

令和4年度 佐賀市立兵庫小学校グランドデザイン

本校の特色

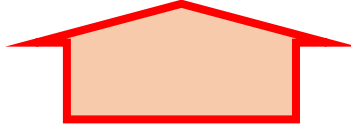
- ・大規模校
素直、外遊びが盛ん、集団での関わりが多い
- ・PTAの協力体制
協力的、子どもを把握
- ・特別支援教育の充実
特別支援教育をベースにした児童支援

【学校教育目標】

あいさつ 笑顔 思いやり
心をそろえて チーム兵庫
～正しく、かしこく、美しく～

育てたい力

(基礎的・汎用的能力)
人間関係形成・社会性形成能力、自己理解・共感的人間関係⇒自己指導能力



重点1：心の教育の推進
思いやりと規範意識

- ① よさを認め合い
思いやりの心をもつ子
↑
出番・役割・責任・承認
居場所・活躍する場づくり
↑
② 学校全体で育てる規範意識

- 体験活動の充実 (自己肯定感の育成)
- 交流活動と個性の伸長
- ふわふわ言動の促進
- 自分のよさと他人のよさに気づく

重点2：学力の向上
分かる授業、楽しい授業

- ① よく見て、よく聴き、考えを持ち、伝え合う子
↑
② 自己表現、各教科での書く活動
↑
③ 主体的に学習に取り組む子
↑
計画的に学習、そして自己評価

- 伝え合う学習活動 (共通点・相違点・有効性)
- めあて・指導・評価の一貫性
- 計画的・主体的家庭学習・

重点3：健康・安全
落ち着いた学校

- ① 自ら行動する たくましい子
↑
朝のあいさつ、靴の整頓、立腰教育
↑
基本的な生活習慣づくり
↑
体力づくり運動

- あいさつ・返事・立腰の定着
- 運動の習慣化
- 整理整頓
- ルールとマナーの定着

すべての活動を支える 学級経営

- 全ての子どもに居場所がある学級
- 子どものよさを大切にする学級
- ユニバーサルデザイン化された学級
- 一步一步の努力、成長を大切にする学級

『地域の宝』の子どもたちを チーム兵庫 (学校・保護者・地域) で育てましょう

【学校】

- めあて達成に向けた授業の工夫、有効な話し合い活動、楽しい授業づくり
- 積極的な情報発信 (ホームページ、学校だより、学級だより、授業参観)
- 開かれた学校づくり、開かれた教育課程づくり
- チーム兵庫として組織的対応

大人のがんばる姿を見せましょう。

自分も他人も大切にする子
佐賀市・兵庫町に愛着を持つ子

正対する

考える・感じる・思う・行動する子

大人みんながかかりましょう。

【保護者】

- 行事への積極的な参加 (授業参観、学級懇談会、運動会等)
- 学校との情報交換 (連絡帳、いつでも気軽な相談、学校との報告・連絡・相談による情報の共有)
- 家庭学習習慣の定着 (時間作り・音読・読書)

【地域】

- 教育活動への協力 (ゲストティーチャー等)
- 登下校時の見守り
- 授業参観・運動会等の学校・地域行事への参加
- 児童への声かけ・あいさつ等