

# 令和8年度 伊万里中学校グランドデザイン(教育構想図)

## 学校教育目標

誇りと志をもち、自ら考え、行動する生徒の育成  
～「やる気・根気・負けん気」の醸成を通して～

### 校訓

【渭水精神】 伊中生徒は、  
一、形を正す  
一、挨拶をする  
一、負けじ魂をもつ  
一、物を大切にす  
一、思いやりの心を持つ

### めざす生徒像

- 品位があり、礼儀正しい生徒  
(形を正す・挨拶をする)
- 根気強く、自分に負けない生徒  
(負けじ魂を持つ)
- 物を大切にし、思いやりのある生徒  
(物を大切にす・思いやりの心をもつ)

### 学校スローガン

やる気・根気・負けん気

### めざす学校像

- 生徒が輝き、教師も輝く学校
- 誰にでも居場所のある安心で安全な学校
- 生徒や保護者、地域から信頼される学校

Student - Centered  
Education  
生徒主体の教育

### めざす教師像

- 誠実で、生徒の自己肯定感を高める教師
- 使命感をもって、研究と修養に励む教師
- 和を大切にし、お互い高めあう教師

## 本年度の重点項目

Footwork - Network  
- Teamwork

### 1) 分かりやすく、楽しい授業の展開

- ① 「めあて」と「まとめ」のある1時間完結型授業の実施  
・タブレットの活用(校内研)
- ② 基礎・基本の定着と「主体的で、対話的な深い学び」の指導方法の工夫
- ③ AIDノートの活用を通じた自学の徹底と「質」の向上

### 2) 生徒指導・生徒支援の充実

- ① 校訓(渭水精神)の徹底指導と善悪の判断・自律心の育成
- ② 生徒主体の活動推進と生徒による自浄作用の支援
- ③ いじめや問題行動等の早期発見と組織的な対応の徹底

### 3) 心の教育の推進

- ① 人権・同和教育の推進(差別や偏見のない学級づくり)  
・認め合い・励まし合い・支え合う仲間づくりを通して
- ② 生徒の困り感に寄り添った特別支援教育の充実
- ③ 「考え、議論する道徳」の実践と指導の充実(TTでの授業)

### 4) 家庭や地域、小学校との連携

- ① 小中連携の充実
- ② 保護者や地域への学校情報の積極的な発信
- ③ コミュニティ・スクールを核とした学校と地域の連携・協働

伊万里中学校区コミュニティ・スクール

保護者・地域

開かれた学校づくり

小中連携