

達成度（評価）	
A	十分達成できている
B	おおむね達成できている
C	やや不十分である
D	不十分である

学校名	伊万里市立伊万里中学校
-----	-------------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・2回の学校評価アンケートを実施した結果を見ると、中間評価後の取り組みに改善が図られ、それぞれの成果目標の達成に努めることができた。職員間での情報共有がなされ、全職員がチームとして取り組む意識が高まったといえる。 ・時期や内容を工夫してできる限りの行事を実施することができた。次年度も、生徒たちが学習や行事に生き生きと取り組む姿が見られるように、しっかりと職員の間意思疎通を図り教育活動を進めていきたい。
------------------	---

2 学校教育目標	『やる気、根気、負けん気 やるこんまの伊中 PRIDE×DREAM』 (校訓「涓水精神」 ○形を正す ○挨拶をする ○負けじ魂を持つ ○物を大切に作る ○思いやりの心を持つ)
----------	--

3 本年度の重点目標	1) 人間尊重の精神を基盤とした学校教育の推進 2) 道徳教育の推進 3) 人権・同和教育の推進 4) 特別支援教育の推進 5) 基礎・基本の定着と活用力の向上 6) 自ら学ぼうとする学習態度の育成 7) 読書活動の推進 8) 宿題の充実 9) 特別活動の充実 10) ボランティア活動の充実 11) ふるさと学習の推進 12) 部活動の推進
------------	---

4 重点取組内容・成果指標

(1)共通評価項目			中間評価		最終評価		主な担当者
評価項目	重点取組	成果指標 (数値目標)	中間評価		最終評価		
			進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上を目指す。	A	・マイプランの一覧を掲示し、各教職員間で共有するとともに、日々の実践や校内研修等によって取り組みが進んでいる。	A	・マイプランを職員間で閲覧し、情報を共有するとともに、多くの研究授業や各種校内研修が実施され、取り組みが少しずつ進んでいる。	学力向上コーディネーター
	○学習内容の定着に向けたわかりやすい授業の実践 ○望ましい学習習慣の形成	○「自分の考えや意見を書く活動を通して、理解力や表現力が向上してきた」と肯定的な回答をする生徒の割合80%以上を目指す。 ○「平日の家庭学習の時間」1時間以上の生徒の割合80%以上を目指す。	B	・「授業づくりのステップ1・2・3 Vol.2」を踏まえ、全教科半分以上の授業で「話し合い活動」を設定する。 ・AIDノート(伊中版学活ノート)を活用する。 ・家庭学習アンケートを実施する。 ・学習計画表を活用する。	A	・授業開始前に教室へ向かい、学習用具の準備や着席を促し、学習規律の定着を図った。 ・AIDノートの提出率の増加や質の向上に向けて、各担任を中心に取り組んだ。特に生徒会活動では、AIDノートの優秀なものを掲示するなどして質の向上を図った。 ・学習計画表を活用して学習を進めることができた。	学年担当
●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○人権感覚アンケート(年間2回)を実施して肯定的な回答をした生徒65%以上を目指す。	A	・人権講演会(人権集会)や道徳に関するアンケートを実施する。 ・道徳科の授業づくりに関する校内研修等を行う。 ・生徒会活動を通して啓発を図る。 ・人権・同和教育の職員研修及び授業実践の充実を図る。	A	・道徳については、学期ごとの振り返りを行うことで、生徒の心の変化を把握することができた。 ・校内研修ではないが、地区の道徳部会にて研究授業を行い、道徳の授業づくりを含め議論を行った。 ・3年生では社会科と学級担任が連携を図り、結婚差別についての授業を実施することができた。 ・生徒会で人権週間を設定し、各学級で人権標語を考えたり、ありがとうメッセージを書いたりして人権意識を高めた。	人権教育担当 道徳主任 研究主任
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取組、事業対応等)について組織的対応ができていると回答した教員80%以上を目指す。	A	・いじめの認知・覚知に対する対応マニュアルを作成・見直しを行う。 ・いじめの対応についての研修・会議を行う。	A	・いじめの認知・覚知に対する対応マニュアルの作成及び見直しを行った。 ・いじめの対応について校内研修を行った。 ・週一回の生徒指導部会でも、いじめの認知・覚知について話し合うこととした。 ・職員アンケートでは、「いじめ防止等(いじめ防止のための取組、事業対応等)」について組織的対応ができている」が88.9%であった。	生徒指導主事
●健康・体づくり	◎児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	◎「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした生徒80%以上を目指す。	B	・PTA生きる力・保体委員会で教育講演会を実施する。 ・進路学習や総合的な学習の時間におけるキャリア学習を通して、将来への希望と生き方を考えさせる。	A	・教育講演会は新型コロナウイルス感染症予防のため実施できていない。 ・総合的な学習の時間を中心としたキャリア学習では1年生では職業調べ、2年生では高校調べとマナー検定、3年生では進路学習を実施し、今後も続けていく予定である。	進路指導 総合的な学習
	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	●「健康に食事は大切である」と考える生徒100%を目指す。 ○朝食を毎朝とっている生徒80%以上を目指す。	B	・給食週間を設定する。 ・栄養教諭による講話等の取組を行う。 ・生徒会活動を通して啓発を図る。 ・学級活動や家庭科の授業に朝食の大切さについての学習を仕組む。	B	・11月に実施した健康に関する意識調査では「健康に食事は大切である」と回答した生徒は99%であった。 ・食育だよりで朝食についての必要性を保護者にも発信することができた。 ・栄養教諭による指導や生徒会としての取組が少なかった。今後は給食週間を活用し、朝食の必要性について情報を発信していきたい。	食育 給食 家庭科主任
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	○心身の健康増進のための啓発と推進	○病気や感染症への対策を意識して実践している生徒85%以上を目指す。 ○運動習慣のある生徒70%以上を目指す	A	・生徒や保護者に通信等での啓発を行う。 ・部活動による心身の健全育成を行う。	A	・新型コロナウイルス感染症については、消毒とマスクの徹底、生徒や職員の検温チェックを実施して予防に努めた。 ・部活動では、確実に週2日の休養日を設けている。また、挨拶運動にも積極的に取り組んでいる。	保健主事 部活動担当 体育主任
	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	B	・定時退勤日の設定をする。 ・学校閉庁日の設定をする。 ・部活動休養日の設定をする。	B	・定時退勤日の設定はできている。 ・盆、年末、年始の時期に学校閉庁日を設定している。 ・部活動休養日は設定できている。	教頭

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目			中間評価		最終評価		主な担当者
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	中間評価		最終評価		
			進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	
○特別支援教育の充実	○教職員の専門性と意識の向上	○特別支援教育に関する意識や専門性の向上、90%以上を目指す。	A	・会議や研修で、共通理解と情報共有を図る。 ・授業実践を通して情報交換、指導方法の研究をする。	A	・校内支援委員会をひらき、共通理解と情報共有を図ることができた。 ・特別支援教育の視点をもった指導方法については、情報交換はできた。	特別支援教育学級担当
○教師力の向上 (非公表項目)	○専門性の向上に向けた研鑽 ○組織の一員としての職務遂行	○教材研究、自己研鑽に努める。 ○協働や連携によるOJTを実践する。 ○報告・連絡・相談による共通理解・共通実践を遂行する。	B	・校内研究、校内研修による課題の焦点化と情報提供を行う。 ・各部会(学年、教科、分掌)の情報交換を行う。	B	・実態に応じて、校内研究及び校内研修ができていない。 ・担当部会ごとでの情報共有はできているが、全体での共有とはならないことがある。	教頭

●・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志を高める教育

5 総合評価・ 次年度への展望	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度もまた新型コロナウイルス感染症対応に苦慮した。2回の学校評価アンケートを実施した結果を見ると、中間評価後の取り組みに改善が図られ、それぞれの成果目標の達成に努めることができた。職員間での情報共有がなされ、全職員がチームとして取り組む意識が高まっている。 ・本年度もコロナ禍で学校行事が縮小され、日程調整のしわ寄せにより、生徒の活躍の場が制限された。また重なる行事の変更が職員の疲弊につながったが、時期や内容を工夫してできる限りの行事を実施することができた。来年度も、今年度同様生徒たちが学習や行事に生き生きと取り組む姿が見られるように、と職員間意思疎通を図りながら、教育活動に取り組むたい。
--------------------	--