



北辰☆

2026年4月7日

学校便り No.1

校長 森 慎也

佐賀市高木瀬西三丁目1番50号

学校教育目標 **夢の実現に向け、主体性をもって学び続ける生徒の育成**

■ ごあいさつ

4月1日付で、佐賀市立城北中学校の校長を拝命いたしました「森 慎也(もり しんや)」と申します。教員人生の大半を佐賀市で勤務してきましたが、昨年度までの2年間は、唐津市立海青中学校に勤務をしておりまして。2年ぶりに佐賀市に戻り、伝統ある城北中学校で勤務できることへの喜びを感じると同時に、その重責の大きさに身が引き締まる思いです。城北中学校の生徒のために、教職員と一致団結して全力で頑張りますので、保護者の皆様、地域の皆様方どうぞよろしくお願ひいたします。

■ 令和8年度始業式 希望を胸に…

本日から、城北中学校の令和8年度がスタートしました。お子さまの始業式や教室での様子を見ておりましたが、一学年上がり、この一年間への決意ややる気、希望などが感じられました。私たち大人も、新年同様、新年度は身が引き締め、なんとなく「やってやる！」という気持ちが湧きあがってきます。その思いは、子どもたちも同じで、おそらくその「思い」が子どもたちを成長への第一歩だと思えます。その思いを胸に、2年生は中堅学年として「**進歩**」し、3年生は、学校の「**顔**」として、「**躍進**」そして「**飛躍**」してほしいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様、令和8年度も本校教育へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

■ 令和8年度転入者

令和8年度人事異動より、17名の教職員が転入してまいりました。城北中の生徒のために全身全霊をかけて教育に従事してまいりますので、ご指導・ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

個人名のホームページへの掲載は控えさせていただきます。

■ 学校教育目標・学校経営方針

本年度の学校教育目標は、昨年度に引き続き、「夢の実現へ向け、主体性をもって学び続ける生徒の育成」としました。現時点で明確な「夢」を抱いているお子さま、なんとなく思い描いているお子さま、まったく描けていないお子さまなど様々だと思います。「夢をみつけなさい」「夢をもちなさい」と言ってもそう簡単に夢は見つからないこともあります。ただ、「夢」をもっていることで、学習や生活への取り組む姿勢や意識は確実に高まります。夢を見つけることを急かすつもりはありませんが、3年間の中学校生活の中で、様々な体験や経験を通して、一人でも多くの生徒が夢を見つけることができればと思います。

また、本日の始業式において、「主体性（主体的）」と「自主性（自主的）」の違いについて話をしました。ご家庭においても、主体性をもてるような声かけなどを行っていただければ幸いです。

主体性…何をやるか決まっていなくても、自分で考え判断して行動すること。

○自分で目標を設定し、その目標達成のために必要な行動を考え、実行していく態度。

自主性…「やるべきこと」は明確になっていて、人に言われる前に率先して自らやること。

○指示された仕事や、あらかじめ決められたルールに基づいて、率先して行動する態度。

■ 学校教育目標 ■

夢の実現へ向け、主体性をもって学び続ける生徒の育成

めざす生徒像

- (1) 自分の将来を見据えながら、主体的に学び、判断し、行動する生徒
- (2) 思いやりの心を持ち、生命を大切にする生徒
- (3) 互いに協力して活動する生徒

めざす教職員像

- (1) 参画意識をもち、常に学び続ける教職員
- (2) 危機意識をもち、課題解決に向け組織的に対応する教職員
- (3) 相手意識をもつ対応で、生徒、保護者・地域から信頼される教職員

めざす学校像

- (1) 笑顔あふれるあいさつがある学校
- (2) 生徒一人ひとりの出番がある学校
- (3) 保護者・地域に開かれた学校



今年度の最重点目標

将来を見通したキャリア形成を目標とする教育活動	自己肯定感を高め、他者を思いやる豊かな人間関係づくり	開かれた学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習課題や進め方を明確にした授業づくりに力を入れ、粘り強く学習に取り組む態度を育成 ○ 協働して学ぶ意義を実感しながら、考える力や表現する力を高める 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校行事や生徒会活動を通して、生徒の出番・役割・承認を保障し、支持的風土づくりと自己肯定感の高揚 ○ 全校で取り組む「北辰タイム」等で人と関わり、多様な価値観に出会いながら、自分の考えを広げ、コミュニケーション能力を高める 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校運営協議会の参画によるコミュニティスクールの推進 ○ 主体的なPTA活動やリーバの積極的な活用などで、家庭や地域との連携強化