

【学校教育目標】「確かな学力 豊かな心 健やかな体」
知・徳・体のバランスのとれた力を育くむ

伊岐佐小学校便り No.5
令和8年5月7日発行
文責 校長 梶原 康裕

キラ・ニコ・ドン・パツ



キラキラ輝く子ども ニコニコ笑顔の子ども ドンドン挑戦する子ども パツと行動する子ども

積み重ねの成果

先日の授業参観及び育友会総会へのご出席ありがとうございました。一つ学年が上がった子供さんの様子はいかがだったでしょうか。私も毎日、子供の授業の様子を見て回っていますが、学習に対して落ち着いて取り組んでいることがわかります。また、先生方が一方的に授業を進めるのではなく、子供の考えや意見をうまくくみ取りながら授業が展開されています。日々の取組の積み重ねが学力向上の第一歩です。「保護者さんがご家庭でも宿題や連絡帳をきちんと見ていただいている。」と先生方からも報告を受けております。これからもどうぞよろしくお願いいたします。



5・6年生の様子

子供の素晴らしいところ再発見！

天気もよく、さわやかな春風が吹く中、にこにこ集会（1年生歓迎集会）と歓迎遠足がありました。子供さんから、集会と遠足についての行程や詳細はいろいろとお話を聞かれています。ことと思いますので、この号では、子供の素晴らしさをお伝えすることにします。

まずは、体育館でのにこにこ集会です。5, 6年生が全体進行を含めてすべてを仕切るかと思っていたところ、私の今までの経験を上回ってきました。1年生の紹介と全校ゲーム「虫とりにいこうよ」は、3, 4年生が仕切っているじゃないですか！！中学年の発達段階において、全体に関わることができることができるってとても素晴らしい経験です。しかも堂々とした仕切りっぷりと説明なんです。いや～、恐れ入りました。

集会が終わり、リュックを背負い玄関前に集合しました。紙を持ってみんなの前に立っている子供がいたのです。「ん？何するやろうか…??」と思っていたら、遠足での約束と注意点を伝えるために立っていたのです。先生がする仕事を子供自ら行うなんて！自治的に取り組む姿に感心しました。

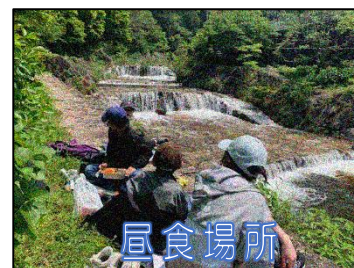
見返りの滝の麓にあるほたる橋周辺でお弁当を食べました。シートをひき、30分ほどでお弁当とおやつを食べ終わっていました。食べ終わった後、その周辺で思い思いに遊んでいましたが、すべての荷物をきちんとリュックに入れ、ゴミ一つ落ちていません。もちろん忘れ物等もない状態できれいにその場を後にしていました。普段の学校生活を見ても思うのですが、「自分のことは自分でする」という当たり前のことができていると感じました。



1年生の紹介



遠足の約束



昼食場所

（紙面の都合上、遠足の様子は次号に続きます・・・）