



『We♥鏡中』

令和8年7月22日

☆3月別（単元）テストに移行して！

今年度、本校は定期テストから月別（単元）テストへと、大きくテストの形式を変更しました。そのことについて、あまり言及していいなかったのですが、1学期を終えて見えてきたデータをもとにお知らせします。下の表は、現3年生の1年次からの定期テストの平均点と標準偏差の推移です。

年度	学年	テスト名	平均（100点満点のテストは50点満点に換算）						標準偏差（平均値のまわりにどれくらい散らばっているか）					
			国	社	数	理	英	5教科	国	社	数	理	英	5教科
R 6	1年次	1学期期末	27.6	31.4	34.4	32.0	27.7	149.3	11.3	10.7	10.9	12.4	12.0	56.7
		2学期中間	28.4	22.9	24.9	26.8	25.9	129.0	10.9	11.6	13.1	11.9	12.3	54.4
		2学期期末	27.3	22.3	27.1	24.9	20.3	121.3	11.4	12.2	13.6	11.6	12.9	56.9
		学年末	23.5	24.3	29.0	24.0	20.7	121.5	10.8	11.9	13.0	12.5	13.5	56.9
R 7	2年次	1学期期末	26.9	24.1	28.3	28.8	25.9	133.9	12.0	12.9	14.4	15.2	12.2	61.2
		2学期中間	29.9	23.4	27.5	28.0	19.6	127.7	10.9	15.2	13.9	14.5	11.8	61.5
		2学期期末	27.0	22.8	26.5	24.6	18.7	125.4	13.9	15.4	15.1	14.4	13.7	63.2
		学年末	28.6	27.6	32.9	29.9	20.7	139.6	12.5	14.5	13.8	13.2	13.7	63.5
R 8	3年次	5月単元テスト	37.6	33.4	38.9	34.2	36.6	180.7	9.1	15.1	12.9	12.7	12.7	55.6
		6月単元テスト	35.6	24.9	31.5	25.5	32.7	148.9	10.6	14.8	13.4	13.3	12.3	58.5

1年次から2年次にかけて、平均点は大きく変化していないに関わらず、標準偏差（平均値のまわりにどれくらい散らばっているかを表す統計指標）が、1年次の55前後から2年次には61～63へと大きくなっていることが特徴です。このことから高得点を取る頑張る生徒がいる反面、得点を取れない生徒・頑張れない生徒が多く、得点のばらつきが非常に大きくなっていると判断できます。5教科合計250点満点のテストで、標準偏差60を超える得点のばらつきは、滅多に見られません。

それが、3年次に、月別（単元）テストへと移行すると、テスト範囲が狭くなったこと（範囲が狭くなり勉強に取り組みやすくなった）、進路意識が高まったことなど、複数の要因があるにせよ、3年生の生徒の多くが勉強に取り組んでテストを受けたことが、平均点が大幅に高まったこととともに、標準偏差55という数字に現れています。2年次よりも得点のばらつきが狭まり、平均点の近くに多くの生徒が分布していることが推察されます。また、その平均点も非常に高く、多くの生徒が努力したと考えられます。なお、下の表は、250点満点中の各得点範囲に生徒が何人いるかを示します。1年次～2年次に、標準偏差が大きくなり、中間層が減っていることが分かります。

	1年次				2年次				3年次	
得点範囲	1期末	2中間	2期末	学年末	1期末	2中間	2期末	学年末	5月単元	6月単元
201～250	29	14	10	12	19	17	17	23	69	31
151～200	51	37	36	33	48	45	38	45	37	45
101～150	29	45	40	44	29	30	37	29	18	34
51～100	22	29	37	31	27	30	28	28	13	21
0～50	9	14	16	19	18	20	23	16	5	11
受検者数	140	139	139	139	141	142	143	141	142	142

今年度になり、テスト作成者は、「問題数は減らした（30分の試験）が、問題の質は変わらない」と言います。3年次の5月単元テストで200点を超える生徒がこれだけいるのは、範囲が狭く、勉強しやすくなって、勉強すれば、これだけの結果が残せるということです。また、それだけ努力した生徒が多かったことを示しています。0～50点の生徒は、家庭学習等の自主学習が苦手な生徒が多いと思われそうですが、3年になりその層の生徒数が半減していることは特筆に値すると考えています。ただ、6月の単元テストで、200点を超える生徒が減ったことは、「5月で高得点がとれたので安心して手を抜いた」と多くの生徒がつづやいていることとも合致します。範囲が狭ければ勉強しやすいはずですが。9月の月別テストはこれまでよりも範囲が広いですが、頑張ればできる。あとは努力するかどうかです。（裏面に、このデータを見た、本校の酒井指導教諭の分析を添付します）