

<p>1 学校教育目標</p> <p>郷土を愛し、心豊かで心身共にたくましく、生き生きと生きる東部っ子の育成</p> <p>① 郷土を愛する子ども：豊かな自然、温かい地域や人・確かな伝統を大切に育てる子ども</p> <p>② 心豊かな子ども：豊かな感性を持ち、自他のよさを知り、大切にするとともに、思いやりの心を持って人に接する子ども</p> <p>③ 心身共にたくましい子ども：武道の精神を学び、礼節を重んじ、自分に負けない子ども</p> <p>④ 生き生きと学ぶ子ども：めあてを持って主体的に学習し、自分の考えを進んで発表する子ども</p>

<p>2 学校経営ビジョン</p> <p>① 教師の授業力を充実させ、全職員による児童理解に務めながら、個に応じた指導、全職員の共通理解・共通実践により、基礎学力の向上を図る。</p> <p>② 少人数・複式学級によさを再認識すると共に、少人数であることの弱点を補強するため、他校(近隣の保・小・中・中規模校)との交流活動・合同学習を進める。</p> <p>③ 全校児童が仲良し・一つになるような学習や季節を感じる遊びの場を設定することで、児童一人一人に学校や地域での楽しさを味わわせ、郷土への愛着を培う。</p> <p>④ 全校剣道・生徒指導・教育相談等を通して児童理解に努めると共に、保護者・地域の声を指導に生かし、児童によりよい生活習慣を身につけさせる。</p>

<p>3 本年度の重点目標</p> <p>学校教育目標「郷土を愛し、心豊かで心身共にたくましく、生き生きと学ぶ東部っ子の育成」を目標として、小規模小集団の中でも、郷土を愛し、心豊かで心身共にたくましい児童の育成を図っていく。そのために以下のような重点項目に力を入れて取り組んでいく。</p> <p>(1) きめ細やかな情報提供と密な交換、保護者・地域等との連携や交流の充実 ・保護者や地域との連携・協働により、さらに子どもを中心に据えた学校づくりをする。 ・保護者・地域・学校が連携し、生活や学習、行事・体験活動等を通して、児童の健全育成を図る。</p> <p>(2) 子どもたちの望ましい学習習慣や生活の向上 ・ユニバーサルデザイン化した学習環境づくりと、だれもが「わかる・できる」授業づくりの実現をめざす。 ・生活のやくそく「4つのあ」のあいさつ・あんぜん・ありがと・あとかたづけの指導の徹底を更に推進する。</p> <p>(3) 山村留学制度の充実と推進、協働による連携 ・保護者・地域・学校が連携し、生活や学習、行事・体験活動等を通して、児童の健全育成を図る。</p> <p>(4) 校内研究の推進 ・研究主題「主体的にいきいきと生きるたくましい児童の育成」～きめ細かな児童理解とソーシャルスキルの技法を取り入れながら～をめざし、特に今年度は、一人一人の児童理解を深め、合理的配慮も含めた個に応じた対応のあり方について研究する。</p> <p>(5) ICTを活用した教育の推進 ・学習にICTを活用することで、学習意欲を高め、基礎学力の向上を図ったりする。また、一人学びを活性化することで、自立した学習を促す。デジタル教科書、デジタルコンテンツを活用し、「わかる・できる」授業づくりの実現をめざす。</p> <p>(6) ふるさと体験活動の充実 ・富士町や佐賀市の豊かな自然環境や社会環境を生かした行事や教育活動、農業や地域地産産業の体験を通して、ふるさとのよさにふれさせるとともに、キャリア教育を推進する。また、学校と地域が一体となって取り組む地域行事や山村留学関係行事を通して市民性を育てる。</p> <p>(7) 武道(剣道)教育の充実 ・規律を重んじ、礼儀正しく人と接する心を育て、日常生活に活かす。 ・これまでの伝統を継承し、剣道の3つ誓い「礼儀正しくします。真剣にします。自分に負けません。」のもと、武道に慣れ親しむ。</p>	<p>4 前年度の成果と課題</p> <p>・本年度、学校運営や教育活動は概ね良好と言えるが課題もある。本年度の課題を改善し、成果を更にあげるためには、次年度当初に今年度の成果や課題を確認しながら、全職員で検討を行い、「平成29年度学校評価計画」を作成する。また、保護者や地域の意見や要望を取り入れるために「学校行事」ごとに必ず「行事アンケート」を実施する。その意見や要望を全職員で話し合い共有化したり、改善策を立てたりする。</p> <p>また、本年度に「B」と評価した項目については下記のような改善策(取組)を行う。</p> <p>①「教職員の資質向上」については、外部講師を招いての各種(服務等)の研修会を行う。また、職員が各種の研修会に参加して授業等スキルアップを図る。</p> <p>②「読書活動推進」については、色々な分類の本を児童が読むような手立てや工夫を考える。</p> <p>③「基本的な生活習慣・学習習慣の育成」については、毎日児童自らに点検させながら意識づけを行う。</p> <p>④「中山間地域近隣地域保小中との連携推進」については、保育体験や各校校教諭間の情報交換等の時間確保のため、調整を行う。</p> <p>⑤「全校剣道の充実」については、日々の剣道ノートを点検する。基本的な生活習慣育成のためにも武道教育をいっそう推進する。</p> <p>⑥「望ましい学習習慣と食の自己管理能力の育成」については、給食時のマナー指導をこれから力を入れて行う。また、朝食の大切さについて保健指導や栄養教諭の講話などを入れながら指導を行う。</p> <p>⑦「人権教育の充実」については、「人権集会」を児童が主体となって取り組むように集会の内容を考える。</p> <p>⑧「生徒指導：きめ細かな個別指導の充実」については、保護者との連携を図る。また、児童理解のいっそうの深化と共有化を行う。</p> <p>⑨「本年度の重点目標の周知」については、交流を周知率を高めるため、移動手段のないお年寄りの参加を促す方法を検討する。</p> <p>⑩「開かれた学校づくりの推進」については、児童のいない地区へのアピールを更に工夫していく。また、地域の方が気軽に学校へ来て授業を参観したり、行事に参加したりする雰囲気作りを行う。</p> <p>⑪「教職員の服務規律の保持に対する意識向上」については、常日頃の研修や指導を行う。また、外部の専門家を招いての研修会も実施する。</p> <p>⑫「職員の危機管理の意識向上と危機管理体制の整備の充実」については、危機管理マニュアルの内容を検討し実効性のあるものに改訂する。必ず、専門家を招いての火災等の避難訓練等を行い、指導や助言を受ける。</p>
---	---

5 総括表

① あらゆる場面で自信を持って自己表現できる確かな学力を身につけた児童を育てる。

領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標	担当	具体的方策
学校運営	○教員の資質向上	授業力の向上	・自分の授業を振り返り、指導技能の向上に努める。 ・校内研究を通して学習過程の在り方を明確にする。 ・全員研究授業を1回以上行う。 ・児童理解に努め、個に応じた授業づくりをする。	教頭 研究主任 (柴戸)	・校内研究で全員授業を行う。ソーシャルスキルトレーニングを取り入れた授業を実施する。事後の研究会の中で検証し合い、授業力を高める。 ・講師を招聘し、研究会を充実したものにする。 ・各種研修会への参加を奨励する。 ・ユニバーサルデザインに基づいた全学級共通の落ち着いた教室環境をデザインする。
教育活動	●学力の向上	個に応じたきめ細かな指導の充実	・国語・算数・理科・社会などの学習においては、可能な限り複式解消を図った授業を行う。 ・「井原山チャレンジ」で全員90点以上をめざす。 ・家庭学習を充実させるように家庭への啓発を図る。	学力向上コーディネーター (柴戸)	・教務主任等の級外が学習支援に入り、学年別指導を実施する。 ・すくすくタイムを有効に活用し、繰り返し学習を行うことで、学習内容の定着を図る。 ・毎日の家庭学習についても個に応じた課題を出し、日常的に丁寧な対応を行う。加えて、自主学習を奨励し、手立てを講じる。 ・保護者会で学期に1回家庭学習について話題に挙げる。 ・県の学習状況調査やCRT学力検査の結果の考察を行い、指導に生かす。 ・自分の考えを書いたり説明したりする、ノート指導の手立てを工夫する。
		読書活動の推進	・児童の100冊以上(おすすめの本を含む)読書量を目指す。児童の達成率100%をめざす。 ・読書のジャンルを広げ、質の向上をめざす。	図書主任 図書館司書 (藤崎・高園)	・毎週月曜日や朝活動のない日に職員も児童も一緒に取り組む読書タイムを実施する。 ・毎週木曜日に朝読書・読み語り(ボランティア)を実施する。 ・多読者の紹介(図書館だより)・表彰をする。 ・図書館祭り・各図書館系募集等を利用して全分類の図書の貸し出しができるような取り組みを行う。 ・学年に応じた「おすすめの本」を紹介し、読書の質の向上を図る。
	●教育の質の向上に向けたICT活用教育の実施	電子黒板やデジタル教材の活用	・デジタル教科書等を利用した教材提示を行い、児童の興味関心や理解を高める授業を実施する。 ・全学級で情報モラルの授業を実践する。	情報教育担当 (大野)	・ICT支援員の来校に合わせて、ICT活用教育に係る職員研修を実施し、職員の指導技術の向上を図る。 ・情報モラルに係る講師を招聘し研修会を実施し、職員の知見の向上を図る。
特定課題	●小学校低学年の学習環境の改善充実	基本的な生活習慣・学習習慣の育成	・家庭と連携して、基本的な生活習慣を身につけさせる。 ・家庭と連携して、宿題点検を徹底し、家庭学習の定着を図る。	低学年担任 (藤崎)	・学校で指導したことを通信や連絡帳等で家庭に連絡し、家庭と学校とで基本的な生活習慣をふり返ることができるようにする。 ・音読計算カードを配布し、家庭と学校とで毎日の宿題の点検を徹底する。
	●幼保小連携	中山間地域の近隣の保小中との連携の推進	・近隣の保育園・小学校と毎学期交流授業を行う。 ・6年生の中学校進学に対する不安解消のための活動を実施する。	低学年担任 (藤崎)	・北部保育園と行事を中心に交流活動を年3回以上行う。 ・6年生が進学する中学校を訪問し、「ごんには先輩」を行うなど、不安解消に努める。 ・鬼火小屋作りや鬼火焚きなどの地域の伝統的な行事に近隣の保育園児・小学生を招待し交流を深める。

② 規律正しい生活・全校剣道を通して心身ともに充実した児童を育てる。					
領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標	担当	具体的方策
教育活動	●健康・体づくり	全校剣道の充実	・剣道を通して、自分の体力づくりに関心を持たせ、基本的な生活習慣の大切さを学ばせる。 ・剣道を通して、礼節を重んじる態度を身につけさせる。	剣道担当 (大野、藤崎、柴戸)	・剣道ノートを利用して、自分の目標や稽古について振り返らせ、武道に対する意欲を高める。 ・生活の場で、礼儀正しい態度や基本的な生活習慣を守って過ごせたことを賞賛する。
		望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	・朝食の内容・重要性について、学年に応じて児童に考えさせ、実践させる。 ・学校給食を活用し、健全な食生活と食事マナーの習得に取り組み、給食を好き嫌いせず、食べられる量を考えながら食べる。食事中・食後のマナーの定着を図る。	食育担当 (内村)	・学級活動や給食週間の取組みにおいて、朝食等家庭での食生活を調査し、個に応じた適切な指導を行う。 ・全職員による給食指導を行う。高学年が家庭科で学習した食の仕方等、給食時間を利用して全児童に広める。 ・好き嫌いせず、学年に応じて食べられる量を考え食事をする。また、時間配分を考え、食事をする。
	●心の教育	道徳教育の推進	・年1回以上、全学級でふれあい道徳の授業公開を行う。 ・学期に1回、「命」に関する授業を行う。	道徳担当 (柴戸)	・「ふれあい道徳」では、生命尊重・家族愛を中心とした価値項目で授業を実践し、よりよい生き方を保護者と一緒に考えさせる。
	●いじめの問題への対応	人権教育の充実	・児童一人ひとりが大切にされる学校・学級をめざす。 ・「いじめ0」の継続をめざす。 ・全職員で取り組み、児童の人権意識を高める。	人権・同和教育担当 (柴戸)	・月に1回人権教室を実施する。(学期に1回、校長・教頭・養護教諭も行う。) ・毎学期、全校での人権学習・集会を実施する。 ・保健の「いのちの教育」とタイアップした授業を実施する。 ・12月に全校人権集会を実施する。 ・月1回の「心のアンケート」を活用し、各児童の実態に応じたより具体的な指導を実践する。
○生徒指導	きめ細かな個別指導の充実	・生活の約束『4つのあ』(あいさつ・あんぜん・ありがたう・あとかたづけ)活動の定着を図る。 →『4つのあ』を進んでできる児童が100%を達成する。 ・基本的な行動様式の定着を図り、気になる子どもに対して全職員で支援する。 ・安全教育の指導の徹底を図る。	生徒指導担当 (大野)	・『4つのあ』をベースにして、学習や生活場面がらばっている児童をスターシールなどを活用してほめる。全校の場でも紹介する。 ・教育相談・生徒指導協議会を原則毎月開き、全職員で共通理解を図り、児童対応をする。 ・開発的生徒指導・教育相談を心がけ、ソーシャルスキルトレーニングを取り入れ、自己肯定感や自己有用感を高める。 ・全校帰りの会において、交通安全や防犯意識を高める全体指導を行う。	

③ 地域から信頼され、地域と連携した豊かな体験活動が充実した学校づくりを行う。					
領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標	担当	具体的方策
学校運営	○学校経営方針	本年度の重点目標の周知	・教職員・児童・保護者の周知率を8割以上とする。	(校長)	・職員会議、全校集会等で説明する。 ・学校便り、山村留学総会・育友会総会などで周知し、具体的取組みを説明する。 ・地域参加の各行事において周知を図る。
	○開かれた学校作り	開かれた学校作りの推進	・学級だより、学校だより、学校ホームページ等による情報発信を拡大する。 ・保護者だけでなく、地域の方も含めた学校行事を充実させる。	(校長) (教頭)	・学校便りを毎月発行し、保護者・山村留學生の実親・地域全戸に配布する。 ・実親には、学級通信や学級便り・各種案内等を毎週郵送する。その際、子どもの様子が分かる写真等も一緒に送る。 ・学校の活動を学校だよりをはじめ、佐賀市報、テレビ、新聞等のメディアを活用し、地域の方の学校行事への参加を促す。 ・学校ホームページを日々更新し、学校の教育活動を積極的に公開する。
特定課題	○山村留学の継続・発展	山村留学の継続・発展	・保護者・地域と協力して山村留学の継続・発展ができる学校をめざす。	山村留学担当 (教頭)	・山村留学実行委員会と協力して、福岡市役所・佐賀市役所・佐賀市教育委員会・佐賀県内教育事務所・佐賀県公立小学校に山村留学パンフレット等を配布してアピールする。 ・地域に根ざした、「鬼火焚き」等の様々な行事を保護者・育友会・山村留学会が一体になって実施する。 ・学校ホームページにおいて山村留学の成果や自然に恵まれた学校の教育活動を積極的にアピールする。

本年度の重点目標に含まれない共通評価項目					
領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標	担当	具体的方策
学校運営	○教員の資質向上	教職員の服務規律の保持に対する意識向上	・教職員の服務規律の保持に対する意識を向上する。	(教頭)	・職員会議や職員連絡会では、必ず、服務規律についての話題を提示し、職員の意識を高める。 ・国・県・佐賀市からの通知文は、全員に配布し、必ず管理職より補足説明して、伝達・指導する。 ・常日頃から服務規律違反に関する事案・事件、事故の情報提供をする。
	○危機管理	職員の危機管理の意識向上と危機管理体制の整備の充実	・危機管理マニュアルをもとに不審者侵入を始めとする避難訓練で全員が自分の役割を遂行する。	(教頭) (木寺)	・危機管理マニュアルの内容を時代の要請に応じて常に見直し、実効性のあるものにする。 ・年3回以上の避難訓練(不審者侵入・地震・火災)を行う。 ・その際、事案発生場所や時間帯を工夫するなどして、実効性のあるものとする。

●は共通評価項目、○は独自評価項目