

【伊万里市教育目標】

- ・日本国憲法・市民の願い
- ・学習指導要領

**学び 育ち つなぐ**

【校訓】 『心ゆたかに 健やかに』

〔令和5年度 学校教育目標〕

**「輝け！ 伊万里小」**

《7つの目標》

- ☆返事が響く
- ☆挨拶が響く
- ☆明るい声と歌声が響く
- ☆感謝の言葉があふれる
- ☆思いやりにあふれる
- ☆笑顔があふれる
- ☆活気にあふれる

- ・児童の実態
- ・保護者、地域住民、教師の願い

**一人ひとりが伸びる学校 笑顔と活気にあふれる学校**

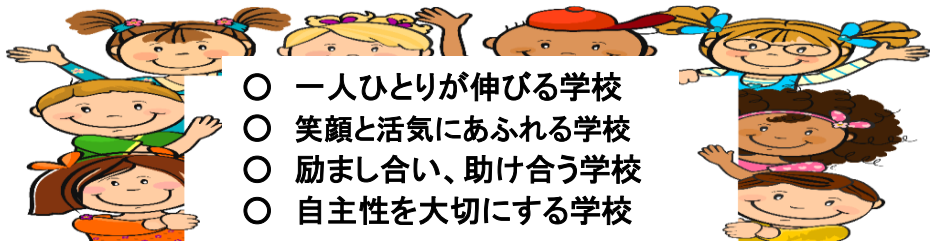
【教師像】

- ◇ 子どものことを第一に考える教師
- ◇ 子どもをしっかりと見つめ、ほめ励まし、伸ばすことのできる教師
- ◇ 子どものために、組織で対応する教師
- ◇ 誠実で、礼儀正しい教師
- ◇ 明るく活気のある教師

【児童像】

- かしこく**
- ◎ 友達や先生の話をしっかり聞くことのできる子ども
  - ◎ 自ら学ぶ意欲を持ち、最後まで努力する子ども
- やさしく**
- ◎ 学校や家庭、地域で気持ちのよい「返事」と「挨拶」ができる子ども
  - ◎ 友達や家族、地域の方々を大切にし、感謝できる子ども
- たくましく**
- ◎ 自分で考え、行動する子ども
  - ◎ 健康に留意し、何事にも粘り強く取り組む子ども

【学校像】

- 
- 一人ひとりが伸びる学校
  - 笑顔と活気にあふれる学校
  - 励まし合い、助け合う学校
  - 自主性を大切にする学校

**今年度の重点目標**

**『きらきら伊小っ子プロジェクト』の推進**

『7つの目標』の具現化

**3つの「響く」**

- ☆返事が響く
- ☆挨拶が響く
- ☆明るい声と歌声が響く

**4つの「あふれる」**

- ★感謝の言葉があふれる
- ★思いやりにあふれる
- ★笑顔があふれる
- ★活気にあふれる

「返事」	☆話の聞き方の徹底【返事・考えながら話を聞く】 → 「返事4段階」「比較・関連・帰着・総合」の視点
「あいさつ」	☆地域や家庭で気持ちの良い挨拶ができる児童の育成 → 地域の中での活動の重視
「明るい声・歌声」	☆一人ひとりのよさを伸ばす・出番をつくる ☆校歌指導とコーラス部の活動の充実
「感謝の言葉」	★周りの人を大切にする児童の育成 → 「ありがとう運動」の展開と感謝の会等の充実
「思いやり」	★周りの人を大切にする児童の育成 → 『根っこの教育』【礼節を重んじる指導】の推進
「笑顔」	★児童の実態把握と個に応じた指導の充実 ★気になる児童を中心に据えた教育の展開
「活気」	★自主性を高める → 「任せ、認め、褒める」活動の重視 ★体験活動の充実

**地域の中の学校【コミュニティスクールの推進】**