

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価 結果

学校評価表作成について変更した点は朱書きしています

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

学校名 唐津市立鏡山小学校

1 前年度 評価結果の概要
【成果】① 全職員で学力向上の共通理解と共通実践を継続的に取り組み、児童の学ぶ意欲の向上や学力向上につながった。
② 定期的にフォームズでの保護者を対象にしたいじめアンケートを行うなど、いじめの予防、早期発見のための体制が整ってきた。
【課題】① 人権教育や特別の教科「道徳」の充実を図る。特に、思いやりのある態度や言葉遣いに気をつけて、学校生活を送ることができる児童の育成を目指す。
② 業務改善、教職員の働き方改革を推進し、自らの授業を磨いたり、日々の生活を豊かにすることで、自らの人間性や創造性を高め、子ども達に効果的な教育活動を行う。

2 学校教育目標 自ら考え行動し いきいきと学ぶ児童の育成

3 本年度の重点目標
【知】① 学習規律を整える。② 個別最適な学びと協力的な学びを通して、主体的にいきいきと学ぶ児童を育成する。③ 家庭学習の工夫。
【徳】① 児童・保護者・職員の心の教育を充実するために、校内体制を整える。② 特別支援教育の充実を図る。
【体】① 保護者と共に食育を推進する。② 望ましい生活習慣を身に付けるために、家庭での生活習慣に対する意識を高める。

4 重点取組内容・成果指標

Table with 5 main columns: 重点取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. It details various educational goals like '学力の向上', '心の教育', '健康・体づくり', and '業務改善・教職員の働き方改革の推進' with specific indicators and evaluation results.

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 5 main columns: 重点取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. It details specific evaluation items like '特別支援教育への理解推進・支援体制の確立', '生活目標の達成', and '防犯的・開発的指導'.

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望
・業務改善、教職員の働き方改革を推進し、自らの授業を磨いたり、日々の生活を豊かにすることで、自らの人間性を高め子ども達に効果的な教育活動を行う。
・児童が、自他の生命を尊重し、思いやりをもって他者に接することができるよう、人権教育や道徳の授業を充実を図る。