

保護者 各位

「北山東部小よりよい教育環境づくりアンケート」の結果について

佐賀市立北山東部小学校
校長 内川 美喜

9月に実施した標記調査については、ご協力いただき、誠にありがとうございました。結果につきましては、は以下のようにご報告いたします。

■ 令和6年9月実施
 上段:本校保護者対象 (回答数)
 下段:本校児童対象 (回答数)

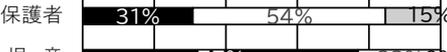
■ グラフの項目

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| |  よくあてはまる |  ややあてはまる |  あまりあてはまらない |  あてはまらない |
|--|--|--|--|--|

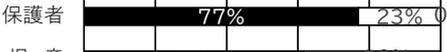
■ 「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の割合の合計で、90%を◎、70%~89%を○、70%未満を△としています。

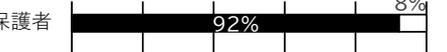
■ 「よくあてはまる」と「ややあてはまる」の合計で、90%に満たなかった設問について、考察を記載しています。

| No. | | 結 果 | 9 月 → 1 月 |
|-----|---|--|-------------|
| 1 | 学校は、授業の工夫や家庭学習の取組を通して、子どもに学力をつけようとしている。 | 保護者  児童  | ◎ → 100% |
| | 学校の勉強は、よく分かる。 | | ◎ → 100% |

| No. | | 結 果 | 9 月 → 1 月 |
|-----|-----------------------------|---|-------------|
| 2 | お子さんは、向上心を持ち自ら進んで学習している。 | 保護者  児童  | ○ → 85% |
| | 自分のめあてをもって学習に取り組み、振り返りができる。 | | ◎ → 100% |

➡ 子供たちが主体的に学習していけるように、今後も少人数・複式授業における学習過程・学習指導法の工夫について研究を進めていきます。また、家庭学習が更に充実していくように、学習内容を工夫したり家庭の協力を呼び掛けたりしていきます。

| No. | | 結 果 | 9 月 → 1 月 |
|-----|--|---|-------------|
| 3 | お子さんは、異年齢集団の中で思いやりの心を持ち、学年相応の望ましい行動ができています。 | 保護者  児童  | ◎ → 100% |
| | いつでも、どこでも、だれとでも「みんなが(楽しい)」を考えながら、言葉かけをしたり、行動したりしている。 | | ◎ → 100% |

| No. | | 結 果 | 9 月 → 1 月 |
|-----|--|---|-------------|
| 4 | 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期解決に向けて、子どもたち一人一人に寄り添った対応をしている。 | 保護者  児童  | ◎ → 100% |
| | 学校は楽しい | | ◎ → 100% |

| No. | | 結 果 | 9 月 → 1 月 |
|-----|-------------------------------|-----|-------------|
| 5 | 学校はお子さんのよいところを認め、力を伸ばそうとしている。 | 保護者 | ◎ → 100% |
| | 先生たちは、あなたのよいところを見つけてくれている。 | 児童 | ◎ → 100% |

| No. | | 結 果 | 9 月 → 1 月 |
|-----|---|-----|-------------|
| 6 | お子さんは、運動やスポーツ、遊びを通して運動習慣の改善や定着化ができています。 | 保護者 | ◎ → 92% |
| | 授業や行事、スポーツ、あそびなどを通して、進んで運動をしている。 | 児童 | ◎ → 100% |

| No. | | 結 果 | 9 月 → 1 月 |
|-----|---------------------------------|-----|-------------|
| 7 | やまぼと山村留学は、持続可能な取り組みとして改善が進んでいる。 | 保護者 | ◎ → 100% |
| | 山村留学では、他の学校の友達と一緒に楽しく活動できた。 | 児童 | ◎ → 100% |

| No. | | 結 果 | 9 月 → 1 月 |
|-----|---|-----|-------------|
| 8 | 学校教育目標(3つのスローガン)を知っている。 | 保護者 | ◎ → 92% |
| | 【1,2,3年生】学校の3つのスローガンが言える。 【4,5,6年生】学校の3つのスローガンを考えながら、生活や学習ができています。 | 児童 | ◎ → 100% |