

学校教育目標：夢をもち 仲間とともに 学びを深める子どもの育成



# じゅんゆうっ子

～夫子循循然善誘人～

学校便り 2号

令和5年4月18日

児童数309名

文責 井原 竹始

## 素晴らしいスタートが切れています

4月10日(月)に全校朝会を行いました。循誘小学校では、始業式の後に生活についての話をするのではなく、別に時間をとってしっかり生活のきまり等について全校で共通理解をしています。

この日も、生活担当の先生と一緒に「循誘っ子のきまり」、4月の生活目標「循誘っ子しぐさを身に付けよう」、保健室の先生と感染症対策(密をさける、手洗い、消毒、換気、マスク使用等)について一つ一つ確認していきました。長時間になったのですが、おしゃべりをする人もなく、しっかり話を聞くことができていました。聞く姿勢が本当に素晴らしかったです。循誘っ子のやる気を感じました。

また、「いじめ0のやくそく」を全校で宣言し、笑顔あふれる学級・学校づくりもスタートしました。



### 循誘小学校『いじめ0ゼロのやくそく』～レインボーさくせん～

わたしたち、循誘小学校のなかまは、クラスや学校の友だちと力を合わせ、“いじめ0(ゼロ)”に向かって、7つのことをやくそくします。

1. 友だちをたいせつにし、いやがることをしません。
2. いじめを見たら、「だめだよ!」と言います。
3. いじめを見たら、先生やまわりの人に知らせます。
4. こまったときには、すぐにかぞくや先生にそうなんします。
5. 友だちをさそい、ひとりぼっちをつくりません。
6. 友だちを元気にする、ぽかぽかことばをふやします。
7. だれとでもなかよくし、えがおあふれるクラスにします。

## 入学式～1年生循誘小の仲間入り

4月12日(水)に、令和5年度の入学式を実施しました。今年度は、全校児童が体育館に集まり、1年生の入学を祝うことができました。前日から5・6年生が心を込めて準備をしてくれた式場で、温かい雰囲気の中で、式を進めることができました。51名の1年生は、6年生と手をつなぎ笑顔で入場しました。緊張した表情もありましたが、わくわく感が勝っていたように思います。話の聞き方もとても上手でした。

1年生のこれからの成長がとても楽しみです。





# 令和5年度 佐賀市立循誘小学校グランドデザイン

## <保護者・地域の願い>

- ・思いやりある子どもに
- ・将来を生き抜く学力を
- ・健康で丈夫な体に
- ・地元を誇りに思う心を
- ・活気ある循誘校区に
- ・安全安心な町、学校に

## 学校教育目標

夢をもち 仲間とともに 学びを深める 子どもの育成

## <県教育施策実施計画>

- ・志を高める教育・確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む
  - ・多様なニーズに対応した教育
- <佐賀市教育振興基本計画>
- ・ふるさと「さが」を協働でつくる個性と創造性に富むづくり

### 目指す学校像

☆美しい素敵な笑顔“笑美素顔”輝く学校

- 子どもが生き生きと活躍する学校
- 保護者、地域から信頼される学校
- 職員に元気がある学校

### 目指す子ども像

☆笑顔であいさつ元気な循誘っ子

- 夢に向かって努力する子
- 友だちに優しくできる子
- さわやかに登校する子

### 目指す教師像

☆率先垂範・師弟同行

- 人に優しく、自分に仕事に厳しい教師
- 子どもの心に寄り添うことができる教師
- 高きに和して協働し合う教師集団
- ワーク・ライフバランスのとれる教師

## 学校経営基本方針

つながりを大切にする学校～子どもと子ども、子どもと教師、教師と教師、教師と保護者、学校と地域～

## 本年度の重点

|      | 【学習部】<br>～主体的・対話的で深い学び<br>となる授業の展開～   | 【子ども支援部】<br>～思いやりの心を育む教育の推進～  | 【持活・体育部】<br>～子どもの自尊感情を高める～   | 【教務部】<br>～学校課題への対応強化～  |
|------|---|---|--|--|
| PDCA | <p>1. スキル学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■目的の明確化と共通実践</li> <li>・タブレットの活用</li> <li>・タイピング練習およびデジタルドリル</li> </ul> <p>2. 自学のすすめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■授業とつながる自主学習</li> <li>・授業を深めるテーマの設定</li> <li>■宿題の出し方の工夫</li> <li>・宿題の量と内容の再検討</li> </ul> <p>3. 学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■主体的・対話的で深い学びとなる授業の展開</li> <li>・課題設定、振り返りを工夫した授業</li> <li>・道徳の授業の充実</li> </ul> | <p>1. SNSへの対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■全学年での SNS 授業</li> <li>・計画的な授業実践の継続</li> <li>■保護者向けの研修会の実施</li> <li>・参加率アップ大作戦</li> </ul> <p>2. 認め合う支持的風土のある学級・学年づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■学年経営案の作成</li> <li>・複数人体制での見取り・指導</li> </ul> <p>3. 基本的な学習・生活習慣作り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■「循誘っ子しぐさ」の徹底</li> </ul> <p>4. 子ども支援会議・教育相談包の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■子どもの困り感の早期発見と共有</li> <li>■傾聴を念頭に置いた指導</li> </ul> | <p>1. 委員会活動の活性化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■自主性を育てる活動内容の工夫</li> <li>・工夫できる活動の創造</li> </ul> <p>2. 体育・食育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■魅力的なイベントの実施</li> <li>■食育の推進</li> <li>・給食時間の放送活用</li> <li>・残食ゼロへの取組</li> </ul> <p>3. 出番・協働・承認で創る学校・学年・学級行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■出番を増やし、みんなで承認</li> <li>■学級活動の充実</li> </ul> | <p>1. デジタル化の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■フォルダの整理とルールの確立</li> <li>■会議のデジタル化</li> </ul> <p>2. 若手育成コーディネーターの配置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■若手への積極的な授業公開</li> <li>■若手育成研（若笑美素の会）の開催</li> </ul> <p>3. 危機管理意識の向上と実践力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■実際の避難訓練、交通安全指導の実施</li> </ul> |
| ↓    | <p>・「子どもは学年に応じた学力が身についている」【保ア】90%（2022 89%）</p> <p>・「県学習状況調査で、国語、算数ともに、県平均点を上回る」【学テ】</p>  | <p>・「学校で楽しく過ごしている」【子ア】94%（2022 94%）</p> <p>・「スマホ等の使用ルールを守らせている」【保ア】70%（2022 66%）</p> <p>・「循誘っ子しぐさの定着を意識した指導をしている」【職ア】100%（2022 100%）</p>  | <p>・「子どもは屋外で遊びや運動をしている」【保ア】80%（2022 75%）</p> <p>・「夢・目標の実現に努力する児童の育成に力をいれた」【職ア】100%（2022 100%）</p>  | <p>・「若手への積極的な授業公開、育成研を行った」【職ア】80%（2022 なし）</p> <p>・「学校は危機管理の意識を高める指導を行っている」【保ア】94%（2022 94%）</p>   |

人事評価（5, 10, 2月）・学校評価（12, 2月）



次年度の計画策定（3月）