

【学校全体】

●学校教育目標

【1】学校は、本年度の学校教育目標達成のための取り組みができていますか(R4学校教育目標：心身ともに健康でたくましく、至誠と礼節を重んじ専門的知識・技術を生かし社会に貢献し、愛される人材を育成する)。

■ そう思う (できている)	6.2%
■ 少し思う (ほぼできている)	0.6%
■ あまり思わない (あまりできていない)	53.9%
■ 思わない (できていない)	39.3%

●学力向上

【2】朝の小テストや就職対策、朝学習の時間を設定して基礎学力向上に取り組んでいます。成果は出ていると思いますか。

■ そう思う (できている)	5.4%
■ 少し思う (ほぼできている)	0.4%
■ あまり思わない (あまりできていない)	43.9%
■ 思わない (できていない)	50.3%

●進路指導

【3】インターンシップ、企業等への見学研修、外部講師による授業や講演会、朝特課や課外授業等の学校の取り組みは成果が出ていると思いますか。

■ そう思う (できている)	14.1%
■ 少し思う (ほぼできている)	1.2%
■ あまり思わない (あまりできていない)	54.7%
■ 思わない (できていない)	30.0%

●特別活動

【4】生徒は資格取得や実習活動、校外活動やボランティア活動を進路実現や学校生活に活かすことができていると思いますか。

■ そう思う (できている)	10.2%
■ 少し思う (ほぼできている)	1.7%
■ あまり思わない (あまりできていない)	46.8%
■ 思わない (できていない)	41.3%

●いじめ問題への対応

【5】学校ではいじめに関するアンケートをはじめ、いじめの把握、撲滅や再発防止に努めています。また、スクールカウンセラーや教育相談を通じて生徒の悩みの把握に努めていますが、生徒は安心して充実した学校生活を送ることができていると思いますか。

■ そう思う (できている)	7.3%
■ 少し思う (ほぼできている)	1.3%
■ あまり思わない (あまりできていない)	42.4%
■ 思わない (できていない)	49.0%

●ICT利活用教育の推進

【6】学校ではオンライン授業の実施や、電子黒板、学習用端末(学習用PC)を活用した授業に取り組んでいますが、成果は出ていると思いますか。

■ そう思う (できている)	12.6%
■ 少し思う (ほぼできている)	2.0%
■ あまり思わない (あまりできていない)	48.2%
■ 思わない (できていない)	37.3%

●タイムリーな情報発信

【7】学校は、「伊実日和」をはじめ各種配布物を配布したり、ホームページを随時更新したりしていますが、学校の魅力や活動について十分に発信できていると思いますか。

■ そう思う (できている)	14.1%
■ 少し思う (ほぼできている)	1.6%
■ あまり思わない (あまりできていない)	52.3%
■ 思わない (できていない)	32.0%

●読書活動

【8】朝の10分間読書や図書館だよりの発行などで読書に親しむようにしていますが、生徒は時間を作って読書することができていると思いますか。

■ そう思う (できている)	8.2%
■ 少し思う (ほぼできている)	20.5%
■ あまり思わない (あまりできていない)	37.8%
■ 思わない (できていない)	33.5%

●食育活動

【9】保健だよりの発行や食育だよりの発行をすることで、「健康に食事は大事である」と学校で教えることは大切だと思いますか。

■ そう思う (できている)	6.7%
■ 少し思う (ほぼできている)	1.5%
■ あまり思わない (あまりできていない)	43.8%
■ 思わない (できていない)	48.0%

●生徒指導

【10】身だしなみ、挨拶や言葉遣い、マナーや交通ルールを守ることなど、社会のルールやマナーを守るよう指導していますが、生徒はしっかり守ることができていると思いますか。

■ そう思う (できている)	5.4%
■ 少し思う (ほぼできている)	0.4%
■ あまり思わない (あまりできていない)	43.9%
■ 思わない (できていない)	50.3%

●部活動

【11】部活動は、精神面の充実、体力や技術の面の向上に必要な活動です。生徒は充実した部活動ができている(できていた)と思いますか。

■ そう思う (できている)	7.1%
■ 少し思う (ほぼできている)	4.2%
■ あまり思わない (あまりできていない)	39.8%
■ 思わない (できていない)	48.9%

●危機管理・安全対策

【12】自然災害(大雨・台風・積雪など)や感染症拡大が深刻な状況の場合、e-メッセージや配布物を通して学校より連絡していますが、きちんと伝わっていると思いますか。

■ そう思う (できている)	5.2%
■ 少し思う (ほぼできている)	1.6%
■ あまり思わない (あまりできていない)	35.0%
■ 思わない (できていない)	58.3%

●職員の資質向上

【14】ICT機器の活用やタイムリーなプリント配布、授業の時間配分や実習のペース配分等に気をつけ、先進的な取り組みを参考にして「わかる授業」を目指した改善ができていますか。

■ そう思う (できている)	5.3%
■ 少し思う (ほぼできている)	1.3%
■ あまり思わない (あまりできていない)	23.7%
■ 思わない (できていない)	69.7%

●働き方改革

【15】用務の精選や、早目の予定設定、早目の準備、他の職員との公平な業務分担、勤務時間内の業務の割り振り等を効率良く行って、働き方改革に取り組むことができていますか。

■ そう思う (できている)	6.6%
■ 少し思う (ほぼできている)	13.2%
■ あまり思わない (あまりできていない)	27.6%
■ 思わない (できていない)	52.6%