

【学校教育目標】「確かな学力 豊かな心 健やかな体」
知・徳・体のバランスのとれた力を育くむ

伊岐佐小学校便り No. 3
令和 8 年 4 月 21 日発行
文責 校長 梶原 康裕

キラ ・ ニコ ・ ドン ・ パツ



キラキラ輝く子ども ニコニコ笑顔の子ども ドンドン挑戦する子ども パツと行動する子ども

役割を果たすということ

給食の時間は、1～4年生と一緒に配膳を行います。今はまだ1年生は配膳を待つのみですが、2～4年生全員が給食当番として働いています。自分たちのことは自分たちで行い、一人一人の役割が明確になっています。配膳が終わった後には、きちんと整理整頓されています。学校には、このような積み重ねがたくさんできる場がたくさんあります。1年生は、お兄さん、お姉さんの姿を見て、学んで自分の役割を果たすことができるようになることでしょう。



配膳後



1～4年生配膳中

心の中から沸き立ちます

昨年度は秋開催でしたが、今年度の運動会は、5月24日（日）の開催です。そのため、4～6年生は太鼓の練習を始めました。指導されるのは、昨年度に引き続き山田先生です。練習風景を見に行きましたが、子供たちはとても真剣に取り組んでおり、迫力があります。一つの太鼓を二人で叩く曲がありますが、交互にリズムよく演奏する姿がとても様になっています。運動会当日、伊岐佐小学校の運動場に太鼓の演奏が鳴り響くのが楽しみです。



はちを振り上げる姿がかっこいい



何ができるかな

学校サポーターの野中さんが来校され「子供にこれば見せてみて」と、とうもろこしの苗を持ってこられました。「大きくなったらなにができるでしょうか」クイズを校長室前に置きました。子供は迷いながら、とうもろこし、きゅうり、トマトに投票していました。意外と知らないものだな～と感じました。また、今年度も学級園にいろいろな野菜を植える計画をしています。各学級に「育ててみたい野菜アンケート」を実施した結果、表に示している野菜を学級園に植えます。現在、野中さんのご協力の下、草むしりをしています。畑に石灰とたい肥を入れて、耕運機で耕してもらおう予定にしています。



1・2年	3・4年	5・6年
かぼちゃ	とうもろこし	とうもろこし
オクラ	かぼちゃ	きゅうり
えだまめ	えだまめ	オクラ