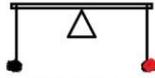
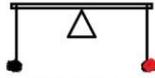
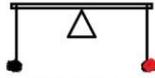


## 1人1台端末を活用した授業実践例

学年	2年	教科・領域	理科		
単元・題材名	化学変化と原子・分子 酸化（燃焼）				
使用したアプリケーション等	ミライシード オクリンク				
実践例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・有機物の燃焼と金属の燃焼についての導入場面で考えさせた。</li> <li>・生徒は物が燃えるには空気（酸素）が必要であることを知っているが、原子・分子レベルでの考えはまだない。</li> <li>・木（有機物）の場合、燃えると炭素と酸素が結びついて二酸化炭素ができ、水素が酸素と結びついて水ができて空気中に逃げることに繋げたい。</li> <li>・鉄の場合、鉄と酸素が結びついて酸化鉄ができるため、結びついた酸素の分だけ重くなることに繋げたい。</li> </ul>				
意識した情報活用能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章を作成する力</li> </ul>				
資料等 ・ その他	<p style="text-align: center;">オクリンクのカード</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>問題 つり合った状態で、片方の木片を燃やすと、天秤はどうなるでしょうか。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>自分の考え</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>問題 つり合った状態で、片方の鉄を燃やすと、天秤はどうなるでしょうか。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>自分の考え</p> </td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒は、マウスや指を使って、図形をどちらかに傾かせて答えた。</li> <li>・自分の考えを記述し、発表し合った。</li> </ul> </div>			<p>問題 つり合った状態で、片方の木片を燃やすと、天秤はどうなるでしょうか。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>自分の考え</p>	<p>問題 つり合った状態で、片方の鉄を燃やすと、天秤はどうなるでしょうか。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>自分の考え</p>
<p>問題 つり合った状態で、片方の木片を燃やすと、天秤はどうなるでしょうか。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>自分の考え</p>	<p>問題 つり合った状態で、片方の鉄を燃やすと、天秤はどうなるでしょうか。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>自分の考え</p>				