

【伊万里市教育目標】

- ・日本国憲法・市民の願い
- ・学習指導要領

学び 育ち つなぐ

- 《7つの目標》
- ☆返事が響く
 - ☆挨拶が響く
 - ☆明るい声と歌声が響く
 - ☆感謝の言葉があふれる
 - ☆思いやりにあふれる
 - ☆笑顔があふれる
 - ☆活気にあふれる

- ・児童の実態
- ・保護者、地域住民、教師の願い

【校訓】 『心ゆたかに 健やかに』

〔令和7年度 学校教育目標〕

「輝け！ 伊万里小」

一人ひとりが伸びる学校 笑顔と活気にあふれる学校

【教師像】

- ◇ 子どものことを第一に考える教師
- ◇ 子どもをしっかりと見つめ、ほめ励まし、伸ばすことのできる教師
- ◇ 子どものために、組織で対応する教師
- ◇ 誠実で、礼儀正しい教師
- ◇ 明るく活気のある教師

【児童像】

- かしこく**
- ◎ 友達や先生の話をしっかり聞くことのできる子ども
 - ◎ 自ら学ぶ意欲を持ち、最後まで努力する子ども
- やさしく**
- ◎ 学校や家庭、地域で気持ちのよい「返事」と「挨拶」ができる子ども
 - ◎ 友達や家族、地域の方々を大切にし、感謝できる子ども
- たくましく**
- ◎ 自分で考え、行動する子ども
 - ◎ 健康に留意し、何事にも粘り強く取り組む子ども

【学校像】

- 一人ひとりが伸びる学校
- 笑顔と活気にあふれる学校
- 励まし合い、助け合う学校

今年度の重点目標

| 『きらきら伊小っ子プロジェクト』の推進 | |
|---|---|
| 『7つの目標』の具現化 | |
| 3つの「響く」 | 4つの「あふれる」 |
| <ul style="list-style-type: none"> ☆返事が響く ☆挨拶が響く ☆明るい声と歌声が響く | <ul style="list-style-type: none"> ★感謝の言葉があふれる ★思いやりにあふれる ★笑顔があふれる ★活気にあふれる |
| 『返事』 | ☆話の聞き方の徹底【返事・考えながら話を聞く】⇒「返事4段階」「比較・関連・帰着・総合」の視点 |
| 『あいさつ』 | ☆地域や家庭で気持ちの良い挨拶ができる児童の育成 ⇒ 地域の中での活動の重視 |
| 『明るい声・歌声』 | ☆一人ひとりのよさを伸ばす・出番をつくる ⇒ ☆校歌指導とコーラス部の活動の充実 |
| 『感謝の言葉』 | ★周りの人を大切にする児童の育成 ⇒ 「ありがとう運動」の展開と感謝の会等の充実 |
| 『思いやり』 | ★周りの人を大切にする児童の育成 ⇒ 『根っここの教育』【礼節を重んじる指導】の推進 |
| 『笑顔』 | ★児童の実態把握と個に応じた指導の充実 ★配慮したい児童を中心に据えた教育の展開 |
| 『活気』 | ★自主性を高める ⇒ 「任せ、認め、褒める」活動の重視 ★体験活動の充実 |

地域の中の学校【コミュニティスクールの推進】