

1人1台端末を活用した授業実践例

学年	全学年	教科・領域	保健体育
単元・題材名	器械運動・タブレットを活用し、技の完成度を高めよう！		
使用したアプリケーション等	オクリンク・Teams・PowerPoint		
実践例	<ul style="list-style-type: none"> PowerPointで模範演技の動画集を作成し、各自タブレットで動画を見ながら技の練習に取り組めるようにした。 各グループで互いに練習の様子を撮影し、手本との比較や分析を行った。技能テストも同様に行い、データで提出させた。 		
意図した情報活用能力	<ul style="list-style-type: none"> 動画や画像を分析する能力 		
資料等 その他	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>マット運動お手本動画集 ホーム画面</p> <p>見たい技のグループをクリック！</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>倒立前転</p>  <p>ホームに戻る グループに戻る</p> </div> </div> <div style="background-color: yellow; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>①いつでも、どこでも技の手本（技の完成形）を確認できる。 ②自主的に練習に取り組むことができる。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="background-color: yellow; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>①客観的に自分の動きを見たり手本と比較することで技のコツや改善点を見つけやすくなる。 ②技能の評価を動画データの提出にすることで、テストの時間効率や評価時の利便性が向上する。</p> </div>		

