

《学校教育目標》

確かな学力 豊かな心 健やかな体
知・徳・体のバランスのとれた力を育む

〈めざす子ども〉

キラ・ニコ・ドン・パツの子どもたち

キラキラ	輝く子ども
ニコニコ	笑顔の子ども
ドンドン	挑戦する子ども
パツと	行動する子ども

〈めざす学校〉

高みをめざし、成長する学校
互いに協力し、支え合う学校
安全・安心で、あたたかな学校

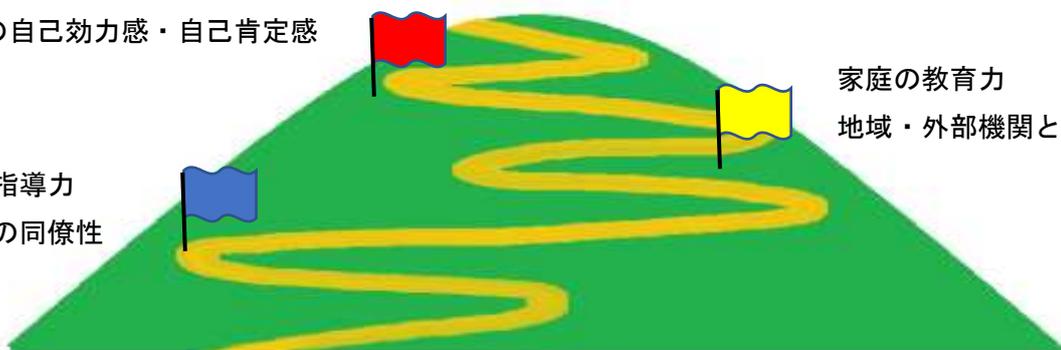
〈めざす教職員〉

慈愛に満ち溢れる教職員
常に学び続ける教職員
誠実で信頼される教職員

子どもの自己効力感・自己肯定感

教師の指導力
教職員の同僚性

家庭の教育力
地域・外部機関との連携



【本年度の重点】

- (1) 子どもの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの一体化に向けた教育課程の工夫
 - 指導の個別化と学習の個性化を通して、自分のよさや可能性に気づく子どもの育成
 - 一人一人のよさや可能性を生かす集団での活動を通して、他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働する子どもの育成
- (2) 地域社会に開かれた教育課程の実現
 - 「出番・役割・承認」を柱とした教育活動の充実
 - 体験活動を通じて多様な他者と協働する教育活動の実践
- (3) 人権・同和教育の一層の推進
 - 自分や他者を大切にする子どもの育成
 - 多様性を尊重し、いじめを許さない学校風土づくり
- (4) 質の高い教育活動の実現をめざす業務改善の推進
 - 教職員が働きやすさを実感できる職場環境づくり