

## 1人1台端末を活用した授業実践例

学年	特別支援学級（知的） 年	教科・領域	自立																									
単元・題材名	エクセルの入力の仕方を知る																											
使用したアプリケーション等	Excel、オクリンク																											
実践例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オクリンクで計算式を入れたエクセルの枠を送る。</li> <li>・オクリンクで受け取ったファイルをダウンロードして、デスクトップに張り付けさせる。</li> <li>・しおりに記入したことやレシートを見ながら、項目や金額を入力させる。</li> <li>・最後に手元に残った金額と合っているかどうかを確認する。</li> </ul>																											
意識した情報活用能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字や数字を入力する力</li> </ul>																											
資料等 ・ その他	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>バス旅行、修学旅行の収支(しゅうし)をエクセルに入力しよう！</p> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">月日</th> <th style="width: 40%;">項目(こうむく)</th> <th style="width: 15%;">収入(しゅうにゅう)</th> <th style="width: 15%;">支出(ししゅつ)</th> <th style="width: 20%;">残高(ざんだか)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5月18日</td> <td>家から持って行ったおこづかい</td> <td>7000</td> <td></td> <td>7000</td> </tr> <tr> <td>5月19日</td> <td>旅行者からもらったクーポン券</td> <td>2000</td> <td></td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>5月20日</td> <td>おみやげのおかし</td> <td></td> <td>1500</td> <td>7500</td> </tr> <tr> <td>5月20日</td> <td>おみやげのおかし</td> <td></td> <td>700</td> <td>6800</td> </tr> </tbody> </table>			月日	項目(こうむく)	収入(しゅうにゅう)	支出(ししゅつ)	残高(ざんだか)	5月18日	家から持って行ったおこづかい	7000		7000	5月19日	旅行者からもらったクーポン券	2000		9000	5月20日	おみやげのおかし		1500	7500	5月20日	おみやげのおかし		700	6800
月日	項目(こうむく)	収入(しゅうにゅう)	支出(ししゅつ)	残高(ざんだか)																								
5月18日	家から持って行ったおこづかい	7000		7000																								
5月19日	旅行者からもらったクーポン券	2000		9000																								
5月20日	おみやげのおかし		1500	7500																								
5月20日	おみやげのおかし		700	6800																								