

スクール・ミッション

「農」と「商」の学びを生かして、地域とともに歩み地域産業に貢献できる人材を育成する。農業科と商業科併置の特徴を生かし、6次産業化に対応した教育活動を推進する。

スクール・ポリシー

A) このような生徒を求めています！（アドミッションポリシー）

- ・本校の学びを理解し、様々な活動に意欲的に取り組む人（学習意欲）
- ・地域に関心を持ち、地域の発展に貢献したい人（地域貢献）
- ・地域の未来を創造し、新しいことにチャレンジする人（創造力、チャレンジ精神）

キーワード

- 学びたい ○地域に貢献したい ○チャレンジしたい
- 創造（創意工夫）が好き ○協力できる

B) 学びたい心を大切にします！（カリキュラムポリシー）

【専門科目の横断的な学び】

- 専門的な知識や技術習得。
- 経営（ビジネス）や6次産業化に必要なちからを身につけるため、専門科目を中心に横断的な学びを実践。
- 専門技術習得と知識の定着を図るため、資格取得も充実。

【探究活動による課題解決型の学び】

- 自ら学ぼうとする意欲（学ぶから学びたい）を育成。
- 「総合的な探究の時間」から「課題研究」まで探究活動を実践。
- 各種産業界や大学等から先進的な技術や情報を得ることができる。
- 産業の抱える課題について考えることができる。
- 地域の魅力を知るために、正しい情報の取り扱い方やフィールドワークを導入。

【コンソーシアムの構築】

- 地域社会との連携・協働により教科書以外からの学びを実現。
- 視野を広げ、好奇心を高めることで学びに向かう姿勢が身につく。

C) Society 5.0時代で生き抜く人を育てたい!

(グラデュエーションポリシー)

身につけたい力

- 主体的に学び行動する力
- 確かな専門性
- 幅広い視点で考える力
- 多様な人々と協働できる力
- 課題解決力

【生物科学科】

- 農業や関連産業をリードする。
- スマート農業に挑戦できる。
- 異分野の人と地域課題を解決できる。

【森林環境科】

- 地域森林・工学産業（林業技術/農村工学創造）のリーダーを目指す。
- 自然環境と人間社会とのつながりを考える。
- ライフラインや環境を守る。

【フードビジネス科】

- 地域食品産業をリードする。
- SDGsの観点から「食」を考える。
- 地域課題解決に向けたフードビジネスを創造する。

【商業科】

- 多面的にビジネスを捉え、地域経済の発展に貢献する。
- ビジネス社会の即戦力となる。
- 地域課題からアイデアを創出する。

【情報処理科】

- システムエンジニアとして社会に貢献する。
- 社会変化に柔軟に適応して経済発展と課題解決の両立を目指す。
- ICT技術を使いこなし思考と感情を表現できる。