

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価 計画

達成度（評価）	
A	十分達成できている
B	おおむね達成できている
C	やや不十分である
D	不十分である

学校名	佐賀市立北山東部小学校
-----	-------------

1 前年度 評価結果の概要	すべての項目で概ね達成、ほぼ達成という結果になった。次年度に向けて、以下の点を改善・充実したいと考える。また、その際にはワークライフバランスを十分考慮しながら取り組む。①高学年については、ガイド学習のやり方を理解し自分たちで学習を進めることができるようになったが、中・低学年ではまだ十分ではない。学年ごとのマニュアルの整備・充実や話し合う力の向上を図ることで、主体的・対話的に学ぶことができるようにする。②ソーシャルスキルトレーニングを取り入れたことで、自己肯定感や他者を尊重する姿勢を育てることができた。ソーシャルスキルトレーニングは、実際の場面で使うことができるようにする。③自分の命は自分で守ることをさらに意識づける安全教育に取り組む。④学校だより、学級だよりや学校ホームページ等で定期的な情報発信を継続する。⑤山村留学に係る行事を含め各種行事の見直しを行い、さらに業務改善を進め、教材研究や研修の時間を生み出せるようにする。
------------------	--

2 学校教育目標	郷土を愛し、心豊かで心身共にたくましく、生き生きと学ぶ東部っ子の育成 「進んで学習」「心と体を鍛えて何事にもチャレンジ」「自分も友達も大切に」
----------	---

3 本年度の重点目標	①めあてをもって主体的に学習し、自分の考えを進んで発信する児童の育成 ②健やかな体と心を持ち、前向きに何事にも挑戦する児童の育成 ③自他や郷土の良さを知り大切にするとともに、相手を思いやり、共に生きようとする児童の育成
------------	---

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価
---------------	------	--------

(1)共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
	取組内容	成果指標 (数値目標)							
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上	・教職員間でマイプランを共有するとともに、校内研究等により取組の促進を図る。						
	○主体的・対話的な学び手を育成する授業の実践	○「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている」と回答した児童90%以上	・1日1回のガイド学習の実践。学年ごとのマニュアルの整備・充実を図る。 ・「授業づくりのステップ1.2.3Vol2」を踏まえ、日常の授業に、子どもと子どもの考えをつなぎ、子ども同士の交流を通して「話し合う活動」を設定する。						
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○「自分も友達も大切にしている」と回答した児童90%以上	・ソーシャルスキルトレーニングの評価の充実を図る。(日常の学習・生活場面) ・月1回の人権集会の充実を図る。						
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○「学校は楽しい。」と回答した児童90%以上	・月1回の「心のアンケート」の活用。 ・報告・連絡・相談及びいじめ防止基本方針を周知徹底し、迅速かつ組織的対応の徹底を図る。						
	◎ふるさとを誇りに思う教育活動	○北山東部小校区の自慢を2つ以上答えることができた児童90%以上	・生活科、総合的な学習、国語科等と関連させた地域の特色を生かした学習の充実を図る。						
●健康・体づくり	④安全に関する資質・能力の育成	○「『自分の命は自分で守る』ために考えながら行動することができた」と回答した児童90%以上	・各避難訓練や安全指導の中に、児童の判断場面や思考場面を設定することで危機察知能力や危機回避能力の向上を図る。 ・関係機関と連携した防災教育を実施する。						
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・各行事・取組における前年度踏襲の見直しを図る。 ・「働き方改革」のための議論の場を年間2回以上設定する。(改善アンケート7月、1月) ・教諭等の業務の一部を支援する等事務職員の学校経営への参画を進める。						

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組		具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
	重点取組内容	成果指標 (数値目標)							
○特色ある学校づくりの推進	○保護者・地域と協働した持続可能な取組としての山村留学の改善・充実	○山村留学に関わる取組の中で、3つ以上の取組について、質・量の改善を図る。	・教育活動の見直しを行い、学校の特色となる取組の焦点化・重点化を図り学校の魅力度アップに努める。 ・管理職を通じて学校の取組や働き方の状況を継続的に伝え、対話を通して地域の理解を促進する。 ・ホームページ、学校だよりで学校の取組を広く発信し学校の特色を広める。						

●・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志を高める教育

5 総合評価・
次年度への展望

・	
・	
・	