

# 令和4年度 学校目標

★「輝け！伊万里小」～一人ひとりが伸びる学校 笑顔と活気にあふれる学校～のとも『きらきら伊小っ子プロジェクト』に取り組んでいきます。挨拶や返事、感謝の言葉などご家庭の方でも声かけ等よろしくお願ひします。

## 【伊万里市教育目標】

- ・日本国憲法・市民の願い
- ・学習指導要領

## 学び 育ち つなぐ

- ・児童の実態
- ・保護者、地域住民、教師の願い

## 【校訓】『心ゆたかに 健やかに』

〔令和4年度 学校教育目標〕

## 「輝け！伊万里小」

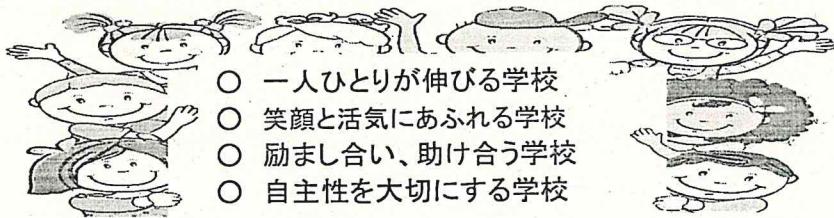
- 《7つの目標》  
 ☆返事が響く  
 ☆挨拶が響く  
 ☆明るい声と歌声が響く  
 ☆感謝の言葉があふれる  
 ☆思いやりにあふれる  
 ☆笑顔があふれる  
 ☆活気にあふれる

## 一人ひとりが伸びる学校 笑顔と活気にあふれる学校

### 【児童像】

- かしこく  
 ◎友達や先生の話をしっかりと聞くことのできる子ども  
 ◎自ら学ぶ意欲を持ち、最後まで努力する子ども  
 やさしく  
 ◎学校や家庭、地域で気持ちのよい「返事」と「挨拶」ができる子ども  
 ◎友達や家族、地域の方々を大切にし、感謝できる子ども  
 たくましく  
 ◎自分で考え、行動する子ども  
 ◎健康に留意し、何事にも粘り強く取り組む子ども

### 【学校像】



- 一人ひとりが伸びる学校
- 笑顔と活気にあふれる学校
- 励まし合い、助け合う学校
- 自主性を大切にする学校

### 【教師像】

- ◇子どものことを第一に考える教師  
 ◇子どもをしっかりと見つめ、ほめ励まし、伸ばすことのできる教師  
 ◇子どものために、組織で対応する教師  
 ◇誠実で、礼儀正しい教師  
 ◇明るく活気のある教師

## 今年度の重点目標

### 「きらきら伊小っ子プロジェクト」の推進

#### 『7つの目標』の具現化

##### 3つの「響く」

- ☆返事が響く
- ☆挨拶が響く
- ☆明るい声と歌声が響く

##### 4つの「あふれる」

- ★感謝の言葉があふれる
- ★思いやりにあふれる
- ★笑顔があふれる
- ★活気にあふれる

##### 「返事」

☆話の聞き方の徹底【返事・考えながら話を聞く】⇒「返事4段階」「比較・関連・帰着・総合」の視点

##### 「あいさつ」

☆地域や家庭で気持ちの良い挨拶ができる児童の育成 ⇒ 地域の中での活動の重視

##### 「明るい声・歌声」

☆一人ひとりのよさを伸ばす・出番をつくる ☆校歌指導とコーラス部の活動の充実

##### 「感謝の言葉」

★周りの人を大切にする児童の育成 ⇒ 「ありがとう運動」の展開と感謝の会等の充実

##### 「思いやり」

★周りの人を大切にする児童の育成 ⇒ 『根っここの教育』【礼節を重んじる指導】の推進

##### 「笑顔」

★児童の実態把握と個に応じた指導の充実 ★気になる児童を中心に据えた教育の展開

##### 「活気」

★自主性を高める ⇒ 「任せ、認め、褒める」活動の重視 ★体験活動の充実

## 地域の中の学校【コミュニティスクールの推進】