

令和4年度 学校目標

★「輝け！伊万里小」～ 一人ひとりが伸びる学校 笑顔と活気にあふれる学校」～
のもと『きらきら伊小っ子プロジェクト』に取り組んでいきます。挨拶や返事、感謝の言葉など
ご家庭の方でも声かけ等よろしくをお願いします。

【伊万里市教育目標】

- ・日本国憲法・市民の願い
- ・学習指導要領

学び 育ち つなぐ

《7つの目標》

- ☆返事が響く
- ☆挨拶が響く
- ☆明るい声と歌声が響く
- ☆感謝の言葉があふれる
- ☆思いやりにあふれる
- ☆笑顔があふれる
- ☆活気にあふれる

【校訓】『心ゆたかに 健やかに』

〔令和4年度 学校教育目標〕

- ・児童の実態
- ・保護者、地域住民、教師の願い

「輝け！伊万里小」

一人ひとりが伸びる学校 笑顔と活気にあふれる学校

か し こ く

◎ 友達や先生の話をしっかり和聞くことのできる子ども
◎ 自ら学ぶ意欲を持ち、最後まで努力する子ども

や さ し く

◎ 学校や家庭、地域で気持ちのよい「返事」と「挨拶」ができる子ども
◎ 友達や家族、地域の方々を大切にし、感謝できる子ども

た く ま し く

◎ 自分で考え、行動する子ども
◎ 健康に留意し、何事にも粘り強く取り組む子ども

【児童像】

【学校像】

- 一人ひとりが伸びる学校
- 笑顔と活気にあふれる学校
- 励まし合い、助け合う学校
- 自主性を大切にする学校

【教師像】

- ◇ 子どものことを第一に考える教師
- ◇ 子どもをしっかりと見つめ、ほめ励まし、伸ばすことのできる教師
- ◇ 子どものために、組織で対応する教師
- ◇ 誠実で、礼儀正しい教師
- ◇ 明るく活気のある教師

今年度の重点目標

『きらきら伊小っ子プロジェクト』の推進	
『7つの目標』の具現化	
3つの「響く」	4つの「あふれる」
☆返事が響く ☆挨拶が響く ☆明るい声と歌声が響く	★感謝の言葉があふれる ★思いやりにあふれる ★笑顔があふれる ★活気にあふれる
「返事」	☆話の聞き方の徹底【返事・考えながら話を聞く】 ⇒ 「返事4段階」「比較・関連・帰着・総合」の視点
「あいさつ」	☆地域や家庭で気持ちのよい挨拶ができる児童の育成 ⇒ 地域の中での活動の重視
「明るい声・歌声」	☆一人ひとりのよさを伸ばす・出番をつくる ☆校歌指導とコーラス部の活動の充実
「感謝の言葉」	★周りの人を大切にする児童の育成 ⇒ 「ありがとう運動」の展開と感謝の会等の充実
「思いやり」	★周りの人を大切にする児童の育成 ⇒ 『根っこ教育』【礼節を重んじる指導】の推進
「笑顔」	★児童の実態把握と個に応じた指導の充実 ★気になる児童を中心に据えた教育の展開
「活気」	★自主性を高める ⇒ 「任せ、認め、褒める」活動の重視 ★体験活動の充実

地域の中の学校【コミュニティスクールの推進】