

用せせらぎ 第4号 R5.6.23

学校目標 輝け！伊万里小 校長 松本 繁



先週と今週は晴れの日が多く、水泳学習が楽しそうです。子どもたちは、それぞれの目標をもって学習に取り組んでいます。保護者の皆さまには健康観察のご協力ありがとうございます。今後も事故がなく、楽しく学べるようにしていきたいと思います。

○タブレットを活用した「みのり飼育委員会」のクイズ

「みのり飼育委員会」が「ナスの長さクイズ」をしました。玄関に置いてあるナスをよく見て、何センチなのかを定規は使わずに自分の感覚に頼って答えるクイズです。算数で学習する長さの感覚が生かされるクイズです。回答は、タブレットで回答フォームにアクセスして行いました。たくさんの児童が挑戦していました。



私は、タブレットを使って回答する今回のクイズを見て、総合の学習などでクイズやアンケートを作って学習に生かすことができると思いました。また、ローマ字入力の実践が必要なので、ちょっとした時間を見つけて子供たちが練習できるようにしたいと思いました。

今回のクイズを機会としてローマ字入力の必要性に気付き、練習に取り組んでいたクラスもありました。ローマ字入力ができるようになれば、ICT機器の活用にも役立ちそうです。キーボード入力の練習ができるサイトがあるので利用したいと思います。

○「立腰教育」腰骨を立てます・挨拶・返事・後始末

スリッパ並べも立腰教育の一環と考えています。

朝や授業の始めと終わりに「立腰」に取り組んでいます。これは、「立腰教育」と呼ばれることがあります。「立腰教育」は、単に腰骨を立てて姿勢をよくするように指導するものではありません。学びに向かっていく心構えをもつための「立腰」で、姿勢と併せて、挨拶や返事、後始末まで意識できるようにする指導です。これからも継続していきたいと思ひます。



門柱

校門坂の下に石の門柱一対があります。今の校舎ができた当時は、坂の下には何もなかったようですが、伊万里小学校がここにあるということがはっきり分かるように、旧校舎跡地から育友会でこの門柱を移転・設置されたそうです。そして、校門坂には四季折々の風情が感じられる植物を植樹されたそうです。このお話は当時の育友会会長の重松清太郎様から聞かせていただきました。門柱にも植木にも地域、保護者の皆様の学校への期待が込められていると感じました。

