うことを年度当初に職員と確認をしました。1年生から順に授業を見ていくと、各担任が学年に応じた工夫をしていることがよくわかります。低学年は授業のめあての達成・解決に向けて、担任の指示・支援のもと自主的に課題に取り組む姿が見られます。高学年になるにつれて、自分または友達と課題の設定・解決方法を決定・選択する主体性を重視した取組が増えます。

次回の授業参観日は、今回よりも更に成長したお子様の様子をご覧いただけたと思います。次回もご参観くださいますようよろしくお願いいたします。

自主性 「あらかじめ決まっている目的やゴール、課題に対して自分から行動を起こす」

主体性 「ゴールや方法も自分自身で考えて取り組む」

お世話になりました。よろしく願います。

5月9日（金）、鏡中育友会、鏡山小PTAによる職員の歓送迎会が行われました。平日のご多用の中、県議会議員様、市議会議員様、行政連絡員の皆様、児童・民生委員の皆様、保護者の皆様、ご出席いただきありがとうございました。会では、転出された先生方からお一人ずつ鏡中、鏡山小での思い出等を話していただきました。会の計画・準備をしていただきいた小中執行部及び役員の皆様、ありがとうございました。



小中執行部からの花束贈呈

4月の生活目標は「心をこめて 明るいあいさつ」でした。各クラス、道徳科の授業や学級会で、生活目標について友達と考えたり、取組をしたりしました。その成果もあって、朝、校門で気持ちのよい挨拶をしてくれる人がとても増えました。会釈をして挨拶をしてくれる人もたくさんいます。「心をこめて」について、各クラスで考えたことを自ら考え行動してくれています。