



1人1台端末を活用した授業実践例

学年	3年	教科・領域	社会科
単元・題材名	日清戦争・日露戦争のどちらが日本を大国にしたか		
使用したアプリケーション等	Forms, Teams, Powerpoint		
実践例	<p>「日清戦争・日露戦争のどちらが日本を大国にしたか」を問うディベートを行った。ディベートの資料作成では1人1台端末を活用し、班の中で立論の担当者を決めてそれぞれで制作して、Teamsで合体させた。</p>		
意識した情報活用能力	表現する力		
資料等その他	<p>・あらかじめ、ネットの情報を精選しておき、どのサイトを見ればよいか分かるようにした。また、今回は1人1台端末のみを活用し、Teamsで合体させる方法を指導した。</p> <p>〔活動後の生徒の感想〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お互いに反論と説明を言い合えて、とても良いディベートでした。相手の意見に対して、少しずつ掘り下げられたと思います。 ・反論をあまり考えることができていませんでした。ですが、立論はしっかり考えて、パワーポイントを作れました。 ・相手の班の方が、たくさんパワーポイントもセリフも考えていて反省しました。 ・このディベートを通して、日清戦争や日露戦争のことを知れた。 ・自分の語彙力のなさにびっくりしました。もっとハキハキといい、反論されないようなスピーチをしたいです。 ・班の4人全員でパワーポイントを作り発表できたので良かったです。 ・こちらが反論しても、どんどん反論されてすごいなと思いました。日清戦争側の立論にはまとまりがあり、分かりやすいなと思いました。 ・勝てたので嬉しいです。もう少しズバツと言えよかったです。 ・楽しかった。色々な人の色々な理由が聞けて面白かったです。 		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		