




# 『We 鏡中』

令和7年 4月28日

## ☆彡「気づき 考え 行動する」生徒


4/25（金）朝、教室に行った職員から「早く登校した生徒が、一人でほうきを持って教室を掃除する姿をみて、涙が出そうになりました。」と7時25分頃に聞きました。すぐ、その教室に行くと掃除を終えた生徒がロッカーに道具を入れているところでした。私は「朝から掃除してくれてありがとう」と言ってその場を離れました。「We love  鏡中」を目指して「気づき 考え 行動する」生徒に頭が下がります。私も頑張らねばと気が引き締まります。

4月ということは、保護者の皆様の職場にも新入社員が入っているのではないのでしょうか。その新入社員が『上司や先輩に、常に「指示」を仰ぎながら仕事を進める』新入社員だったらどう思われるのでしょうか？自分勝手に仕事を進めて失敗され、しりぬぐいさせられるより、指示を仰いでくれた方がマシだと思われるのでしょうか。わからないことは上司や先輩に聞いて仕事を進めることは当たり前ですが、


私は、従順で聞き分けのいい「指示待ち人間」は、所詮そこまでだと思っています。失敗をしない人間は、失敗しないことしかしない人間です。チャレンジしません。チャレンジしない組織は、今は上手くいっているようでも、近い将来しりすぼみになることは目に見えています。

組織で行う仕事において、職階に応じて権限や役割が必ずあります。その中で「指示」を仰がなければいけない仕事、自分で判断しても良い仕事が必ず存在します。「気づき 考え 行動する」ということは、「指示」を仰ぐべき内容かどうか「気づき 考え 行動する」ということです。そのなかで自分の職階に応じて「気づき 考え 行動する」ことが求められていると私は考えています。学生でいる間は、失敗がある程度許されます。だからこそ「指示待ち人間」ではなく、「気づき 考え 行動する」訓練を学生時代にしてほしいと思っています。

## ☆彡授業参観・学級懇談会・育友会総会・部活動保護者会、多数のご参加ありがとうございました

たくさんの保護者様にご来校いただき、担任やクラスの雰囲気も伝わったと思います。今後、生徒と、教職員と、保護者様と一緒に「We love  鏡中」を目指して教育活動に取り組んでまいりたいと思います。ご理解・ご協力を改めてお願いいたします。

## ☆彡「あいさつ」について

はなまる連絡に記載したとおり、年度当初と言うこともありお客様が非常に多い状況です。生徒に直接関係するところでは、先週だけで5校の校長先生等が来られました。そのような、外からのお客様に対しての挨拶等が、もう少し明るく大きな声と笑顔で挨拶ができれば…と感じます。一つひとつの行動が、鏡中に関わる全ての人を「We love  鏡中」にできるかどうかを左右します。どのような行動をすることが良いのか「気づき 考え 行動する」実践をして欲しいと思います。色々な学校を訪問される方々は、否が応でも学校を比較されます。生徒の挨拶、校内の雰囲気など、一瞬で感じ取られます。その中でも、挨拶は基本中の基本です。気持ちの良い挨拶ができればと思っています。

10数年前に勤めていた学校で、それこそ色々な学校を訪問される方が、「〇〇学校はやばかった～」といっておられたことを人づてに聞き、「しまったな」と後悔したことを覚えています。その時は、挨拶も、授業中の良い意味での静けさも、校内の雰囲気（徘徊や奇声、ゴミ等）も、できておらず、言われても仕方がない状況でした。そうならないように…。