

4年1組 時間わり (4月29日~5月3日)

第4週

曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	
日	29	30	1	2	3	
ぎょうじ		放送朝会				
朝						
<b>1</b> 8:25 ~ 9:10	<b>昭和の日</b>	音楽	体育	体育	<b>憲法記念日</b>	
		音楽で心の輪を広げよう	体育館	運動場		
		<b>2</b> 9:20 ~ 10:05	算数	国語		国語
			折れ線グラフ	白いぼうしテスト		漢字辞典を使おう
		<b>3</b> 10:20 ~ 11:05	道徳	算数		算数
			小さな車たにち拍手を	折れ線グラフ		折れ線グラフ
<b>4</b> 11:15 ~ 12:00	国語	国語	総合			
	図書館の達人になろう	漢字辞典を使おう	環境問題って何？			
きゅうしよく ひる休み そうじ		○	○	○		
		○	○体育館	○		
		○	×	○		
<b>5</b> 13:30 ~ 14:15	社会	社会	書写			
	県の広がり	県の広がり	毛筆			
<b>6</b> 14:25 ~ 15:10	総合		外国語			
	環境問題って何？		Let's play cards.			
下校		15:25	14:30	15:25		
まい日もってくるもの れんらくカード れんらくばさみ 筆記用具 ハンカチ マスク ティッシュ 水とう ぼうし						
準備		・リコーダー けんぱんハーモニカ ・歯ブラシ・コップ	・体操服 ・赤白ぼうし ・図書バッグ	・体操服 ・赤白ぼうし ・習字道具		
連絡	・休みが続きます。けがや事故に注意しましょう。 ・わすれ物なし★を目指していきましょう！！					

曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
日	29	30	1	2	3
ぎょうじ		放送朝会			
朝					
<b>1</b> 8:25 ～ 9:10  <b>2</b> 9:20 ～ 10:05  <b>3</b> 10:20 ～ 11:05  <b>4</b> 11:15 ～ 12:00  きゅうしよく ひる休み そうじ  <b>5</b> 13:30 ～ 14:15  <b>6</b> 14:25 ～ 15:10  下校	<h1>昭和の日</h1>	<b>体育</b> 体づくり	<b>理科</b> 土井先生と	<b>音楽</b> 音楽で心の輪を広げよう	<h1>憲法記念日</h1>
		<b>算数</b> 折れ線グラフ	<b>理科</b> 土井先生と	<b>書写</b> 教頭先生と	
		<b>国語</b> 白いぼうし	<b>算数</b> 折れ線グラフ	<b>図書</b> たくさん読もう	
		<b>道徳</b> 心の学び	<b>国語</b> 白いぼうし	<b>国語</b> 白いぼうし	
		○	○	○	
		○	○体育館	○	
		○	×	○	
		<b>学活</b> 学級目標	<b>体育</b> 体づくり	<b>算数</b> 折れ線グラフ	
		<b>社会</b> わたしたちの県		<b>社会</b> わたしたちの県	
		<b>15:25</b>	<b>14:30</b>	<b>15:25</b>	

まい日もってくるもの  
れんらくカード れんらくばさみ 筆記用具 ハンカチ マスク ティッシュ 水とう ぼうし

準備	・歯ブラシ・コップ ・うわぐつ ・ブックバック	・体操服セット	・体操服セット	・ペットボトル
----	-------------------------------	---------	---------	---------

連絡

- ・休みが続くので、ケガや事故に気をつけて楽しみましょう。
- ・図書の本を返して、新しい本をかりましょう。
- ・暑くなってきたので、お茶を多めに持ってきてきましょう。
- ・わすれ物なし★を目指していきましょう！！

4年3組 時間わり (4月30日～5月3日)

第4週

曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
日	29	30	1	2	3
ぎょうじ		放送朝会			
朝					
1 8:25 ～ 9:10	 <b>昭和の日</b>	国語 漢字辞典を使おう①	国語 漢字辞典を使おう②	理科 天気と気温⑦	 <b>憲法記念日</b>
2 9:20 ～ 10:05		理科 天気と気温⑥	書写 峰先生✍️	社会 県の広がり⑤	
3 10:20 ～ 11:05		算数 折れ線グラフ②	社会 県の広がり④	国語 春の楽しみ①	
4 11:15 ～ 12:00		図書 図書室	算数 折れ線グラフ③	算数 折れ線グラフ④	
ぎゅうしよく		○	○	○	
ひる休み		○	○	○	
そうじ	○	×	○		
5 13:30 ～ 14:15	体育 体育館	総合 環境問題って何	音楽 野中先生		
6 14:25 ～ 15:10	社会 県の広がり③		学活 学級会について		
下校		15:30	14:30	15:30	15:30

まい日もってくるもの  
れんらくカード れんらくばさみ 筆記用具 ハンカチ マスク ティッシュ 水とう ぼうし

準備	・体育セット ・図書セット	・書道セット	・音楽セット
----	------------------	--------	--------

連絡  
・ゴールデンウィークに入っていますが、この三日間だけは切り替えて、自分の成長につなげましょう！

曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
日	29	30	1	2	3
ぎょうじ	<p style="text-align: center;">祝日 し よ う わ の 日</p> 				<p style="text-align: center;">祝日 け ん ぽ う き ね ん 日</p> 
朝		放送朝会			
1 8:25 ~ 9:10		理科 天気と気温	書写 画の長さの間かく	体育 多様な動きをつくる運動	
2 9:20 ~ 10:05		国語 図書館の達人になろう	道徳 小さな草たちに拍手を	算数 折れ線グラフ	
3 10:20 ~ 11:05		音楽 野中先生と	算数 折れ線グラフ	国語 漢字辞典を使おう	
4 11:15 ~ 12:00		算数 一億をこえる数	国語 漢字辞典を使おう	社会 県の広がり	
きゅうしよく		○	○	○	
ひる休み		○	○	○	
そうじ		○	×	○	
5 13:30 ~ 14:15		総合 環境問題って何?	体育 多様な動きをつくる運動	理科 季節の生き物(春)	
6 14:25 ~ 15:10	総合 環境問題って何?		理科 季節の生き物(春)		
下校	15:30	14:25	15:30		

まい日もってくるもの  
れんらくカード れんらくばさみ 筆記用具 ハンカチ マスク ティッシュ 水とう ぼうし

準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯ブラシ・コップ</li> <li>・うわぐつ</li> <li>・リコーダー</li> <li>・けんぱんハーモニカ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・習字道具</li> <li>・体そう服</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体そう服</li> </ul>
----	--	--	---

連絡  
・今週は図書的时间がありません。なので休み時間に図書の本を返しましょう。

曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
日	29	30	1	2	3
ぎょうじ		放送朝会			
朝					
1 8:25 ~ 9:10	<b>昭和の日</b>	<b>体育</b>	<b>国語</b>	<b>国語</b>	<b>憲法記念日</b>
		運動場	漢字辞典を使おう	春の楽しみ	
2 9:20 ~ 10:05		<b>国語</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	
		漢字辞典を使おう	折れ線グラフ	折れ線グラフ	
3 10:20 ~ 11:05		<b>算数</b>	<b>総合</b>	<b>総合</b>	
		折れ線グラフ	唐津じまん	唐津じまん	
4 11:15 ~ 12:00	<b>道徳</b>	<b>音楽</b>	<b>社会</b>		
	小さな草たちにはくしゅを	いいことありそう	県の広がり		
きゅうしょく		○	○	○	
ひる休み		○図書館	○体育館	○運動場	
そうじ		○	×	○	
5 13:30 ~ 14:15	<b>理科</b>	<b>書写</b>	<b>外国語</b>		
	天気と気温	筆順と字形	Let's play cards.		
6 14:25 ~ 15:10	<b>理科</b>		<b>体育</b>		
	天気と気温		体育館		
下校		15:30	14:25	15:30	

まい日もってくるもの  
れんらくカード れんらくばさみ 筆記用具 ハンカチ マスク ティッシュ 水とう ぼうし

<b>準備</b>	・歯ブラシ・コップ	・体そう服セット	・リコーダー	・体そう服セット
	・うわぐつ		・こう筆セット	
	・ブックバック			
	・本			

給食着を着る当番 ( D チーム )

<b>連絡</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今週は図書的时间がありません！なので休み時間に図書の本を返しましょう。</li> <li>・忘れ物がないように、しっかり時間わりを見てじゅんびしてくださいね。</li> </ul>
-----------	--