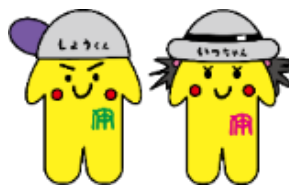


伊万里小



第11号

R7.3.3

学校目標 輝け！伊万里小

校長 松本 繁

伊万里小学校の校門坂の梅の花が咲いています。まだまだ冷え込む朝もありますが、梅の花を見ると、暖かい春はもうすぐだと思います。今年度も残り1か月となりました。子どもたちの1年間の成長を感じるこの頃です。

○ 「ありがとう集会」「学年懇談会」ご出席ありがとうございました。

先日の「ありがとう集会」では、1～5年生が、各学年の発表や全校合唱などで、これまでお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えました。どの学年の発表も観ていて心が温まる発表で、本校の教育目標にある「感謝の言葉があふれる」集会になりました。5年生は、1月末に6年生から鼓笛を引き継ぎましたので、その演奏を披露しました。伝統が引き継がれていく様子も見られて大変嬉しく思いました。保護者の皆様には、ご多用の中、ご参観くださり感謝申し上げます。また、集会の後は、学年末の懇談会もご出席くださりありがとうございました。



○ 「チーム担任制(学年担任制)」について 3/18(火)説明会を行います

これまで、日本の小中学校の担任制度は、通常は、小学校は「学級担任制」、中学校は「教科担任制」でした。小中の校種で制度が違っているのは、子どもたちの発達段階を考慮してのことです。

しかし、現在、全国各地の小学校で、「学級担任制」ではなく、「チーム担任制(学年担任制)」とする小学校が出てきています。これまで当たり前のように考えてきた1つの学級を1人の担任が担当する方法ではなく、学級担任を1人に固定せず、複数の教員で学級・学年における児童の指導を行う方法です。

この広がりとは国や県の主導の施策ではなく、草の根的に広がってきました。学校の課題を克服するために学校独自で行われたケースや市全体で取り組まれているケースがあります。先進的な事例としては安芸高田市や津山市、神戸市、静岡市の小学校などがあります。

文科省は、次年度にこの「チーム担任制」の実践を全国的に広げる計画をしています。その計画の中で本校も1つの学年で実践することとなり、次年度の3年生で行うこととしました。

そこで、この「チーム担任制」の導入について、現在2年生(新3年生)の保護者様を対象とした説明会を行います。チーム担任制の導入のメリットや考えられるデメリットなどをお話したいと思います。説明会は、他の学年の保護者様の参加も可能です。現在2年生の保護者様も他の学年の保護者様も参加を希望される方は、会場準備の都合上、別途配布している「来年度導入予定のチーム担任制説明会の実施について」をご確認いただき、お申し込みくださいますようお願いいたします。