

## 1人1台端末を活用した授業実践例

学年	1年	教科・領域	英語
単元・題材名	Unit 6		
使用したアプリケーション等	Teams, オクリンク		
実践例	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 使用したPPをTeamsを使って生徒に配布。</li> <li>• 本文の音読を録音し、オクリンクで提出。</li> <li>• 自宅や別室学習の生徒への授業の配信。</li> </ul>		
意識した情報活用能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ファイルを操作する力</li> <li>• ソフトを活用する力</li> </ul>		
資料等 ・ その他	<div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p><b>【実践例1】Unit 6 A Speech about My Brother</b></p> <p>活用場面① 文法と教科書本文内容の確認。</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>文法の説明を一緒に行ったあと、使用したPPをTeamsを使って生徒に配布する。生徒は繰り返し復習することができる。</p> <p>本文の重要表現をまとめたPPもTeamsで配布している。電子黒板だけでは見えづらかったり、書くスピードが遅っていたりするため、生徒は手元のタブレットで自分のペースで確認することができる。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>文法の説明</p> <p>ケン<span style="color: green;"> plays </span>野球をします。</p> <p><b>Ken plays baseball.</b></p> <p>3 単現のS</p> <p>★主語が 男の人が1人 のとき 一般動詞には 女の子が1人 のとき 3 単現のsがつく もの・動物が1つ</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>教科書本文</p> <p>Hello, everyone.</p> <p><u>Look at</u> this picture.</p> <p><u>This is</u> Takuya, my brother.</p> <p>He <u>is</u> twenty years old.</p> <p>He <u>lives in</u> Cebu, the Philippines.</p> <p>He <u>studies</u> English at a language school <u>there</u>.</p> <p>He <u>meets</u> many Asian students <u>at</u> school.</p> </div> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>生徒はヘッドセットを使って音読を録音し、オクリンクの提出BOXに送った。提出された音声ファイルを確認し、それぞれに確認のメッセージを送った。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>確認後のメッセージ</p> <div style="background-color: yellow; padding: 10px; border: 1px solid gray;"> <p>I checked your reading. It was Great! 😊</p> <p>音読を確認しました。 よく読んでいました。すばらしい！！</p> </div> </div> </div> <p>提出BOX</p> </div>		