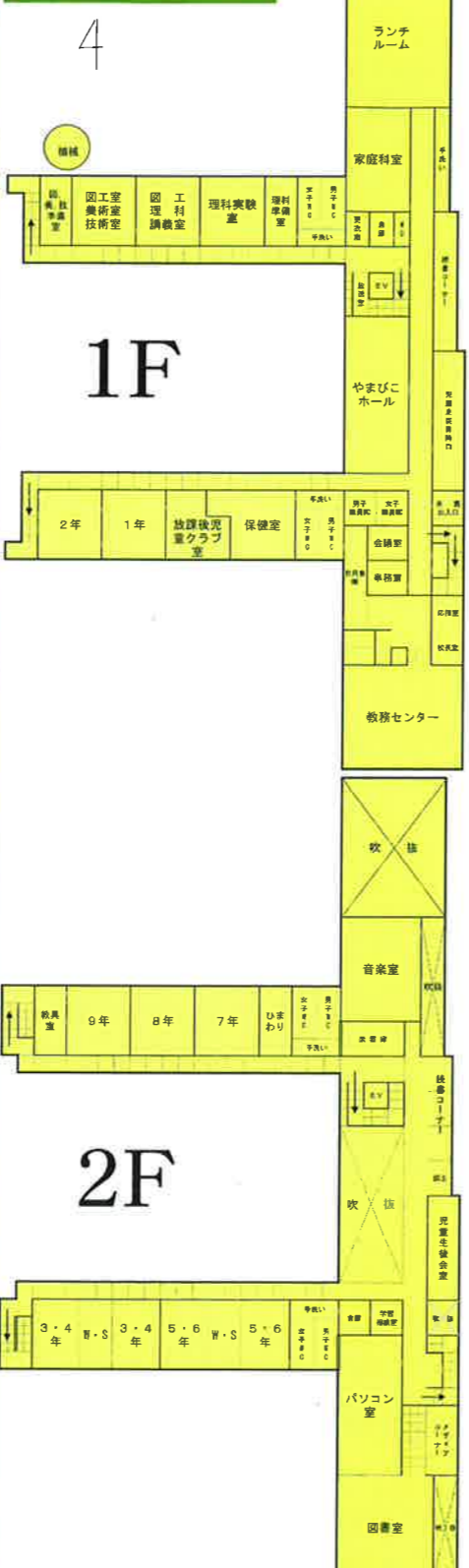


学校沿革

(年度) 昭34 北山尋常小学校設立
昭36 上無津呂分教場設置
昭8 学校講堂落成(森平太郎氏寄贈)
昭16 北山給食開始
昭22 北山村立北山国民学校と改称
昭22 北山村立北山小学校と改称
昭23 上無津呂分校移転改築
昭23 北山小中PTA結成
(後に、北山小中育友会と名称を変更)
昭25 講堂南側運動場を拡張
(原善太郎氏、神島秀吉氏寄贈)
昭28 子供信用組合、日銀総裁・大蔵大臣表彰
昭31 富士村立北山小学校と改称
昭34 校歌制定(服巻崇浪氏作詞、陶山聰氏作曲)
昭35 国旗掲揚台建設(高村福身氏寄贈)
文部省指定道徳教育研究発表会
創立60周年記念式典
昭38 ミルク給食開始
昭39 完全給食開始
昭41 富士町立北山小学校と改称
昭44 県立教育研究所研究協力学校研究発表
昭45 上無津呂分校へき地教育研究推進校指定
昭46 玄関前学校庭園建設(八段音三氏寄贈)
教育機器研究発表会
昭47 上無津呂分校廃校
昭53 文部省指定・県教委指定むし歯予防研究発表会
昭57 みどりの少年団県指定
昭58 県愛鳥モデル校指定
昭59 祖父母学級開設
昭61 佐賀県健康優良校表彰
昭62 歯科優良校として県より表彰
昭63 第38回全国学校保健研究大会にて文部大臣表彰
金銭教育研究発表会
平元 子供銀行大蔵大臣表彰
平2 へき地学校(準へき地)指定
平4 相撲場竣工式
平5 県小研、県へき地指定、
佐賀県小中学校教育研究大会
平6 県愛鳥モデル校指定
平8 へき地学校(一級地)指定
平12 北山小学校創立100周年記念式典
校旗寄贈(久保田順一氏)
開かれた学校づくり指定校
平13 交通安全運動九州交通安全協会長表彰
平16 県愛鳥モデル校指定校(5ヶ年)
全国へき地教育研究大会佐賀大会(分科会場)
平17 佐賀市立北山小学校と改称
平18 ふれあい企画(小中合同)始まる
小学校校舎解体 校舎お別れ会
中学校校舎へ引越
平19 小中一貫校校舎へ引越
平20 佐賀市立小中一貫校北山校開校
プール・運動場落成 シンボルマーク制定(公募) シンボル歌制定(木原慶吾氏作詞・作曲)
北山校記録映像制作(ふんぶんテレビ)「はばたけ北山っ子」制作
佐賀市教育委員会指定「特色ある学校運営推進事業」研究発表会
師育舎、外構工事、植樹完了
平21 北山校育友会と改称
国立教育政策研究所、佐賀県教育委員会指定「へき地教育研究指定校事業」研究発表会
へき地学校(準へき地)指定
平22 女子剣道部市中体連優勝(20, 21, 22)
佐賀市教育委員会指定「特色ある学校運営推進事業」地域公開授業
文化発表会で後期ブロック劇「赤い雪～生きていて中村先生～」上演
平23 佐賀市教育委員会指定「特色ある学校運営推進事業」地域公開授業
平24 九州へき地教育研究大会佐賀大会(学校別分科会場)
平25 佐賀市教育委員会指定「特色ある学校運営推進事業」地域公開授業
平26 佐賀県教育委員会指定「教育課程」及び佐賀市教育委員会指定「学力向上」中間報告会
外国語充実プラン研究指定
文化発表会で中学部劇「赤い雪～生きていて中村先生～」上演
平27 佐賀県教育委員会指定「教育課程」及び佐賀市教育委員会指定「学力向上」研究発表会

(年度) 昭22 北山村立北山中学校設立
昭23 北山小中PTA結成
(後に、北山小中育友会と名称を変更)
昭29 北山中学校校舎落成
へき地学校(準へき地)指定
昭31 富士村立北山中学校と改称
昭32 放送教育研究発表会
昭34 校歌制定(服巻崇浪氏作詞、陶山聰氏作曲)
女子生徒制服制定
昭35 放送教育全国大会で表彰
昭38 中学校体育館落成
昭39 ミルク給食開始 完全給食開始
昭41 富士町立北山中学校と改称
昭42 プール落成
昭49 文部省指定道徳教育発表
昭52 北山中学校創立30周年記念式典
昭56 中学校運動場落成
平2 へき地学校(一級地)指定
平3 自転車安全モデル校指定
平5 女子卓球部県中体連優勝
平7 女子剣道部県中体連優勝
女子剣道部九州中体連準優勝
女子剣道部全国中体連準優勝
文部省指定道徳教育研究発表
平8 女子剣道部県中体連優勝
女子剣道部全国中体連ベスト8
平10 北山中学校創立50周年記念式典
平16 全国へき地教育研究大会佐賀大会(分科会場)
平17 校舎で映画「佐賀のがばいばあちゃん」の撮影
佐賀市立北山中学校と改称
平18 ふれあい企画(小中合同)始まる
平19 中学校校舎解体、校舎お別れ会
小中一貫校校舎・体育館落成
小中一貫校校舎へ引越

校舎一体型 北山校



- 【校舎一体型北山校の特色】
- 前期(45分授業)、中・後期(50分授業)に対応するための完全ノーチャイムの生活
 - 9学年一緒に全校集会、児童生徒集会
 - 前・中・後期ごとのブロック集会
 - 前・中・後期ごとの職員室の机配置
 - 9学年一緒に食べるランチルームでの給食
 - 9学年が聞こえる校内放送
 - 9学年が交流する昼休み

北山中学校校歌
作詞 陶山 聡
作曲 陶山 聡

三
学知社仰
ぶ徳会ぐ
をはを雷
山み高照
がくし月
中火澄
学すど世
校と燃に
すかてく
にす

二
助郷自耕
む土主さ
を責はえ
北興任の
山すのり
中勤花父
校労のく祖
に下力土

一
句希望百
う景望鳥
北色らう
山北もさ
中はに春
学は仲て
校つらう
のらっが
にとす
み

北山小学校校歌
作詞 陶山 紫浪
作曲 陶山 紫浪

三
小幼正花
学ましく
校んく流
にわ強郷
れく土
使ら
命北ら
ありか
のにと

二
小道友心
学ま愛を
校んか
にわお
れらる
華い北
あり山
ののし

一
朝日の高
望の嶺を
映えて雷
雪のよき
光り北山
のつ

人よし 水よし 空気よし 百鳥の里 北山

佐賀市立小中一貫校北山校

地域とともに育つ校舎一体型小中一貫校



北山校
シンボル歌「はばたけ百鳥」
作詞・曲 木原慶吾

一春には山の雪どけの水が
希望とともに流れ始めて
夏には森を吹き渡る風が
命の歌を 教えてくれる

※ああ大空へ はばたけ百鳥
銀河大橋 遥かに越えて
あ自然の恵みがあふれる
ここは北山 わたしのふるさと

二秋には月の光がさやかに
澄んだころを やさしく照らし
冬には雪が ときには厳しく
人のぬくもり 試すこともある

※くりかえし
ここは北山 わたしのふるさと
わたくしのふるさと

ああ満天のかがやく星が
季節を旅する しるべとなつて
ああ未来への夢をはぐくむ
ここは北山 わたしのふるさと



〒840-0534 佐賀県佐賀市富士町大字中原342番地2
TEL(0952)57-2211 FAX(0952)57-2212
E-mail:schokuzan@city.saga.lg.jp
URL http://cms.saga-ed.jp/hp/hokuzan-j/

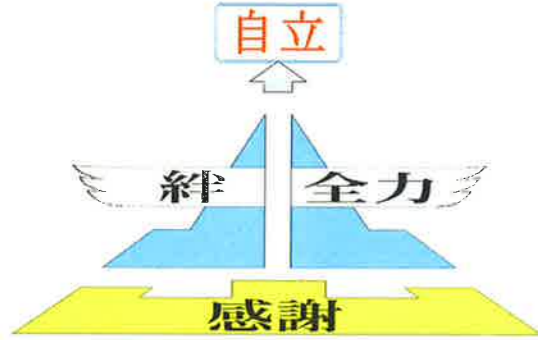


教育目標

平成28年度 佐賀市立小中一貫校北山校 学校教育目標

感謝 絆 全力

～小中一貫教育と各種交流活動によって自立に向かう児童生徒の育成～



めざす児童生徒像

- ・自分と他者の命を大切に、感謝の心を言動に表すことができる子ども
- ・人との絆を大切に、互いに高め合い、助け合い、喜び合う子ども
- ・常に全力を尽くそうとする心を持ち、主体的に学習に取り組む子ども

重点目標

<キーワード>

- 1 豊かな心 自他の生命尊重 他人を思いやる心
- 2 絆づくり 人間関係力の向上 ふるさとへの愛、誇り
- 3 学力向上 基礎・基本(学習・生活習慣)定着 思考力・判断力・表現力向上 体力向上

平成28年度教育目標を達成するための基本方針

「自立(家族・社会《日本・ふるさと》を支えていく人になる)」に向かう基礎となる3つの心(感謝・絆・全力)と実践力を小中一貫教育と各種交流活動を通して育む。

●4・3・2制による義務教育9年間を見通した系統的・継続的な一貫した学習指導・生徒指導

前期(1,2,3,4年生) ＜基礎期＞	中期(5,6,7年生) ＜定着期＞	後期(8,9年生) ＜発展期＞
基礎・基本の定着を図り、論理的思考力の基礎を養い、基本的な生活習慣を身に付ける。	基礎・基本を確実に身に付け、論理的思考力を伸ばし、規範意識を高める。	基礎・基本を確実に身に付け、活用する力や論理的思考力を伸ばし、社会性を高める。

- 小中一貫教育のメリット発信
 - ・小中一体型校舎を生かした「一つの学校」としての全職員の協働体制の強化
 - ・地域の教育資源を活用した地域とともに育つ学校づくり推進
 - ・小中一貫教育のパイロット校としての研究の充実と情報発信
- 「みんなが楽しい北山校」にするためにまず、自らが命あることに「感謝」とともに他者を大切にしようという心情・態度・行動の向上を図る
- 自己肯定感や関係力を高め、支持的風土をつくる仲間との「絆」づくり
- 様々なことにいつも「全力」で取り組む児童生徒への承認
- 「北山校授業モデル」の徹底による言語活動の充実及び論理的思考力の育成
- グローバル社会に資する思考力、活用力、関係力を高める交流授業への取組
- ふるさとを誇りに思い、ふるさとに学ぶ取組
- 学校行動目標「立腰・あいさつ・返事・清掃・はきものそろえ・読書」の徹底

北山校の小中一貫教育

- 4・3・2制による教育システム
- 小中一体化した校務分掌
- 4・3・2制を生かした校時表
- 小中学部教師によるTTの授業
- 小学部複式学級の多様な授業
- 中学部教師の専門性を生かした授業
- 異年齢集団による合同授業・交流活動
- ふるさとにかかわる授業・活動
- 動植物の命にかかわる活動
- 小中一体化した児童生徒会活動
- 9年間で育てるリーダーシップ
- 放課後の補充・発展学習時間「友愛」
- 生徒指導、特別支援教育、教育相談の包括的実践(子ども支援)



学校づくり

- めざす学校像
 - ・自他の命を尊重し、家族・仲間・地域の支えに対して感謝の心を育む学校
 - ・仲間・地域・保護者との繋がりを推進する学校
 - ・自ら学び、確かな学力と健やかな体、体力を育む学校
- めざす教師像
 - ・情熱と謙虚さを持って児童生徒の成長に全力を尽くす教師
 - ・自らの人間力・指導力の向上に努める教師
 - ・北山校の一員としてチームワークを心がける教師
- 特色ある教育活動
 - 人と関わる力を高めるために、テレビ会議システムを活用して、オーストラリアのリズモア校・シェパトン校との国際交流授業を全児童生徒が体験



森林学習



中学部卒業式

8年生 9年生

後期 ＜発展期＞

基礎・基本を確実に身に付け、活用する力や論理的思考力を伸ばし、社会性を高める。



小学部入学式
(入学式は、小中合同開催)



ホテル観にコンサート



スクールコンサート



小学部卒業式



中学部入学式
(入学式は、小中合同開催)

5年生 6年生 7年生

中期 ＜定着期＞

基礎・基本を確実に身に付け、論理的思考力を伸ばし、規範意識を高める。

1年生 2年生 3年生 4年生

前期 ＜基礎期＞

基礎・基本の定着を図り、論理的思考力の基礎を養い、基本的な生活習慣を身に付ける。



文化発表会



体育大会



中期総合発表会



農業施設見学

交流・体験



北山東部小との交流



小川小との交流



看護体験



シェパトン校との交流



サマーキャンプでの交流



冬の北山まつりでの交流

異年齢集団での活動



新しい仲間を迎える会



前期ブロック集会



前期ブロック集会



中期ブロック集会



後期ブロック集会



中学生ミニチャリティ



田植え



稲刈り



児童生徒会「花苗植え」



縦割り班会食