

■テーマ “My Dream”(8th) “School trip for Hiroshima”(9th)

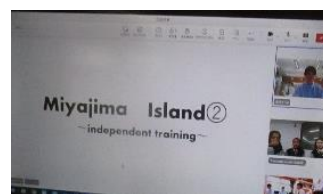
■交流の様子



Car mechanic



Because I like drawing and seeing different illustrations.



■交流内容

今回、8、9年生合同で St.Paul's 校の高校3年生と交流を行いました。8年生は New Horizon Unit 1 A Trip to Singapore で学習した“I am going to～”や“I will～”を使って将来になりたい職業についてプレゼンテーションをしました。自動車整備士になりたい生徒は、“My father is a car mechanic, and I will visit my father’s factory someday.”と自分の将来について、しっかり伝えることができました。また、イラストレーターになりたい生徒は、“Because I like drawing and seeing different illustrations.”と自分がなりたい理由を言いましたが、St.Paul's 校の生徒達が“Oh.”とうなづきながら聞いていたので、明確に伝わっていることが分かりました。9年生は、5月15日(水)～17日(金)の広島への修学旅行のことをプレゼンテーションしました。5人の生徒が①平和記念資料館 ②宮島・厳島神社 ③造幣局・錦帯橋 ④豊国神社・五重塔 ⑤門司港レトロをそれぞれ担当して、修学旅行で撮った写真を見せながら発表しました。厳島神社のことを“We walked to the Itsukushima Shrine from the hotel at night. It was lit up, so it’s very beautiful.”、門司港レトロのことを“Mojiko Port Retro, located in Kitakyushu, Fukuoka prefecture, the port was opened in the early Meiji era.”など丁寧に説明したので St.Paul's 校の生徒達にも分かりやすかったようです。プレゼンテーションの後に St.Paul's 校の1人の生徒から、“Have you ever been to foreign countries?”と質問がでましたが、“No, I have not. I have never been to foreign countries.”と New Horizon Unit 1 Sports for Everyone で学習した現在完了形(経験用法)をスムーズに使うことができていました。今回の交流では、相手意識をもって伝えるようにゆっくり話し、重要な単語は強く発音するということを生徒達が学ぶことができました。

■生徒の感想

- 発表では伝わっているか不安だったけれど、聞き終わったら相手が拍手をしてくれて、ほっとし、嬉しかったです。
- 有名なお菓子は何ですかという質問をしました。オーストラリアでは、チョコレートに浸したビスケットが有名だそうです。いつか私も食べてみたいと思いました。
- 交流授業を通して、相手が聞き取りやすいようにゆっくり話したり、ジェスチャーを使うとより伝わりやすくなると分かりました。