

【高等学校用】

令和2年度学校評価計画

達成度（評価）	
A	十分達成できている
B	おおむね達成できている
C	やや不十分である
D	不十分である

学校名	佐賀県立伊万里高等学校
-----	-------------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的、対話的で深い学びの実践がうまくできず、顕著な学力の向上につながらなかった。 ○生徒が人間関係での悩みを訴えるケースが多かった。
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 学校教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ○自然を尊び郷土を愛し、人としての優しさに満ちた豊かな人間性と、自ら考え正しく行動する自主自律の精神を育てる。（自律） ○個性と創造性を伸ばす個に応じた教育を進めるとともに、高い志を持ち、自ら判断し、自ら学ぶ力を育成する。（創造） ○国際化、高度情報化の進む知識基盤型社会の中で、互いに認め合い親切に人に接し、世界の平和と社会や地域の発展に貢献する人材を育成する。（友愛）
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 本年度の重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ①学力向上と進路保障：生徒一人ひとりに高い志を持たせ、その実現のための進路目標を明確にさせ、自ら努力する勤勉な生徒を育成する。基礎学力の定着を図るとともに、進路目標実現に必要な思考力を身につけさせ、生徒一人ひとりのよさを引き出し、最大限に伸ばし育てるように努める。 ②地元との連携の強化：地元の小中学校や関係諸機関との連携を深め、地域貢献につなげることで、伊万里高校の魅力を発信するとともに、地元から信頼され選ばれる学校づくりをする。
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価
---------------	------	--------

(1)共通評価項目			中間評価		最終評価		学校関係者評価		
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
				●学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習時間の確保 ○授業の充実と教科指導力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の学習習慣の確立 (学年+1時間の家庭学習時間の確保) ○学校評価アンケートにおいて、「あなたは伊万里高校の授業に満足している・どちらかというと満足している」と回答した生徒80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業と運動した効果的な学習課題 ・予習・復習の徹底 ・各生徒の志望進路に応じた長期的・計画的な指導の工夫 ・お互いに授業を見せ合う環境をつくり、授業研究会を充実させる。 ・ICT利活用によるわかる授業の実践 		
●心の教育	<ul style="list-style-type: none"> ●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動 ●いじめの早期発見、早期対応体制の充実 ◎ふるさと佐賀への思いを醸成するための教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価アンケートにおいて、「あなたは充実した学校生活を送っている」と回答した生徒80%以上 ○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事案対処等)について組織的対応ができていると回答した教員80%以上 ◎「佐賀に誇りや愛着を感じる・どちらかというと感じる」と回答した生徒80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・面談週間等を通じて、生徒の悩みの早期発見に努める。 ・人権講演会の実施 ・いじめ認知は解決への第1歩という考えのもと、解決に向けて迅速な支援を行う。 ・いじめの対応についての研修・会議を年間に3回以上行う。 ・郷土学習資料や「佐賀語り」等を活用した授業に取り組み。 ・地域の物的資源や人的資源を活用した講演会やボランティア活動等を実施する。 						
●健康・体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○健康・安全・生命の尊重に対する意識の向上 ●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○「命の教育」(がん教育)を通して、自他の生命を尊重する態度を育てる。 ●「健康に食事は大切である」と考える生徒80%以上 ○朝食をとって登校する生徒90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・「性教育講演会」や「がん教育」の実施 ・生活状況調査、食に関する意識調査の実施 ・保健たよりの発行 ・保護者への個別の連絡 						
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	<ul style="list-style-type: none"> ●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育委員会規則に掲げる時間外在職等時間の上限を遵守する。 ○時間外勤務を昨年度比で10%以上削減する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定時退勤日の設定 ・学校閉庁日の設定 ・部活動休業日の設定 ・生徒の登校時刻の設定 						

5 総合評価・次年度への展望	
----------------	--