

応答の概要 アクティブ

応答

200



平均時間

02:20



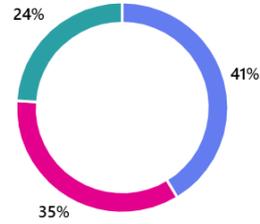
期間

11日



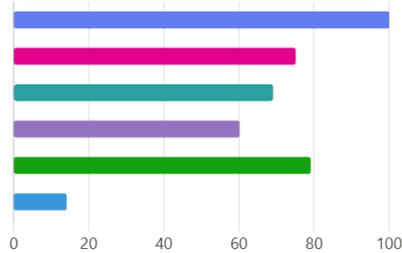
1. お子さんの学年

● 1年生	88
● 2年生	74
● 3年生	51



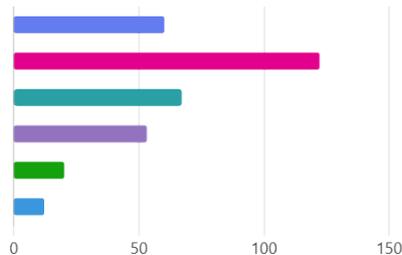
2. 弁当を作るお子さんをみてどう思いましたか。

● 料理に興味をもつ良い機会だ。	100
● 料理できるようになって欲しいと思っていた。	75
● 学校全体で取り組むことで、子どもにチャレンジする気持ちが生まれる。	69
● 危ないこともあるが必要な経験だと思う。	60
● 「親は口を出さない」というルールが結構大変だった。	79
● その他	14



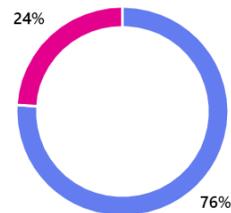
3. この取り組みによって得られた効果

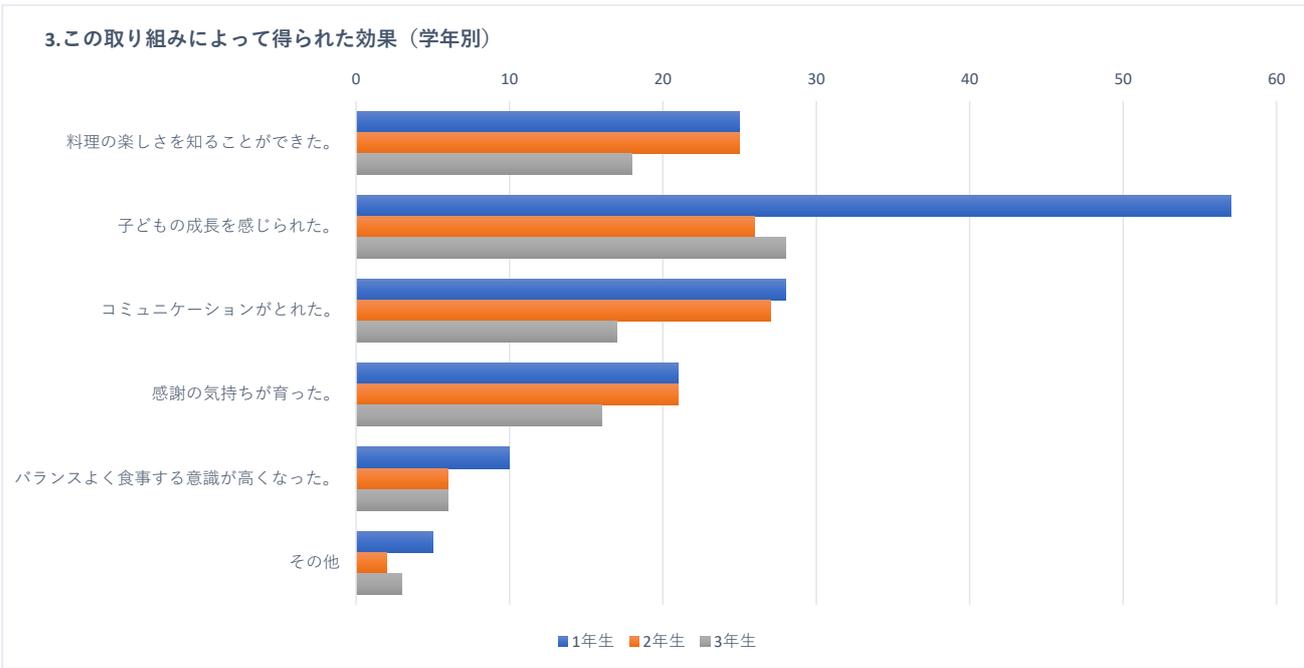
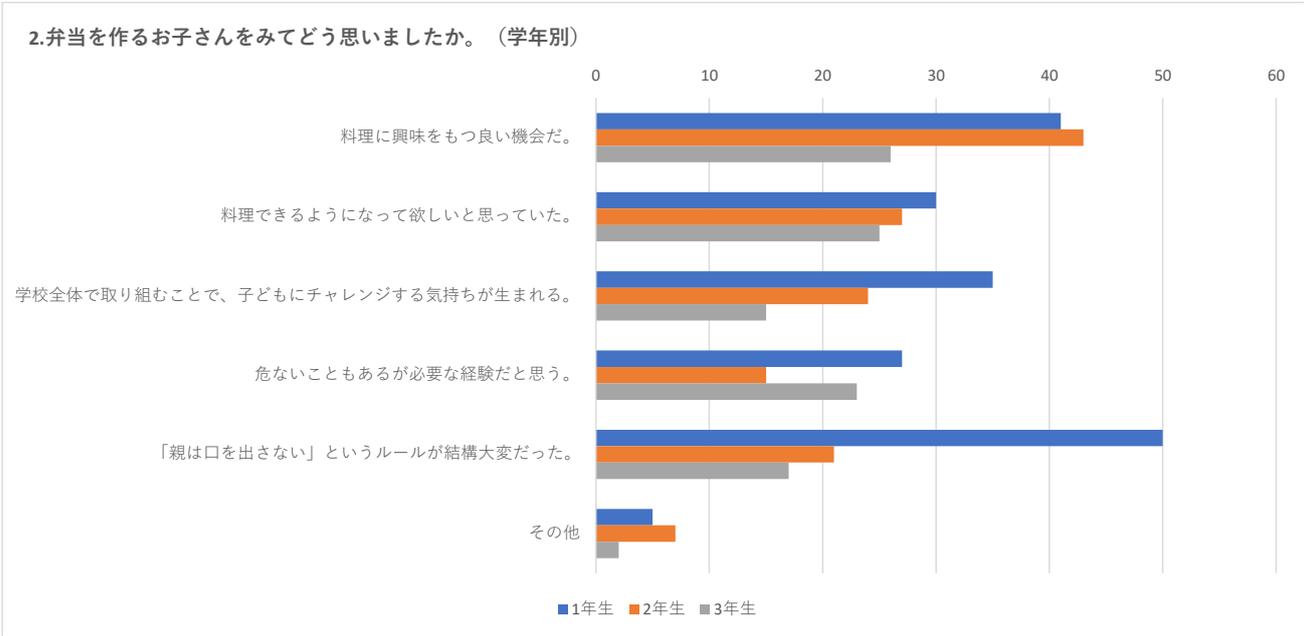
● 料理の楽しさを知ることができた。	60
● 子どもの成長を感じられた。	122
● コミュニケーションがとれた。	67
● 感謝の気持ちが育った。	53
● バランスよく食事する意識が高くなった。	20
● その他	12



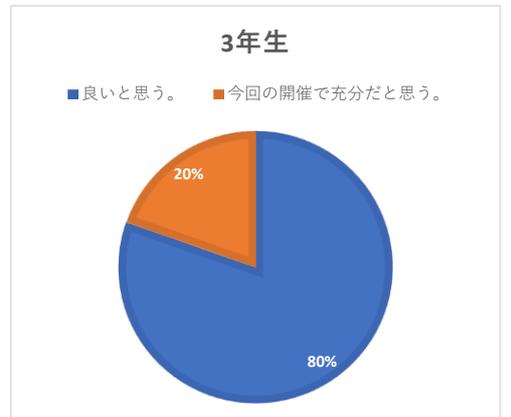
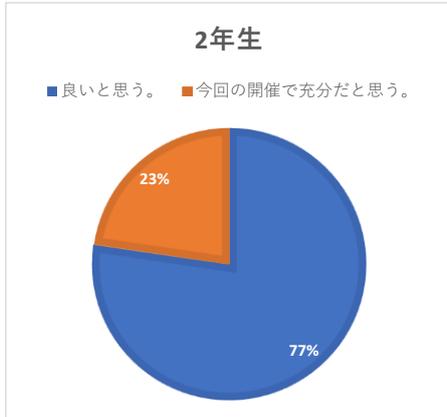
4. 今後も1~2回の弁当の日を検討している事について、お答えください。

● 良いと思う。	152
● 今回の開催で充分だと思う。	48





4.今後も1~2回の弁当の日を検討している事について、お答えください。(学年別)



学年別の集計では、1年生に「親は口を出さない」というルールが大変だったの声が多く寄せられました。2、3年生では「料理に興味をもつ良い機会」「料理ができるようになってほしい」の回答の方が多くなっています。この取り組みによる効果として、1年生は「子どもの成長を感じられた」の意見が多数でした。大変だったというご意見の一方で多くの方が子どもたちの成長を感じられています。「弁当の日」開催の回数については、上級生になる程、複数回開催でもよいと思うの割合が多くなっており、「弁当の日」の回数を重ねるほど好意的なご意見が増えているようです。