



せせらぎ

第10号

R3.1.8

校訓

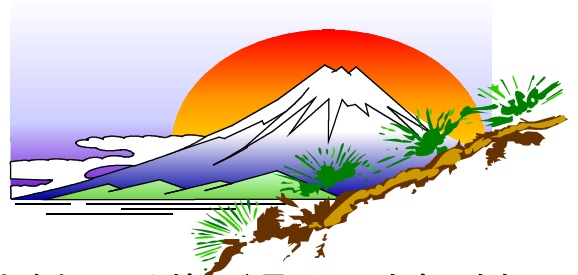
心ゆたかに 健やかに

校長 長谷川 晃三郎

新年明けましておめでとうございます

令和3年の新春を健やかにお迎えになられたことを心よりお慶び申し上げます。本年も皆様方にとりましてよき年となりますよう、心より祈念いたします。

今年も職員一同、この素晴らしい伊万里小で勤務できることを誇りに思いながら、「きらきら伊小っ子プロジェクト」の推進を中心に、学力向上や豊かな心の育成に精一杯取り組んでいきます。どうぞこれまで同様ご支援、ご協力の程よろしくをお願いいたします。



冬休みに事故等もなく、子どもたちが元気に登校できたことをたいへん嬉しく思っています。今年の年末年始はコロナの影響で外出する機会が減り、家庭で過ごす時間が多かったのではと思います。家庭でのお子さんの様子はいかがだったでしょうか。「いただきます。」「行ってきます。」「お休みなさい。」等の言葉はきちんと覚えていたでしょうか。

外部から学校に来ていただいた人からは、子どもたちの様子を見て、「気持ちのよい挨拶をしてくれる。」「返事がとても素晴らしい。」とよく褒めていただきます。昨年の代表委員会では学校目標の具現化のため「挨拶通り」や「仲良し郵便」を計画し、実行してくれました。

しかし、朝の交通指導員さんや保護者さん方への挨拶等を見ていると、学校の外での挨拶や返事はまだ定着しているとは言えません。学校以外で自然と返事や挨拶をすることはなかなか難しいなあと感じています。引き続き『学校よりも家庭や地域で』のキャッチフレーズのもと挨拶・返事・感謝の言葉等「7つの目標」に今年も粘り強く取り組んでいきます。どうぞご家庭でも家庭や地域での挨拶等について引き続き声かけや励ましの言葉をよろしく願います。

『学校生活のアンケートについて』

有り難うございます

昨年2回アンケートを実施しました。「学校に来るのが楽しいですか」という項目について、2回目の集計結果では「とても楽しい」「楽しい」と答えていた児童が1回目は約91%、2回目は約93%と高くなっています。反面約8パーセントの児童が「あまり楽しくない」「楽しくない」と答えており、「友達から嫌なことを言われたことがあるから」などの理由が見られました。今後「楽しくない」子どもたちを「学校って楽しいなあ」と思えるようにしていくことや、嫌なことを言われた等の回答を少なくしていくことが、私たちの仕事であり、このアンケートの目的でもあります。気になる回答があった子どもたちについては各担任の方から個別に面談を行っています。また、教師の指導についても配慮すべき回答が数件ありました。それぞれ私の方から内容について確認をし、今後そのようなことがないように指導しています。

アンケートへのご協力本当に有り難うございました。皆様の声をよりよい学校づくりに生かしていきます。

保護者の皆様からは日頃より教室で生ける花や台ふきなどを子どもたちを通していただいております。本当に感謝しています。

他にもいろいろと学校のためにしていただいております。

- 「生まれかわった スイカのカワくん」
斉藤やす子様より3冊寄贈
(斉藤様が書かれた絵本 1年斉藤ひささんの祖母)
- バレー部保護者様より
得点板を2つ寄贈
(体育の授業で活用させていただいています。)
- 野球部役員、保護者様より
運動場の下る坂付近の窪地の整備
運動場の環境整備 等
- サッカー部役員 保護者様より
サッカーゴールの固定のためのくいの提供
とくい打ち 等

