Microsoft Forms での回答内容保存の設定について

(体験入学の申し込みをした生徒が、申込内容を保存・印刷できる設定について)

この設定を行うと、申込者が申し込んだ内容を保存・印刷・メールや LINE で送る等の 事が可能になります。申込者からの申し込み確認の問い合わせを減らす対策として有効と 思われます。ぜひ、設定されることをお勧めします。

なお、この設定を行われた場合は、体験入学の要項や申込フォーム内等に、中学生が分 かるように保存方法を記載してください。

※ 必要に応じてこの資料も切り取ってご利用ください。

1. 設定方法 ※アンケート作成者が行う操作です。

① フォームの作成画面で右上の「・・	・」をクリック →	「設定」をクリック。
--------------------	-----------	------------

		@ JVE1-	🧐 791h	回答を収集	🖵 ブレゼンテーション …
	60				器 共同作業または複製 ①
					® RI
オーム					⊕ 多言語
					◎ フォームの印刷
					8 ⁰ 71-F/(19)
					目 使用条件

- ② 「応答の受信確認」の「送信後に応答の受信を許可する」にチェック。
- ※ 「お礼のメッセージをカスタマイズ」の部分に、保存の方法等を入れておくと、回答後の画面に表 示されます。

		🗟 プレビュー 🌑 スタイル 🛛 🗟 🖉 🖓	フレゼンテーション …
	0	823	
	v	回答のオブション	
*1.		□ 国答を受け付ける	
1 4		日 開始日	
		第7日	
	and the second	网络全般定する ①	1
		質問をシャッフル	
		□ 回答者の質問最号を無効にす	5
		🗌 進行状況パーの表示 🕠	
		□ 別の回答を送信 を非表示にす	3
		🛃 お礼のメッセージをカスタマイズ	
		申し込みいただき。ありがとうござし 右上の「・・・」から「回答の印刷」 込んだ内容を保存・印刷したり、 レートNEに送ることができます。そ 存されることをお勧めします。	はした。画面 ド違ぶと、申し マネの場合は 記録のために保
		回業者に回業の保存を許可す。	5
		応答の受信確認	(2)
		送信後に応答の受信を許可す。	
		annant nean	õ
		SMART JUDIX-14420/01/C	D TIGES

※「回答者に回答の保存を許可する」のチェックがあると、「回答を保存する」という回答後に保存を促 すボタンが表示されます(下図)が、365にログインしないと保存できないため、画面が変わり、 回答者が戸惑う可能性があります。このチェックは外しておくことをお勧めします。(チェックを外 すと表示されません)



2. 回答の保存方法(スマートフォン ios)※回答者が行う操作です。

回答を入力します。



③ 「・・・」から「回答の印刷」を選びます。 ④ オプション右の↑のボタンを選びます。





送信ボタンを押すとお礼の画面になります。

...

⑤ ファイルに保存したり、LINE やメールに ⑥ 「"ファイル"に保存」を選ぶと 送ることもできます。

テスト 体験入学申し込みフォー PDF書類・643 KB	A ×
AirDrop メッセージ メール	LINE
コピー	Ф
"ファイル" に保存	8
タグを追加	0

このように保存されます。



⑦ このように保存されます。



3. 回答の保存方法(スマートフォン Android)※回答者が行う操作です。

① 回答を入力します。



- ③ 「・・・」から「回答の印刷」を選びます。 ④ 「PDF 形式保存」を選び、丸の中に PDF
 - ④ 「PDF形式保存」を選び、丸の中に PDF と書かれたボタンを押します。 プリンタを選べば印刷も可能です。

② 送信ボタンを押すとお礼の画面になります。





⑤ 「保存」を押すと保存できます。



- 4. 回答の保存方法 (PC) ※回答者が行う操作です。
- ① 回答後の画面はこのようになります。

×
ー申し込みいただき、ありがとうございました。西面右上の「・・・」から「回答の印刷」を選ぶと、申し込んだ内容を保存・印刷したり、スマホの場合はLINEに送ることができます。確認のために保存されることをお勧めします。
Rowste

「・・・」から「回答の印刷」を選びます。

	回答の印刷
	→ Microsoft Forms に移動する
易合はLINEに送ることができます。確認のために保存されるこ	とをお勧めします。

③ 印刷画面から印刷できます。プリンタから PDF を選んでファイルで保存も可能です。

印刷 (7) 世语 1节8月後	
15.76-	
Bas diant 40 (vil)	
18 ·	
4	
14725	テスト 体験入学申し込みフォーム
0 *	
C a	
n-11	1.参加をおえの声を必ずえたいでいたい
0.84	W 142
C MILLING	
23-	2. 带爆进备为后中学校委员入为此下下点(
28	702918
thicks -	
X75 7-7188.286 28-9384	
	19 Minut M
	Charles Order, Anna Martin, Martin, Martin, M. (2014). A second strategy of the second s
94266	B.A. CICH., 194427