## 専門力を

商業CP情報処理科主任

ます。まずは、 が多いので、はじめま 自己紹介から。 しての方も多いと思い 業を担当していること 情報処理科の授 は。私は普段、 なさんこんにち 松浦 昌彦

験を受験しても生徒は 国家試験に合格したと から段々と部員との差 並べ、先生の話を聞き、 員の生徒と一緒に机を 顧問となりました。部 何も知らなかった私で た。情報処理のことを 末です。一緒に国家試 には生徒に質問する始 は広がり、挙句の果て ました。私の努力不足 情報処理の学習を始め したが、情報処理部の 生活をスタートしまし 私は不合格とい いきます。

います。 ポーズしたのを覚えて きは心の中でガッツ

うやってなどと書いて うに、まずはこれをし され話題となっていま 理を自動化します。体 Java やマクロ言語など 報処理科の中心的科目 そしてこんな場合はこ 育祭のプログラムのよ のプログラム言語を使 ミング」の授業では、 ラミング教育が必修化 度より小学校でプログ があります。2020年 に「プログラミング」 さて、本題です。 次にこれをして、 本校の「プログラ コンピュータで処

万里商業高校から教員

私は大学卒業後、

過チームと通過タイム と比較的簡単そうです をもとに、区間タイム があります。当日の通 処理部で担当したこと 作成することを考える かる記録一覧表を作成 や区間順位などを割り 大会の成績処理を情報 とですが、地元の駅伝 ました。Excelで し、全員の記録が分 以前の勤務校でのこ

初はうまくいかないこ

壁にぶち当たります。 とばかりです。何度も

1つずつ解決していく

たからです。生徒たち

を作ってほしいと考え

力を生かして"本物"

けたプログラミングの した。せっかく身につ 作成させることにしま

は4ヶ月間かけて必死

に作りました。当然最

2台体制で臨みます

大会当日は万一に備え しかありません。

タン1つで処理できる れます。そのため、ボ から生徒たちによって この駅伝処理プログラ 理プログラム』です。 を作成しておくので よう事前にプログラム 速さと正確さが求めら 賞などの表彰もあるの ればなりません。区間 して本部に提出しなけ 15分以内に作成・印刷 作られ、改良を重ねた ムは、私が赴任する前 プログラムがありまし 名付けて『駅伝処 間違いは許されず、 参加者の方の笑顔と大 を味わいます。 すが、何が起きるか分 です。4ヶ月の苦労も がとう」という感謝の 会役員の方から「あり この時がいい時間です。 達成感とともに充実感 終了すると生徒たちは ハラです。大会が無事 ですが、心の中はハラ かりません。顔は笑顔 確認テストはしていま 言葉が何よりのご褒美 気に吹き飛ぶ瞬間で

毎年

と技術、人間性は一夜 そのために必要な知識 もらえることが多いの 内容は違いますが、そ ぞれの学科で学習する 力を磨いてほしいと思 ての誇りをもって専門 入るものではありませ 漬けなどで簡単に手に ではないでしょうか。 の人の笑顔を引き出し、 の学習を生かして周り 5学科あります。 それ んよね。 「ありがとう」といって 伊万里実業高校には 実業高校とし

の年の2年生に新たに

たが、2年目からはそ

プログラムを使いまし た。赴任1年目はその

## 实業高等学校

# 令和4年度 農林キャンパス学校生産物販売会

課後の時間を使って、1年生から3年生まで、全校生徒で協力をして準備を行いました。 た商品も全て完売し、大盛況に終えることができました。 したが、当日は天候にも恵まれ、約500名のお客様にご来場いただくことができ、準備し 数年ぶりの開催ということで、お客様に来ていただけるのだろうかと心配や不安もありま 販売会を開催しました。多くのお客様に喜んでいただけるように、 和4年11月12日(土)、3年ぶりに、農林キャンパスの名物行事、 地域開放型の生産物 授業時間や朝、

るご支援、ご協力のほどよろしくお願いいたします。 護者の皆様、 さんの嬉しいお言葉を、多くのお客様からいただくことができ、販売に参加した生徒たちも、 日頃の学習の成果を強く実感することができた様子でした。ご来場いただきました地域・保 当日は、「楽しみにしとったよー」「農林のとは、きれかし、おいしかもんねー」などたく 本当にありがとうございました。今後とも引き続き生徒たちの学習活動に対す





















# フードプロジェクト部

査を通過した12チームが最終審査会に出場しました。 最終審査会が行われ、全国12点の応募者の中から1次審査、2次審 和4年12月3日 (土)東京都にて第11回イオンエコワングランプリ

ますので応援よろしくお願いします。 さんと、東島美央さんが日頃のプロジェクト活動を堂々と発表しました。 た。たくさんの応援ありがとうございました。今後も地域とともに頑張り フードプロジェクト部を代表して部長の3年フードビジネス科横田ほのか 当日は3分間のプレゼンテーションと7分間の質疑応答が行われ、 審査の結果、本校の活動が高く評価され、文部科学大臣賞を受賞しまし









## 森林環境科

## 林業就業促進 日就業体験研修

間伐と木材の搬出が行われています は、伊万里西松浦森林組合の搬出間伐現場で、ここでは高性能林業機械を使って、 和4年12月9日(金)に、佐賀県林業試験場普及指導課主催による、林業 就業促進一日就業体験研修に1年森林環境科の生徒が参加しました。現場

の雰囲気を感じたことで、 はない林業機械を操縦させていただき、 に高まった研修でした。 生徒たちは、授業の中で腰岳演習林で林業実習に取り組んでいますが、学校に 就業意識の向上とこれからの授業実習への関心がさら とても興奮した様子でした。また、現場













## 育調査

の生育調査を行いました。和4年12月6日(火)に森林環境科3年生が腰岳演習林内の「サガンスギ」

地区の試験林となっています。 型での式食体とように、ここで、の卒業生が約00本の苗木を植樹したことで、伊万里した「サガンスギ」を昨年度の卒業生が約00本の苗木を植樹したことで、伊万里・・ 佐賀県林業試験場の江島さんのご指導のもと、佐賀県が50年かけて開発・・

が少ない特徴をもつサガンスギはこれからの佐賀県の林業を発展させ、 大で8㎝も成長していることに驚いていました。成長が早く、 5品種と従来の1品種の成長量を比較した結果、サガンスギの1品種の樹高が最 林を保全していくことが期待されており、 径(根元の幹の太さ)を2人2組で正確に測定しました。測定後は、 ことはとても光栄です。 約1年間、下刈りなどを行いながら生育を観察し、樹高(木の高さ)と根本直 森林環境科もその活動の一部を担える 強度が強く、 サガンスギ 県内の森

ンスギの生育を見守りながら、 今年の「卒業記念植樹」でも、 林業実習に取り組んでいきます。 サガンスギを植樹する予定です。 今後も、 サガ









## 行事予定

農 Aコープ販売

 $10_{\pm}$ 2年生登校日

11 = 離C 全商財務諸表分析・財務会計・管理会計検定

16 € 2年生振休

12月

2年修学旅行~15日

(関西)

三者面談~23日

**19**<sub>月</sub> 3年修学旅行~21日

23 € 2学期終業式

**26**<sub>F</sub> 魔KP 冬季特課~28日

5\* 蘇P 冬季特課~6日

10 3 学期始業式

13 フードビジネス科(⑤⑥外部講師実習

16<sub>月</sub> 商業CP 簿記実務検定特課~20日

17 Aコープ販売

森林環境科3年 植樹式 (腰岳

18\* 大学 生物科学科 ②外部講師実習

22 章P 全商簿記実務検定

23月 情報処理検定特課~27日

24% 3年学年末考查~27日 occ 全商情報処理検定