

# 令和3年度 鏡山小学校校内研究概要

## 1 研究主題

主体的にいきいきと学ぶ児童の育成 ～言葉を手掛かりにして、考えを深める話合いの工夫～

## 2 今年度の研究について

本校では、一昨年度から「主体的にいきいきと学ぶ児童の育成 ～的確に読み取る力の育成～」という研究主題を掲げ、校内研究を進めてきた。国語の「読むこと」の内容において、文章と対話するような言語活動を取り入れることで、的確に読み取る力の育成を目指した。特に昨年度は、「言葉を手掛かりにして、自分の考えを深化させるようなグループワーク・クラスワークの工夫」に焦点化し、研究を進めてきた。

1年間の研究を通して、児童にとって魅力的な「単元を貫く言語活動」を設定することで、①児童は目的意識を持って活動に取り組むこと、②前時までのワークシートや掲示物を児童がすぐ見ることができるようになり、学習内容の基礎については繰り返し授業で確認したりすることが、今までの学習を生かして学習に取り組む姿につながることで、③言葉に着目して自分の考えをもたせることで、根拠を持って自分の考えをもたせることにつながることで、④自分の考えをもたせる場面を設定することで、グループワーク・クラスワークを自分の考えを深化させるものという意識をもたせることができたことを明らかにした。

反面、課題としては、以下の3つが挙げられる。

- (1) 話し方・聞き方についての指導が十分ではなかった。
- (2) 自分の考えを深化させるような話合いになっていたのか疑問である。
- (3) 話合いの時間が長くなり、時間の使い方への工夫が必要である。

そこで、今年度も「主体的にいきいきと学ぶ児童の育成」という研究主題を継続していくが、本校の規模や現状を踏まえた上で、特に(2)の話合いの工夫を中心にして、校内研究を進めていく。

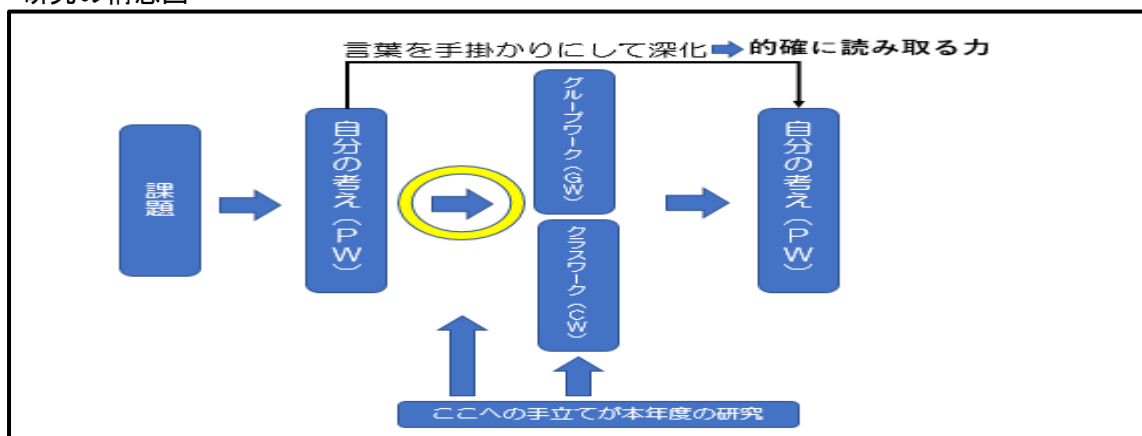
## 3 研究の目標

国語の「読むこと」の内容において、的確に読み取る力を育成するために、言葉を手掛かりにして考えを深化していくような学習活動の在り方を探る。

## 4 研究の仮説

国語科の話し合う場面において、言葉を手掛かりにして自分の考えをもたせる活動を行えば、主体的にいきいきと学び、文章を的確に読み取る力が育成されるであろう。

## 5 研究の構想図



## 6 研究計画

### (1) 具体的な取り組み内容

- ① 新学習指導要領における、国語で育成を目指す資質・能力や「読むこと」の内実について理解を深める。

ア 研究推進委員会並びに校内研修を通して、新学習指導要領の理念を学ぶ。

イ 講師を招聘し、先進的な取組や実践事例を知る。

② 各学年で、「自分の考えを深化させるような話合いの手立て」に焦点を当て、読み取る力が育成される授業の在り方を探る。

ア 各学年で読み取る力が育成される話合いの手立て考え、年間を通して取り組む。

イ 児童のノートやワークの記述、単元末テストの結果等から、話合いの仕方を修正していく。

③ 各学年での取組を全職員で検証・分析する。

ア 高学年，中学年，低学年からそれぞれ各学年で取り組んだ学習過程を全校に向けて提案し，全体で分析する。

イ アを行わなかった学年については，低・中・高学年に向けて提案し，各学年グループで分析する。

ウ ア，イを通じて確立したものを，各学年でまとめ，報告する。

④ ①から③までの取組みを分析・評価し，成果と課題を見出す。

ア ③ウの報告を全体で交流し，今後に生かしたい成果，今後取り組むべき課題を整理する。

イ 1年間の研究の過程を，研究冊子としてまとめる。

(2) 仮説の検証方法

① アンケートの実施・分析

② 授業におけるワークシート・ノートの記述分析

③ 研究授業・授業研究会における授業観察・意見交換

④ 全国学力・学習状況調査及び佐賀県学習状況調査，標準テストの実施・分析

(3) 研究組織

研究推進部部員で組織する。必要がある場合は，校長，教頭，主幹教諭，教務を加えて，拡大研究推進委員会を開く。また，特別支援部との連絡調整は適宜行う。

(4) 主な日程

月	日	曜	内容(◎校内研，□部会，★授業研，・職員会議等)	備考
4	5	月	・職員会議(研究についての提案)	
4	21	水	◎校内研(各学年の取組予定を立てる)	
5	12	木	◎校内研(講話①今年度の研究について)	講師招聘・予定
6	2	火	◎校内研(アンケートについて)	
7	1	木	□6部会(研究会の進め方検討)	
7	7	水	◎校内研(講話②授業づくりについて)	講師招聘・予定
			◎校内研(指導案検討)	予定
10	6	木	★全校研・研究会	講師招聘・予定
10	27	水	★全校研・研究会	講師招聘・予定
11	10	水	★全校研・研究会	講師招聘・予定
11	18	木	□6部会(まとめについて)	
12	1	水	・職員会議(まとめについて提案)	
2	9	水	◎校内研(まとめの報告)	
2	28	月	□6部会(拡大研究推進委員会 来年度の研究について)	
3	9	水	・職員会議(来年度研究について)	

※あくまで予定です。