

【高等学校用】

令和8年度学校評価計画

達成度(評価)
 A:十分達成できている C:やや不十分である
 B:おおむね達成できている D:不十分である

学校名 **佐賀県立伊万里実業高等学校**

1 前年度
 評価結果の概要 (簡潔に)
 昨年度の評価は、概ね良好であった。
 しかしながら、探究的学びの継続による教育環境をさらなる充実や、キャンパス間交流の活性化を目指す活動の一層の拡充については、今後の改善が望まれる。

2 SAGAスクール・ミッション
 学校教育目標
 ○「農」と「商」の学びを生かして、地域とともに歩み地域産業に貢献できる人材を育成する。【スクール・ミッション】
 ○農業科と商業科併設の特徴を生かし、6次産業化に対応した教育活動を推進する。【スクール・ミッション】
 ○心身ともに健康で逞しく、「至誠」と「礼節」を重んじ、専門的知識・技術を生かし社会に貢献し愛される人材を育成する。【学校教育目標】

3 スクール・ポリシー	アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	グラデュエーション・ポリシー	4 本年度の重点目標
	○求める生徒像 ・学びたい ・地域に貢献したい ・チャレンジしたい ・創造(創意工夫)が好き ・協力できる	○学びたい心を大切にします ・専門科目の横断的な学び ・探究活動による課題解決型の学び	○Society 5.0 時代で生き抜く人を育てます ・主体的に学び行動する力 ・確かな専門性 ・幅広い視点で考える力 ・多様な人々と協働できる力 ・課題解決力	

5 重点取組内容・成果指標

重点取組				中間評価		最終評価		主な担当者
評価項目	取組内容	成果指標(数値目標)	具体的取組	中間評価		最終評価		
				進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	
●学力の向上	○基礎学力の向上	○朝の小テストの平均正答率7割以上	・朝学習と、小テストを定期的実施することで学習習慣を身につける					教務部
●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	●学校教育活動等での各種行事を通じて生徒自身に情操教育を行った教員90%以上	・ボランティア活動の実施 ・防犯教育等の講話の実施					生徒指導部
		●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	・職員研修の実施 ・指導の手引き等を通じての職員への周知・徹底					生徒指導部
●健康・体づくり	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	●健康に良い食事をしている生徒80%以上	・保健だよりの毎月発行 ・食に関するアンケートによる意識調査の実施 ・食育だよりの年間3回発行					保健部
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限の遵守 ●職員1人当たりの年次休暇の取得日数14日以上	・定時退勤日の設定及び呼びかけ ・学校閉庁日の設定 ・部活動休養日の設定 ・毎月の衛生委員会で協議事項とする					管理職
●特別支援教育の充実	○障害のある生徒への学校生活支援の充実	○生徒の実態把握と校内支援体制の確立 ○個別支援計画の学期ごと(年間3回)の作成	・巡回相談員を派遣する ・保護者との連携 ・職員研修の実施					保健部

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

重点取組				中間評価		最終評価		主な担当者
評価項目	重点取組内容	成果指標(数値目標)	具体的取組	中間評価		最終評価		
				進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	
○教育DXの推進	○学習用PCの利活用向上	○電子黒板または学習用PCを活用した授業の実施率80%以上(教員) ○課題研究や総合的な探究の時間での学習用PC活用率80%以上(生徒)	・教科指導における、効果的な場面で電子黒板等を活用する ・課題研究や総合的な探究の時間での記録、発表スライド作成等で学習用PCを活用する					ICTリーダー
★唯一無二の誇り高き学校づくり	★地域に求められる学校づくり	○地域と連携した活動ができていると回答した生徒70%以上 ○自分の学校を中学生に勧めることができる生徒の割合85%以上、教職員85%以上	・課題研究や部活動などを通して、生徒と地域との連携を促進をする ・授業だけでなく、ホームルーム活動や総合的な探究の時間を有効に活用する					主幹教諭
○広報活動の充実	○学校からの積極的な情報発信	○学校だよりの年間8回発行 ○学校HPやYouTube、Instagram等のSNSを活用した情報発信の随時更新	・学校だよりを発行し、生徒や保護者への配布、学校HPへの掲載を行う ・学校HPを活用し、学校行事やイベントの発信を行う ・各マスコミに対して、積極的に取材を依頼する					教務部

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり

6 総合評価・次年度への展望 (簡潔に)