１人１台タブレット端末を活用した授業実践例

1年 2年 3年　国語

～他学年の短歌・俳句・川柳作品を鑑賞して、
心に響いた作品を選び投票する活動～

授業の手順

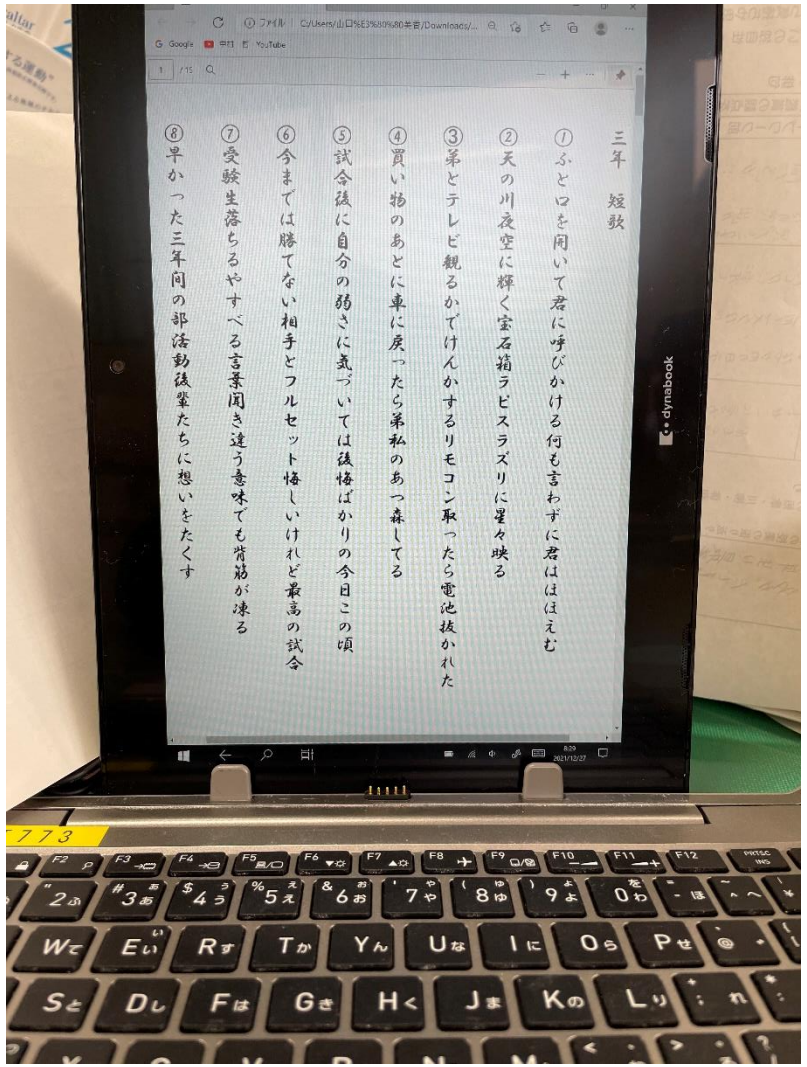
①中体連前後に短歌・俳句・川柳を創作する。
（各20分程度）

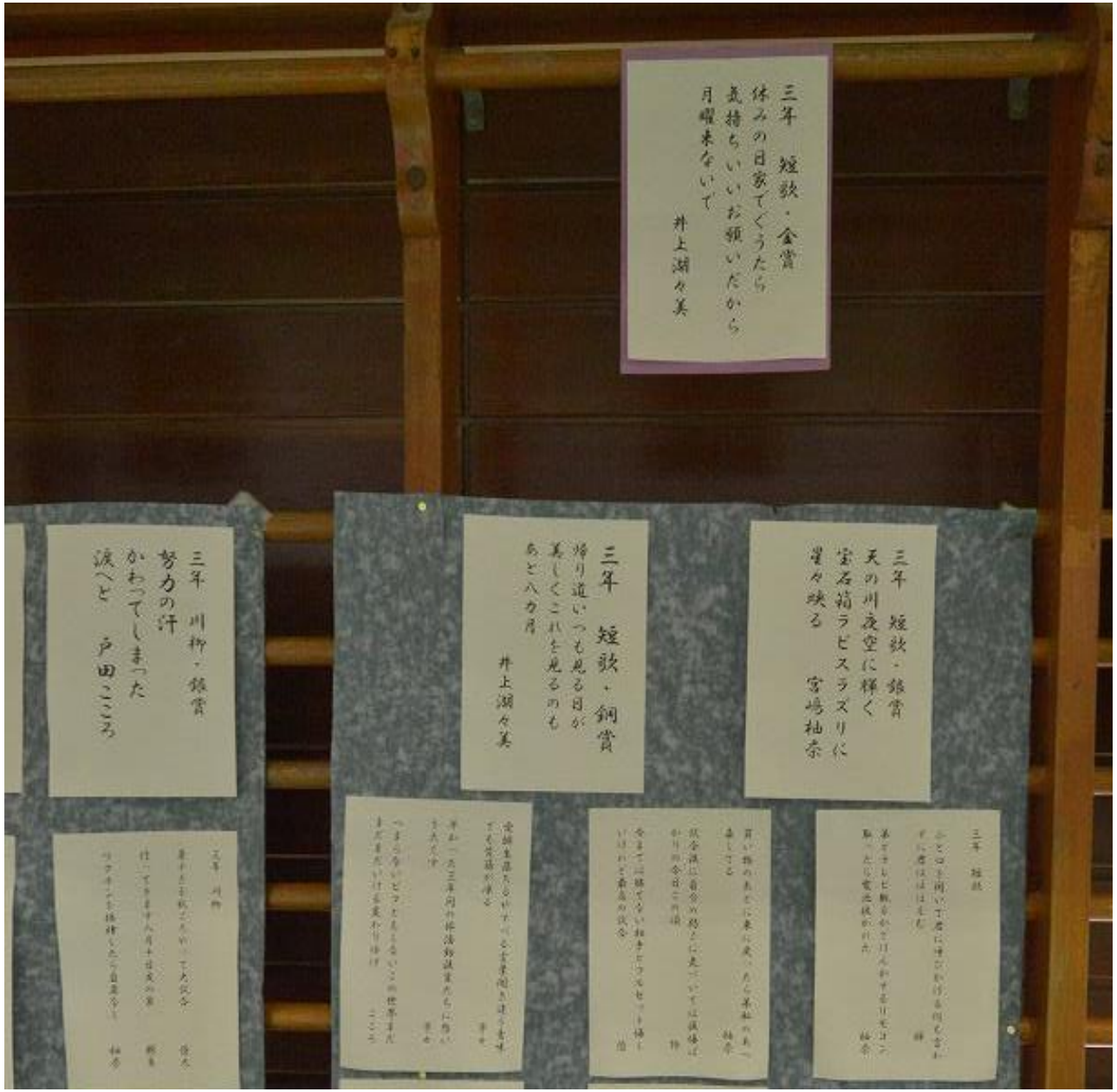
②図書実践部の生徒が作品作成者名を隠して、パソコンに入力する。（昼休みや放課後、夏休みを利用）

③夏休み明けの国語の授業で、Teams上で他学年の作品を鑑賞して、各分野優秀作品ベスト３を各自選びFormsで投票する。投票結果を見る。

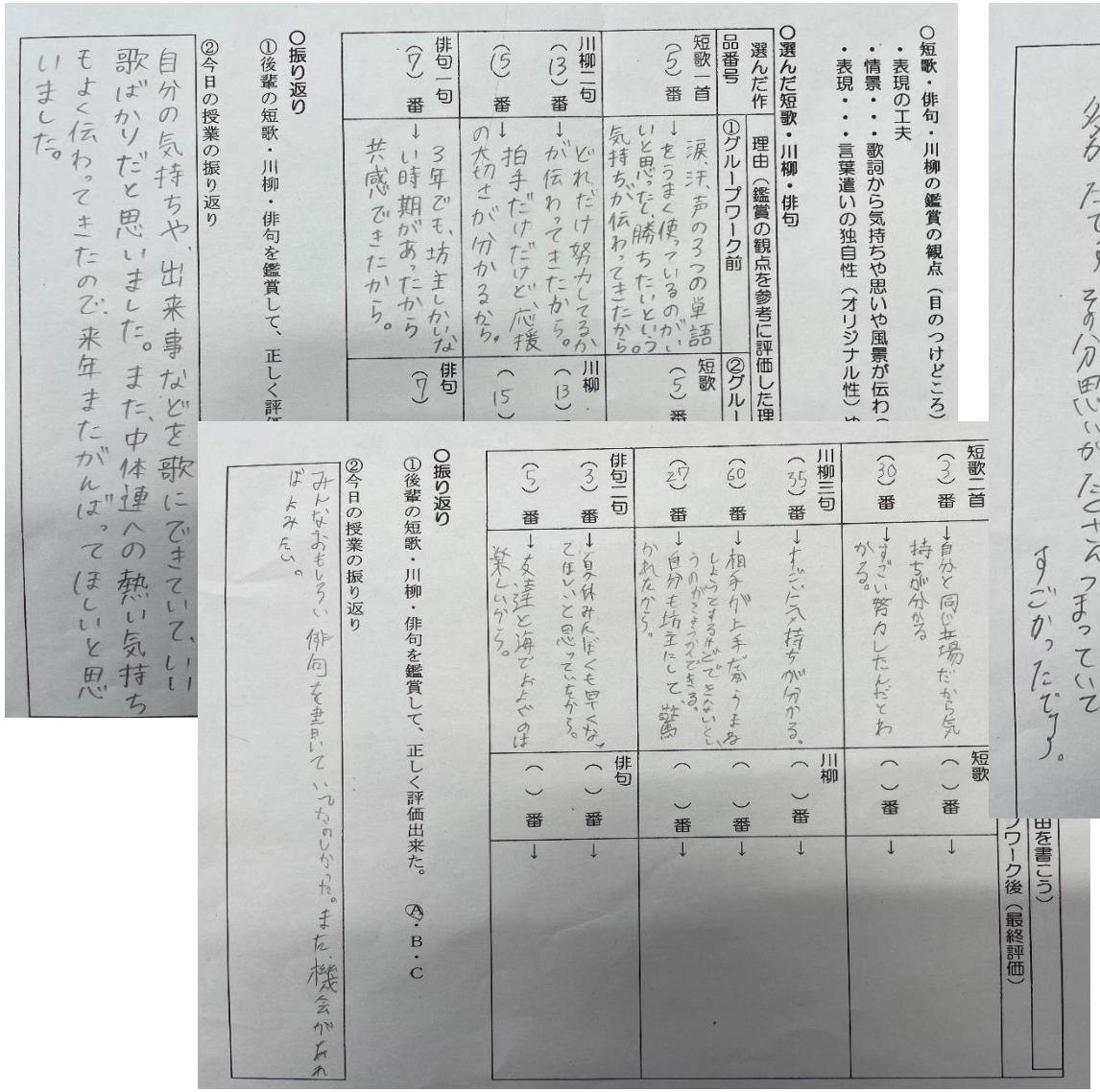
④Formsの全学年の集計結果を文化発表会で発表、展示するとともに、各学年・各分野上位3位を表彰する。

タブレットの画面と文化発表会の展示





生徒のワークシート（グループワークはコロナ蔓延のため実施できず）



○短歌・俳句・川柳の鑑賞の観点（目のつけどころ）
・表現の工夫
・情景・・・歌詞から気持ちや思いや風景が伝わってくるか
・表現・・・言葉遣いの独自性（オリジナル性）や表現の工夫（表現技法）があるか

○選んだ短歌・川柳・俳句

選んだ作品番号	理由（鑑賞の観点を参考に評価した理由を書こう） ①グループワーク前	②グループワーク後（最終評価）
短歌一首		短歌
（十）番	→仲間たち」がいて思じた	（　）番 →
（三）番	→「日々の思い出がかがやいて 思うなこのままでいたいという 気じが見った	（　）番 →
川柳二句		川柳
（九）番	→たしかに楽しいことがあり（　）番 →	（　）番 →
（四）番	→前は、マスクなしで、なつかしいと（　）番 → 私も思ったから	
（七）番	→なが雨の日テンション高の（　）番 → 同じだから	
俳句一句		俳句
（五）番	→セミに言われるとか。 おもしろいはっそうだ から	（　）番 →

○振り返り
①後輩の短歌・川柳・俳句を鑑賞して、正しく評価出来た。 A・B・C

②今日の授業の振り返り
3年生は、最後の中体連か、試験勉強のことが多かったです。その分思いがたくさんつまっていてすごかったです。

○短歌・俳句・川柳の鑑賞の観点（目のつけどころ）
・表現の工夫
・情景・・・歌詞から気持ちや思いや風景が伝わってくるか
・表現・・・言葉遣いの独自性（オリジナル性）や表現の工夫（表現技法）があるか

○選んだ短歌・川柳・俳句

選んだ作品番号	理由（鑑賞の観点を参考に評価した理由を書こう） ①グループワーク前	②グループワーク後（最終評価）
短歌一首		短歌
（5）番	→涙、汗、声の3つの単語をうまく使っているのがいいと思った。勝ちたいという気持ちが伝わってきたから。	（　）番 →
川柳二句		川柳
（13）番	→どれだけ努力してるかが伝わってきたから。	（　）番 →
（15）番	→拍手だけだけど、応援の大切さが分かるから。	
俳句一句		俳句
（7）番	→3年でも、坊主しかいない時期があったから共感できたから。	（　）番 →

○振り返り
①後輩の短歌・川柳・俳句を鑑賞して、正しく評価出来た。 A・B・C

②今日の授業の振り返り
自分の気持ちや、出来事などを歌にできていて、いい歌ばかりだと思いました。また、中体連への熱い気持ちもよく伝わってきたので、来年またがんばってほしいと思いました。

○振り返り
①後輩の短歌・川柳・俳句を鑑賞して、正しく評価出来た。 A・B・C

②今日の授業の振り返り
みんなおもしろい俳句を書いていたのがよかった。また、機会があればよみたい。

短歌二首		
（2）番	→自分と同じ立場だから気持ちが分かる。	（　）番 →
（30）番	→すごい努力したんだとわかる。	（　）番 →
川柳三句		川柳
（35）番	→なんとなく気持ちが分かる。	（　）番 →
（60）番	→相手が上手だからうまくなろうとするがんばりがつたわってくるから。	（　）番 →
（27）番	→自分も坊主にして笑顔かわれなから。	（　）番 →
俳句二句		俳句
（3）番	→夏休みんぼくも早くなってほしいと思っていたから。	（　）番 →
（5）番	→女達と海でおよぐのは楽しいから。	（　）番 →

実際に株を購入する前に一人一台端末の活用

“業界動向”のサイトで、専門家による予想を調べさせた。

帝国データバンク

採用募集情報 | ENGLISH | サイト内検索

サービス | 信用調査とは | 倒産情報 | 景気業界動向 | 講座 | ビッグデータ分析 | 会社案内 | 会員制サイトログイン

景気・業界の動向

TOP > 景気・業界の動向 > 各業界の動向 > 玩具・ゲームソフト業界

玩具・ゲームソフト業界

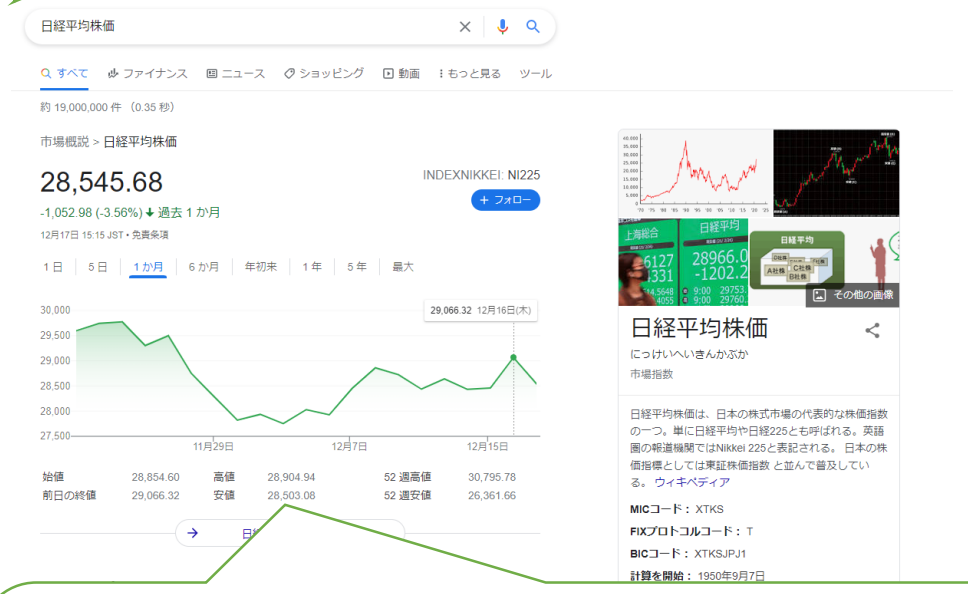
※2021年7月末現在の情報をもとに作成

業界	業種	2020年度 天気	2021年度展望 天気	ポイント
玩具 ゲームソフト	ゲーム機製造 ゲーム開発	晴れ	晴れ	ゲームソフト開発業、スマホゲーム開発業は、家庭用ゲーム機の普及と「巣ごもり消費」で好業績を見込む。

玩具・ゲームソフト業界の業界情報

2018/12/7 **玩具関連企業2515社の経営実態調査**
任天堂好調、ヒット商品が牽引～製造・卸・小売ともに売上高合計増加～

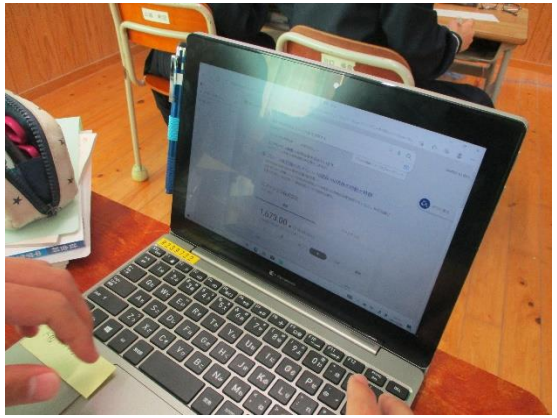
タブレットを文房具（辞書）のように活用できることをめざす



日経平均やTOPIXの見方を教え、<u>株価の見方や調べ方</u>を指導した。

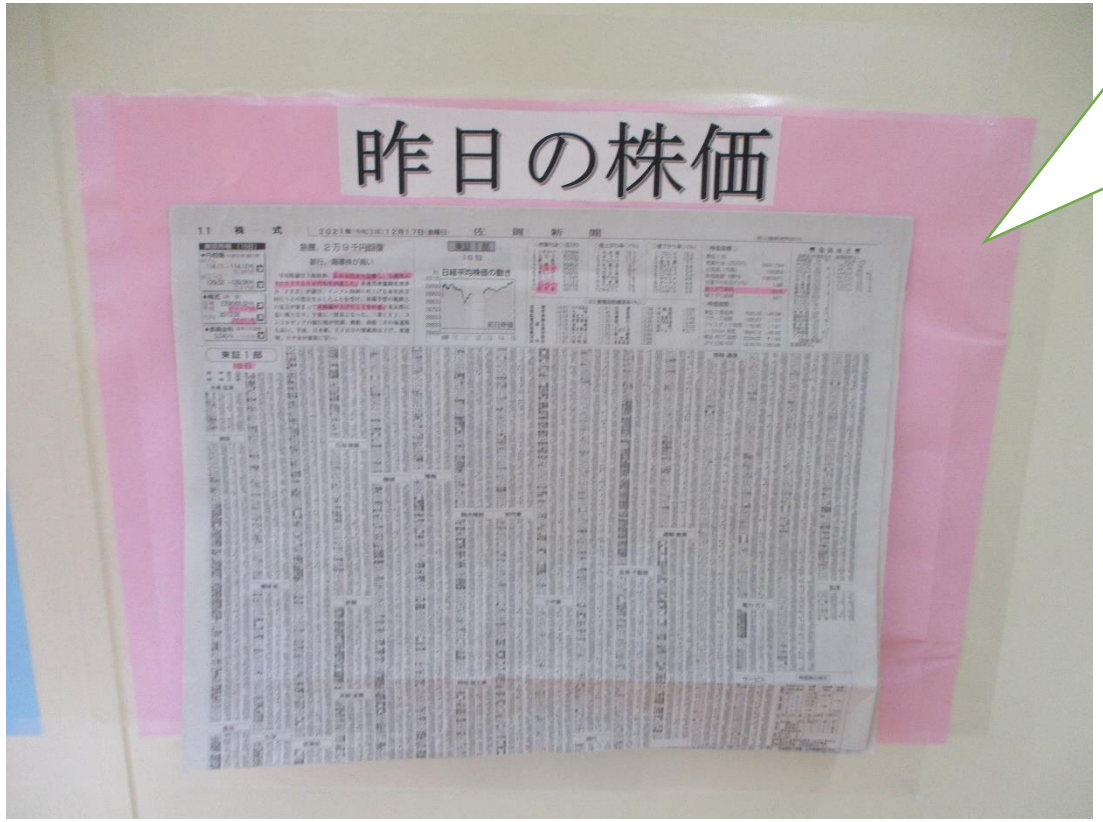
株式学習ゲームでアウトプット

興味のある企業の株価を調べ、
実際に株を1000万円分購入した。



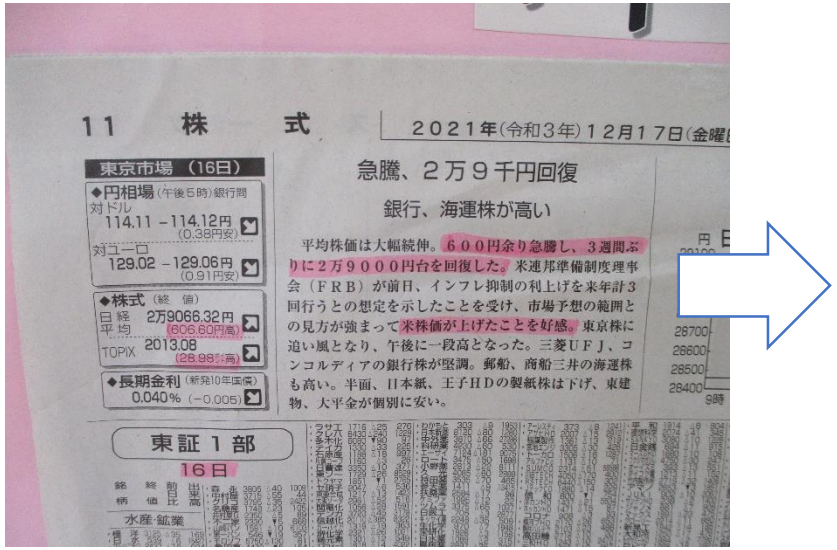
チームを編成し、２人１組で活動した。
担任の先生にも参加してもらい、社会科教員の私も参加した。
東京証券取引所から、上位には景品が用意された。

新聞の株価欄の指導



授業の中で、新聞の株価欄の読み取り方を指導した。

1. 銘柄から自分たちが購入した株を探す
2. 終値、前日比、出来高の意味の指導
3. クラスで、前日比の上げ幅、下げ幅を確認



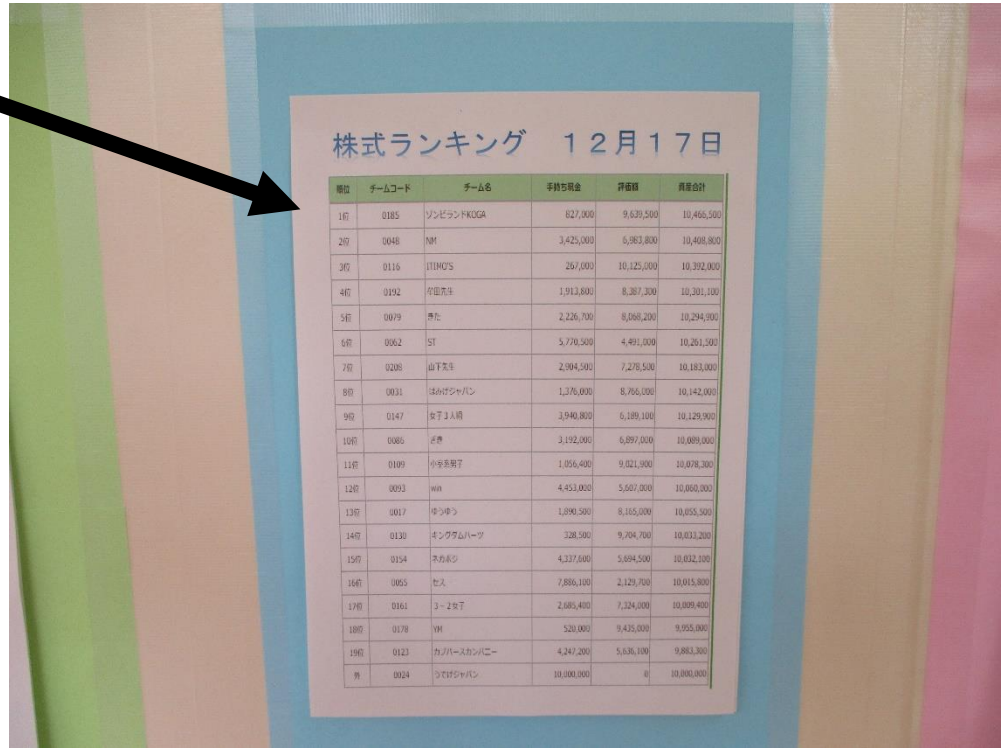
佐賀新聞の株価欄を切り抜き、毎朝廊下に掲示した。休み時間に確認する生徒がいて、購入した株の動向に注目していた。

ランキングを随時更新

購入した株をもとに、
1000万円から資産が増えたのか、減ったのか確認。専用サイトから、上がった銘柄、下がった銘柄を確認させた。

株式ランキング　１２月１７日

順位	チームコード	チーム名	手持ち現金	評価額	資産合計
1位	0185	ゾンビランドKOGA	827,000	9,639,500	10,466,500
2位	0048	NM	3,425,000	6,983,800	10,408,800
3位	0116	ITIMO'S	267,000	10,125,000	10,392,000
4位	0192	牟田先生	1,913,800	8,387,300	10,301,100
5位	0079	きた	2,226,700	8,068,200	10,294,900
6位	0062	ST	5,770,500	4,491,000	10,261,500
7位	0208	山下先生	2,904,500	7,278,500	10,183,000



廊下に掲示

校内で行う学習アンケートでは、
“自分のためになった学習”として
株の学習をあげている生徒もいた。

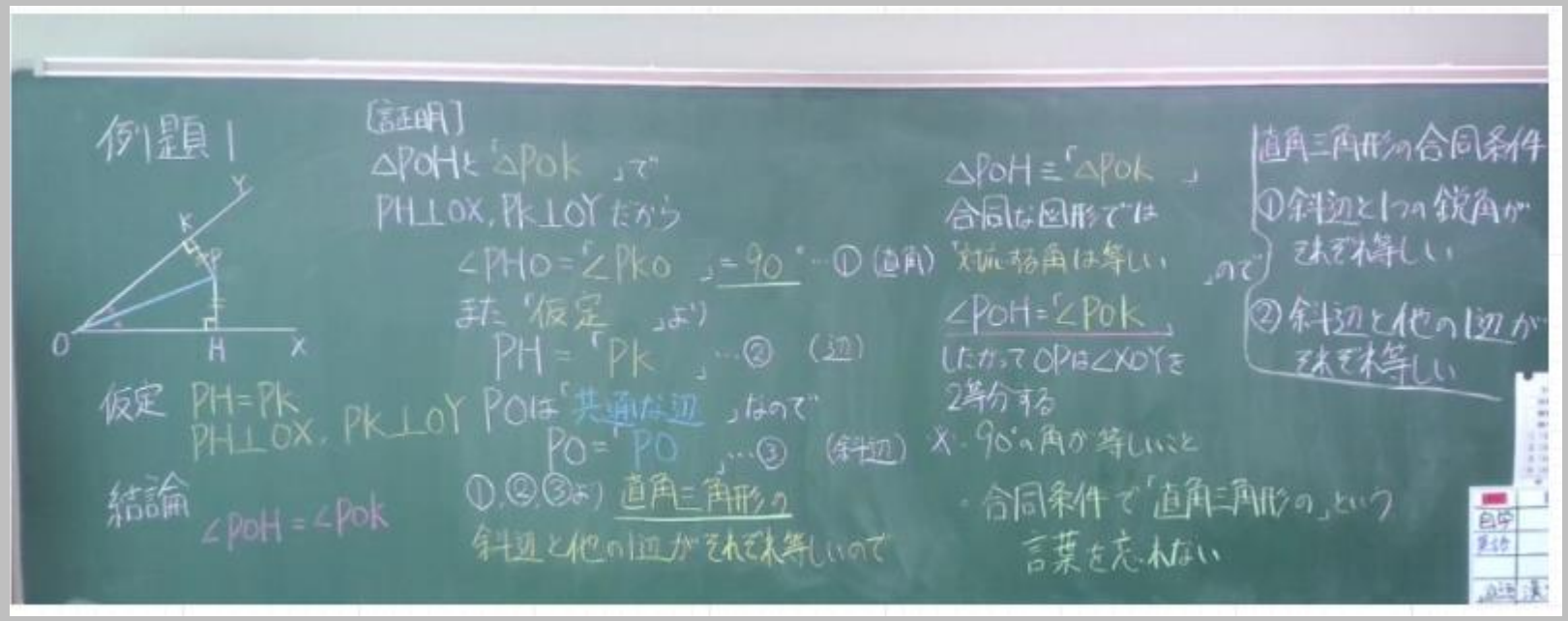
【実践例１】

・キュビナやドリルパークで反復練習をさせる。

・実力テストの前は，2年生は，1年次の復習や自分が苦手としている分野を復習させる。

“試験内容の項目を見ながら積極的に取り組むことができていた。”

活用場面②　　ワークシートや黒板の板書の画像を取り，オクリンクで送る。



学校に諸事情で来られない生徒に，ワークシートを使って授業内容が理解できるようにした。

3年数学＆不登校生徒への活用

１．問題の解答例をＴＥＡＭＳで生徒に配信する。

R1 12月 到達度5

1 次の(1)―(7)の各問いに答えなさい。

(1) (ア)~(エ)の計算をしなさい。

(ア) $(-17)+8$
$=-9$

(イ) $8\div(-12)$
$=-\frac{8}{12}=-\frac{2}{3}$

(ウ) $2(2x-3y)+5(x+2y)$
$=4x-6y+5x+10y$
$=9x+4y$

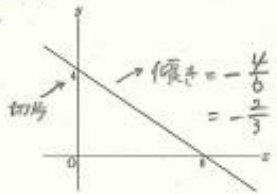
(エ) $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}\times\sqrt{2}}-\sqrt{2}$
$=3\sqrt{2}-\sqrt{2}=2\sqrt{2}$

(2) $(a+2b)^2-2(a+2b)+1$ を因数分解しなさい。
$=X^2-2X+1$
$=(X-1)^2$
$=(a+2b-1)^2$

(3) $x=-4$, $y=-3$ のとき，$\frac{1}{2}x^2-3y$ の値を求めなさい。
$=\frac{1}{2}\times(-4)\times(-4)-3\times(-3)$
$=8+9=17$

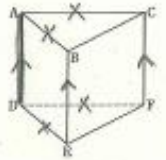
(4) 右の図は，ある一次関数のグラフである。この関数の式を求めなさい。

$y=-\frac{2}{3}x+4$



(5) 二次方程式 $x^2-3x-10=0$ を解きなさい。
$(x+2)(x-5)=0$
$x=-2, 5$

(6) 右の図のような三角柱ABC-DEFにおいて，辺ADとねじれの位置にある辺をすべて答えなさい。

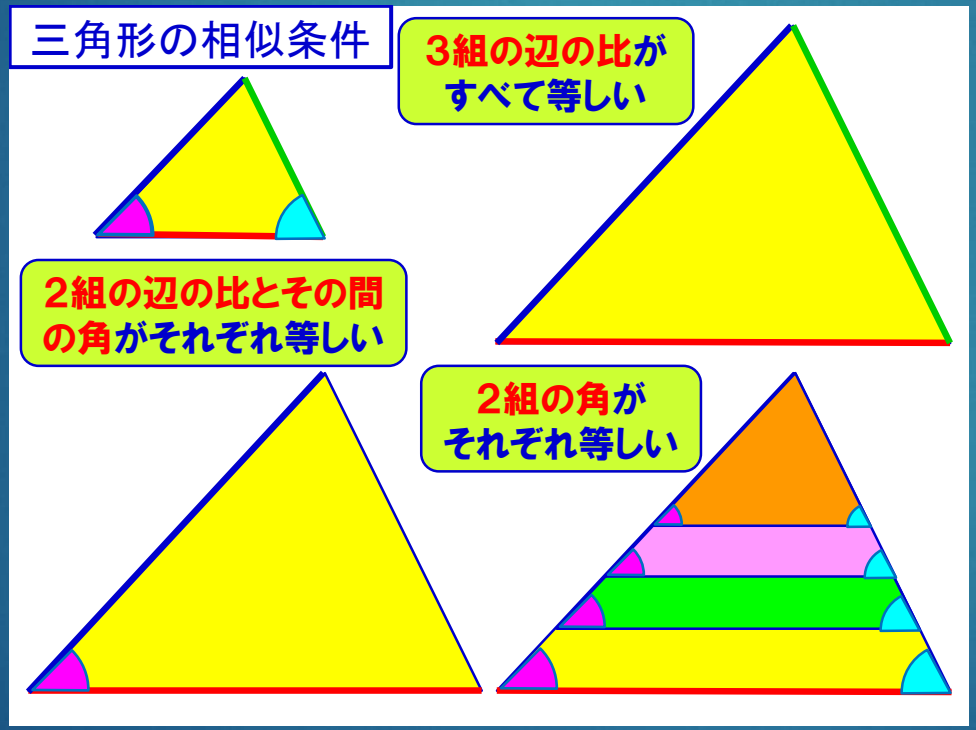


交わっている … ×
平行 … ∧
印がついていないのがねじれの位置
辺EF，BC

(7) 右の図は，25人の生徒が受けた10点満点のテストの得点をまとめたものである。この図からわかることとして正しいものを，次の①―⑤からすべて選び，番号を書きなさい。

× 中央値は6点である。
② 最頻値は6点である。
最大値－最小値
10－4＝6
× 得点の分布の範囲は10点である。
⑤ 得点が9点以上の生徒の割合と5点以下の生徒の割合は等しい。
4人
4人

２．授業で使用したＰＰを生徒に配信し、復習用に利用できるようにした。



２．ドリルパークやキュビナといった学習ソフトで簡単な計算問題に取組ませる。

３．不登校生徒に月曜日に会えたら渡し、体温確認をオクリンクで提出させる。ドリルパークで学習に取り組ませる。金曜日に回収する。

【実践例１】単元２　物質のすがた　　３章　物質の状態変化　　「液体⇆気体の状態変化」

活用場面①　　授業中に指示を行う。

授業中の指示は口頭で行うとともにPPにも示す。
電子黒板に表示しているPPをTeamsを使って生徒に配布し、生徒は手元のタブレットでも確認できる。

１つ目の指示

やってみよう　エタノールの温度変化をグラフに示してみよう

ワークシートの裏面にある《基本操作》グラフの描き方を参考にグラフを作成しましょう。

表ではわかりにくいことでも、グラフに表すと変化のようすがわかりやすくなります。

まず、水の温度変化をグラフに表して、練習してみましょう。

Teamsの「課題」を開いてください。

２つ目の指示

やってみよう　エタノールの温度変化をグラフに示してみよう

それでは、エタノールの温度変化を、グラフに表しましょう。エタノールの温度変化の値は●のしるしを使ってプロットしましょう。

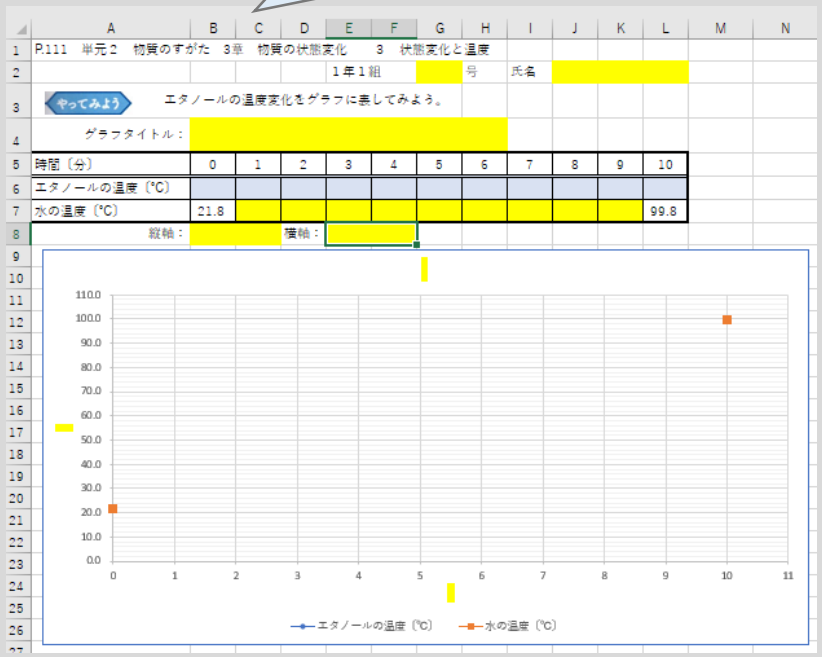
先ほど、水の温度変化で練習したグラフ（エクセルシート）を使って、グラフがちゃんとかけたか確認しましょう。

Teamsの「課題」を開いてください。

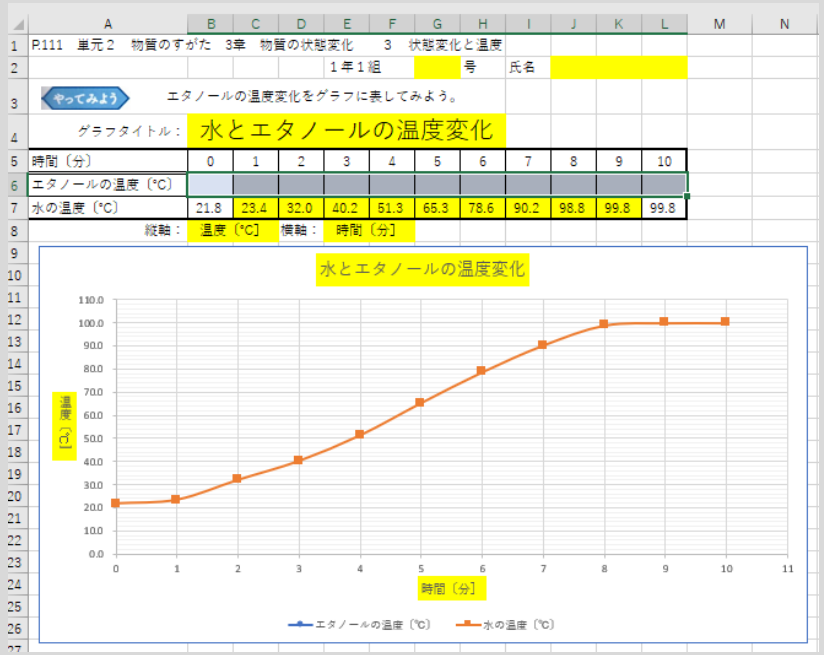
活用場面②　　実験結果をグラフで表す。

① 実験結果を表に記入すると、自動的に表を作成するようにしたExcelのファイルを生徒に送る。（Teamsの「課題」を利用）
② 教科書にある水の温度変化のデータを表の青色の部分に打ち込ませ、グラフが作成できることを確認する。

① Teamsで生徒に配布したExcelシート

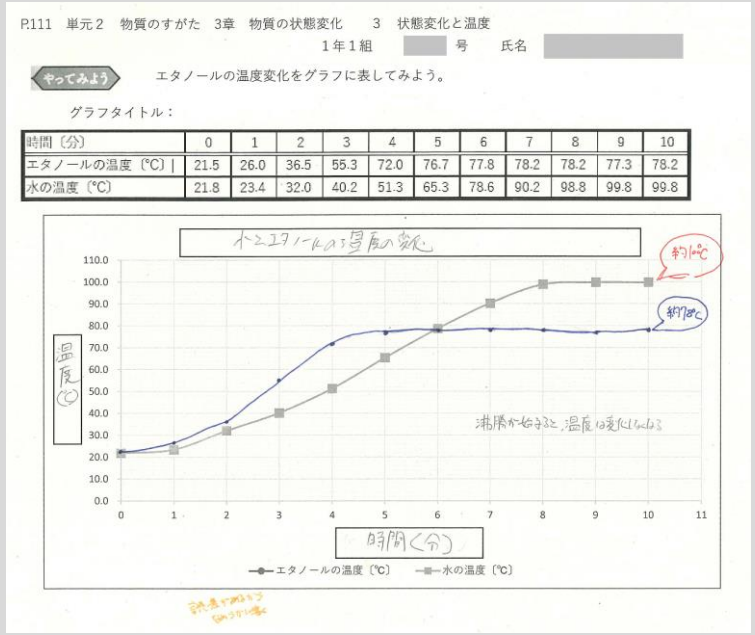


② 1つ目の指示で水の温度変化について作成したグラフ



③　②をプリントアウトしたワークシート（紙媒体）を配布し、エタノールの温度変化の実験データを表に記入させ、②を手本にエタノールの温度変化についてのグラフを作成せる。
④　③の実験データをExcelの表に打ち込ませ、グラフを作成させる。
⑤　③のグラフ（生徒が紙媒体に作成したグラフ）と④のグラフ（Excelがかいたグラフ）を比べ、正しいグラフがかけたか確認する。

③　紙のワークシートに作成したグラフ。


P.111　単元２　物質のすがた　3章　物質の状態変化　3　状態変化と温度

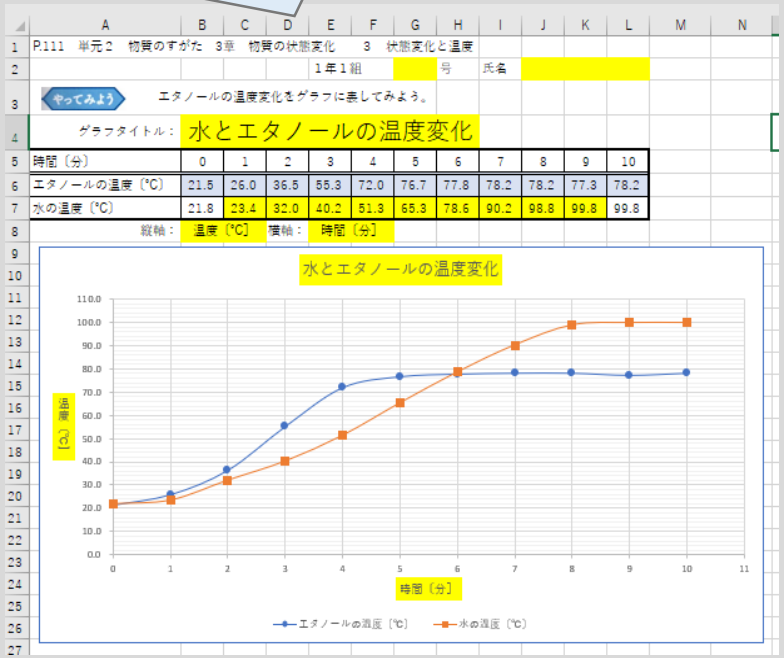
１年１組　　号　氏名

やってみよう　エタノールの温度変化をグラフに表してみよう。

グラフタイトル：

時間（分）	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
エタノールの温度（℃）	21.5	26.0	36.5	55.3	72.0	76.7	77.8	78.2	78.2	77.3	78.2
水の温度（℃）	21.8	23.4	32.0	40.2	51.3	65.3	78.6	90.2	98.8	99.8	99.8

④　2つ目の指示でエタノールの温度変化について作成したグラフ。Teamsで提出。


P.111　単元２　物質のすがた　3章　物質の状態変化　3　状態変化と温度

１年１組　　号　氏名

やってみよう　エタノールの温度変化をグラフに表してみよう。

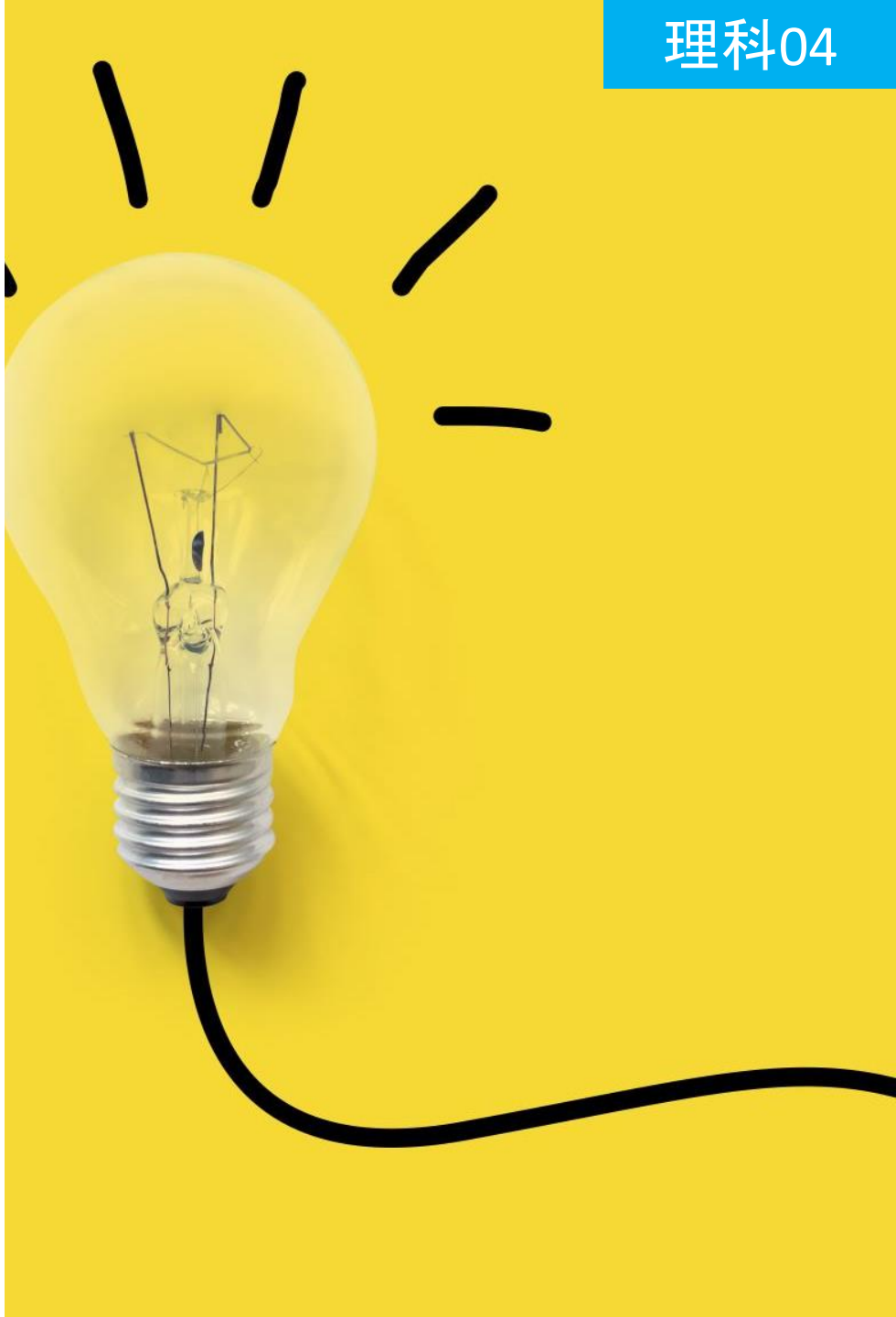
グラフタイトル：水とエタノールの温度変化

時間（分）	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
エタノールの温度（℃）	21.5	26.0	36.5	55.3	72.0	76.7	77.8	78.2	78.2	77.3	78.2
水の温度（℃）	21.8	23.4	32.0	40.2	51.3	65.3	78.6	90.2	98.8	99.8	99.8

縦軸：温度［℃］　横軸：時間［分］

1人1台
タブレット端末を
活用した授業実践

2年　理科



活用場面　①　パソコンの機能を利用した教材

単元2－3　動物の体のつくりとはたらき

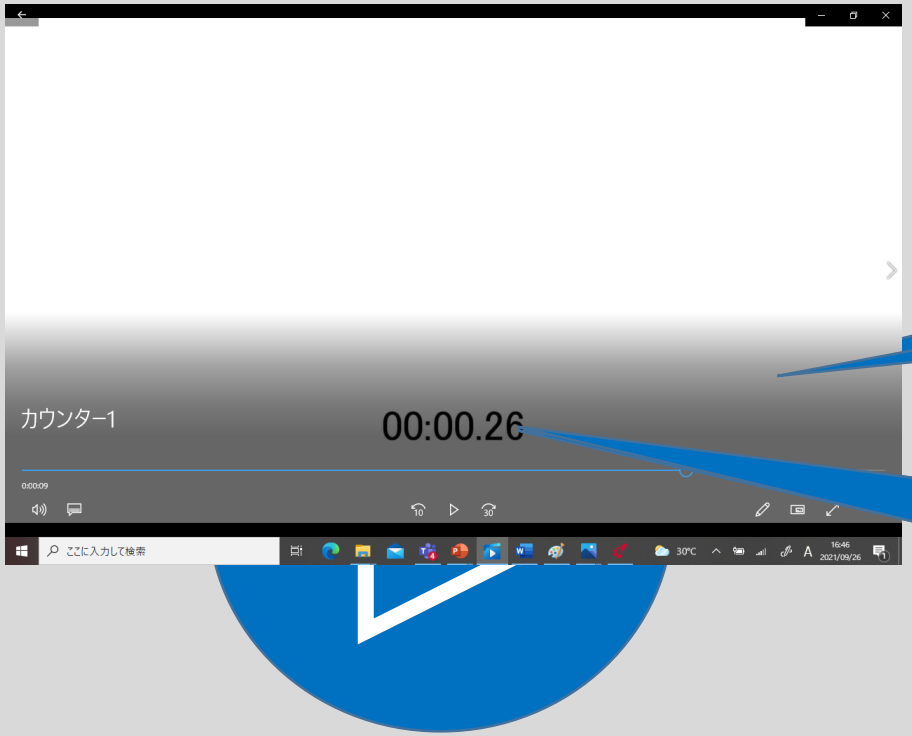
動物の行動のしくみ

めあて　ヒトが反応する時間を測ろう

学校の授業用USBにファイルを入れて端末で操作させる

パソコンの画面が変わったら、スペースキーを押しましょう

カウンター1



画面が変わった瞬間に
スペースキーを押します

０．２６秒です

ワークシートに記録しよう

活用場面　②　学習内容の確認

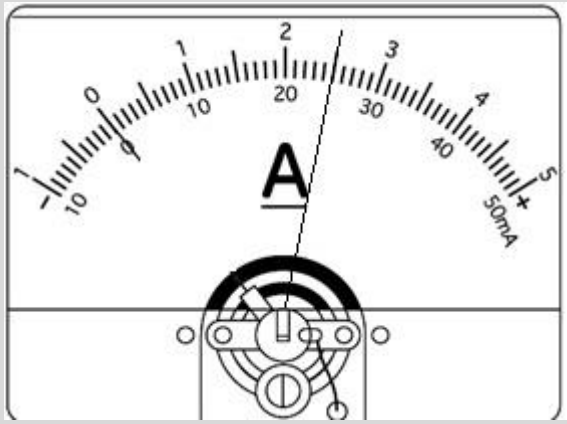
単元3－1　電流とその利用

電流と回路

めあて　電流計の使い方を覚えよう

Teams　→　新しい投稿　→　Formsで作成したものを添付

電流計のめもりの読み方



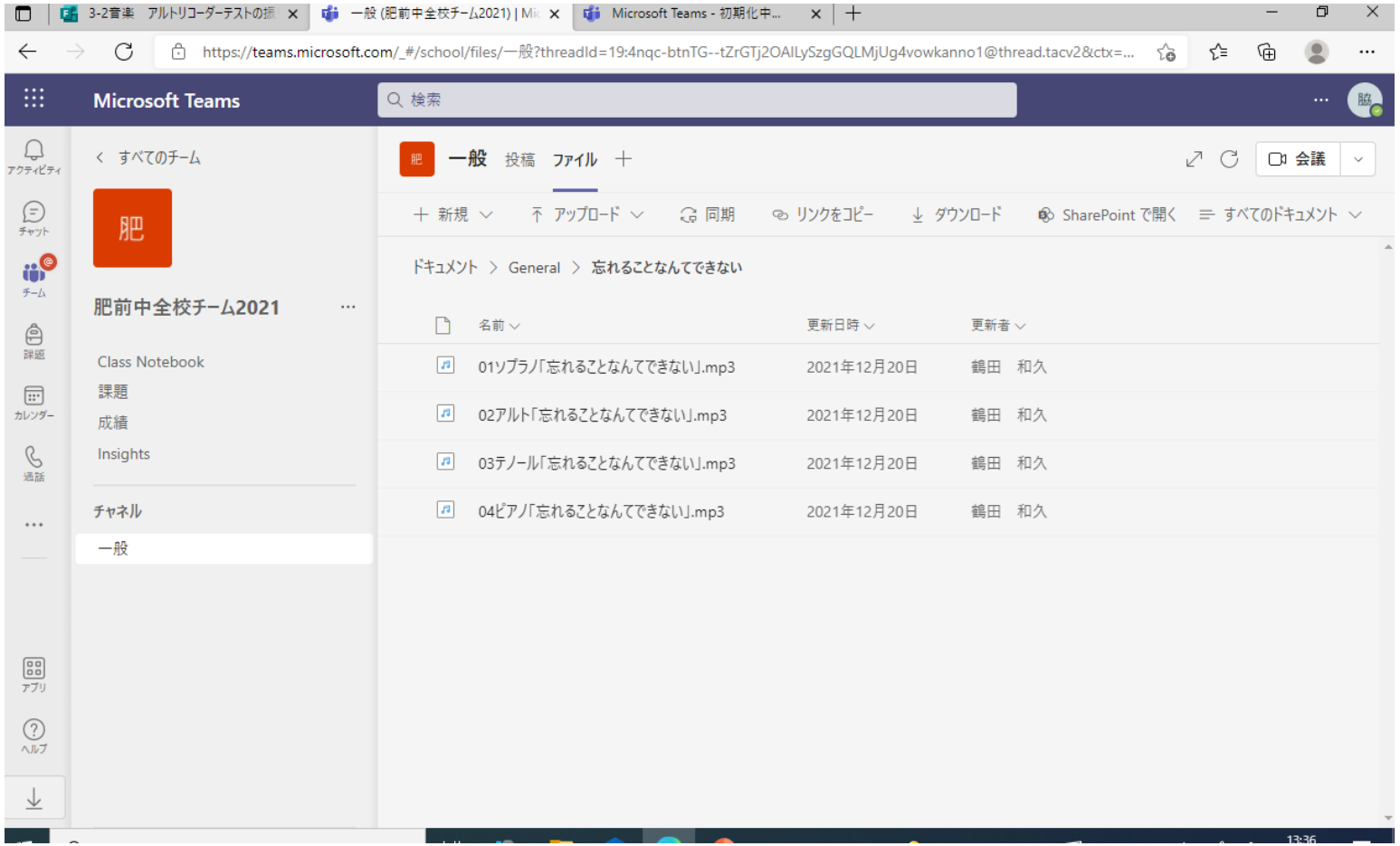
音楽科01

令和3年度
1人1台タブレット端末
音楽科授業実践例

教諭　脇山　智子

１学期末はアルトリコーダーの実技テストの振り返りをFormsを使って行いました。
　また、それぞれの生徒のテストの様子を録画し、より正確な評価の判断に役立てました。

冬休みの課題として「卒業式の全校合唱曲の3パートとピアノ伴奏を肥前学校Teamsで配信し、生徒各自が家庭で卒業式の歌の練習をすることができるようにしました。
3学期の授業時数は大変少なく、コロナ禍で合唱の学習が困難な中で、大変役立っています。



美術科01

1人一台タブレット
を活用した
美術科授業実践例

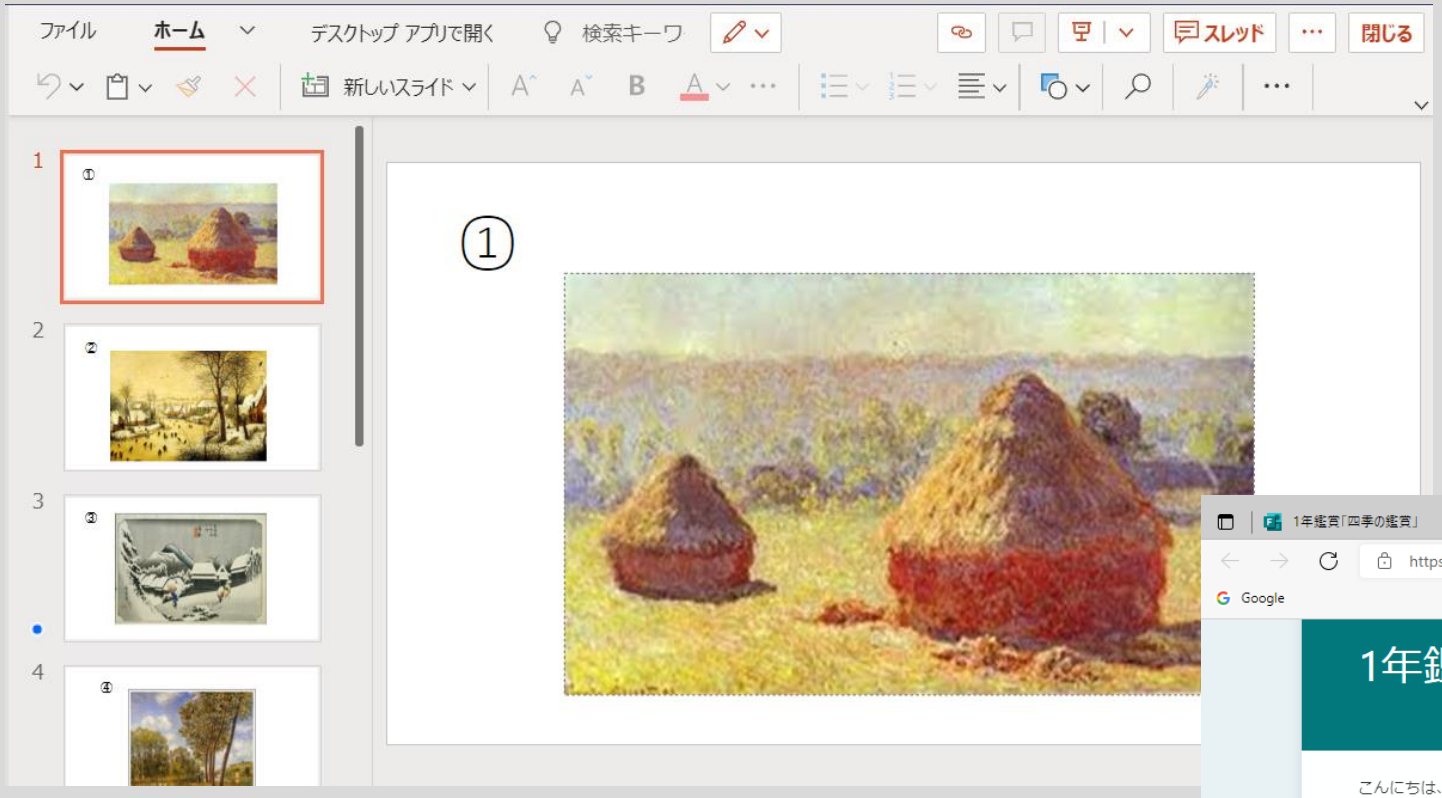
1年生　鑑賞

1・3年生　オクリンクによる作品提出

教諭　藤田　美雪

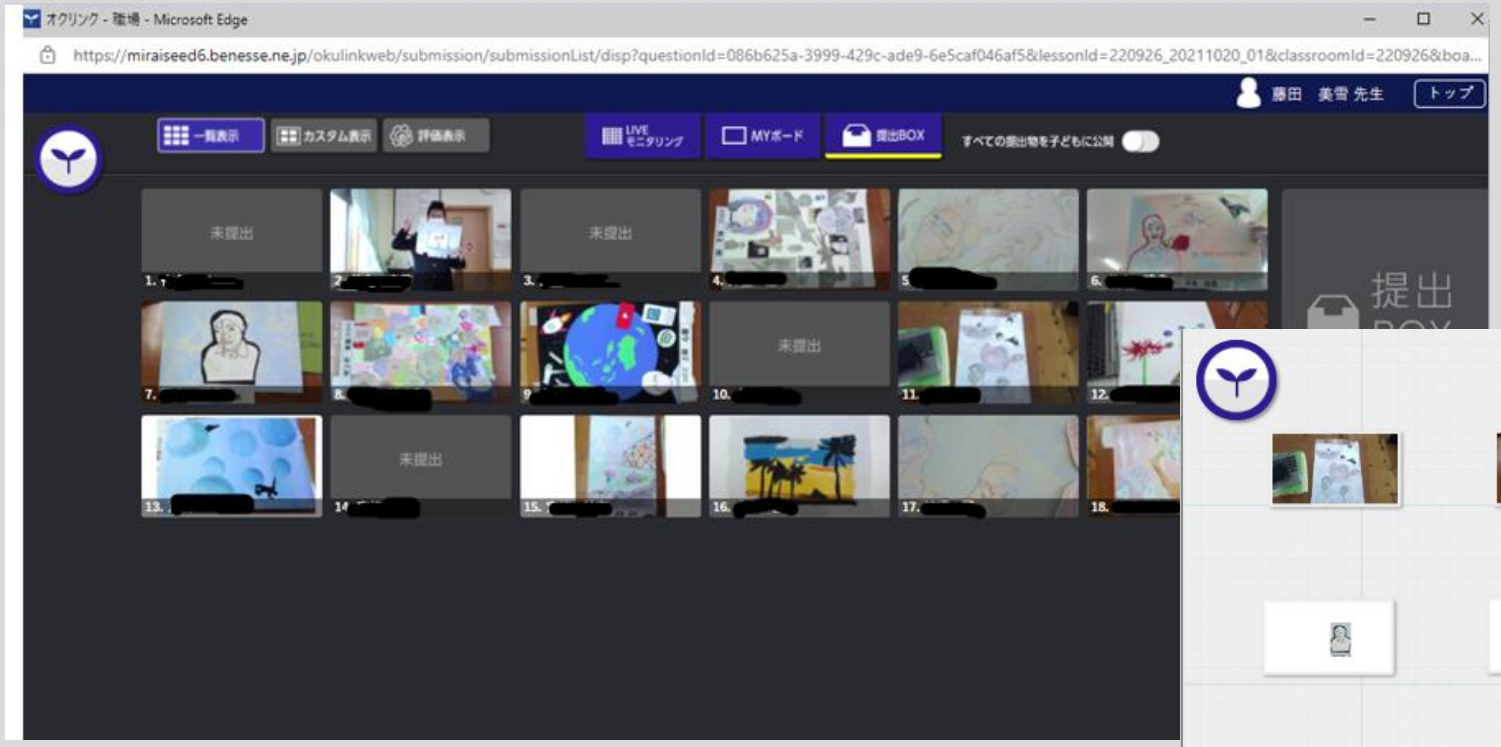
1年生　鑑賞の授業「四季を味わう」

パワーポイントで送られた画像を手元のタブレットで見ながらワークシートに感想を書きこんでいく。

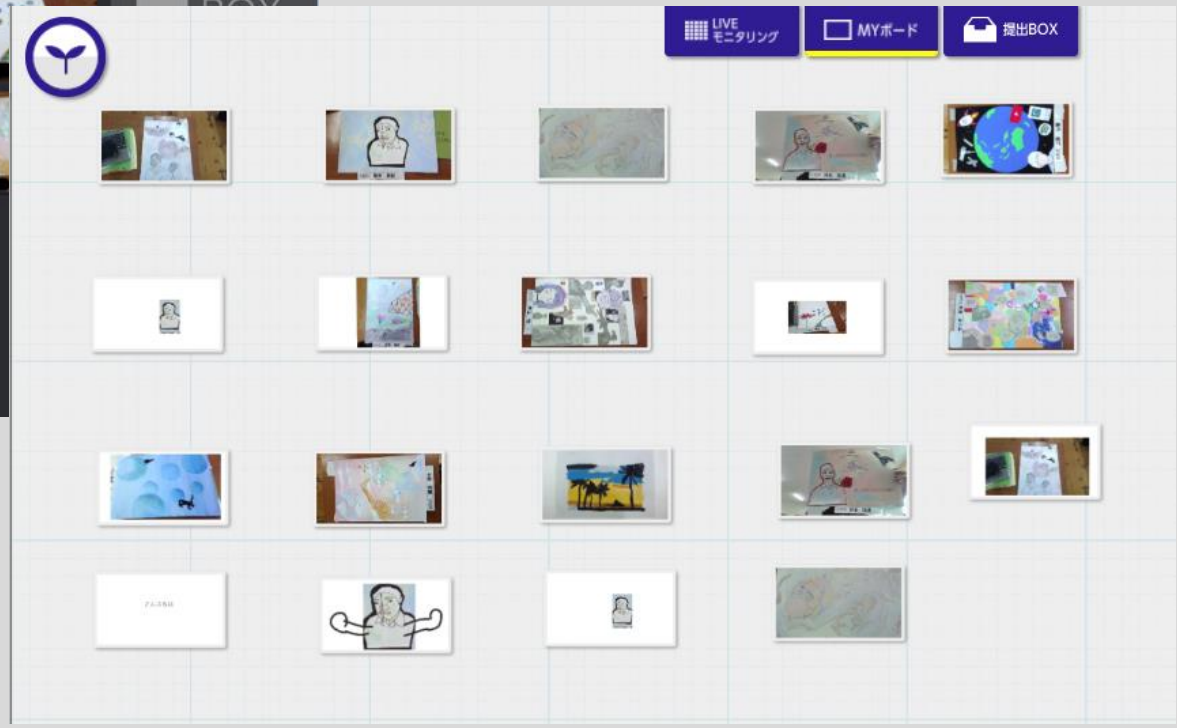


デジタル黒板で一斉に見る鑑賞では消えた画像を個人が再び見ることは難しかった。また、班ごとに配られたアートカードを共有する方法では、見たいカードを見る時間がなかなか保証されなかった。今回、タブレットを使うことで、自分のペースで鑑賞することがでるようになった。鑑賞後のアンケートもフォームスで実施。

作品提出をオクリンクで行う（3年生）

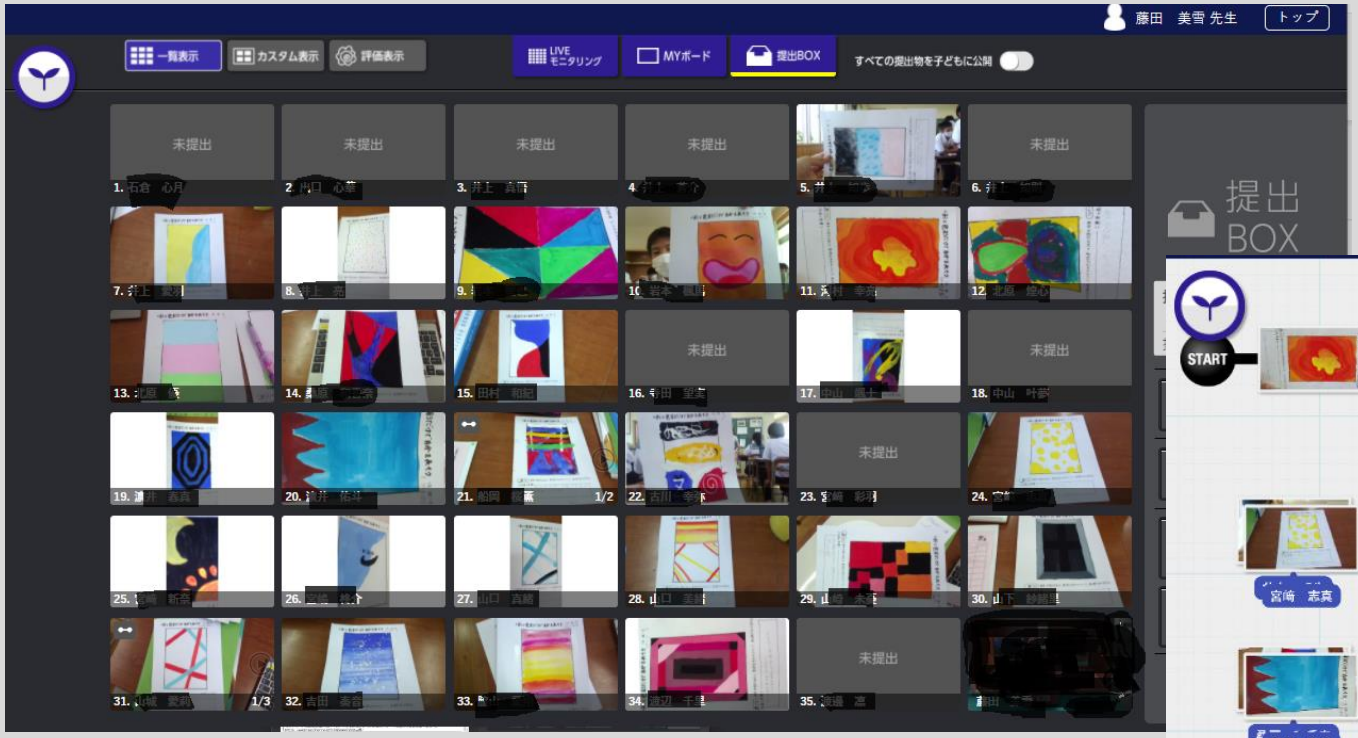


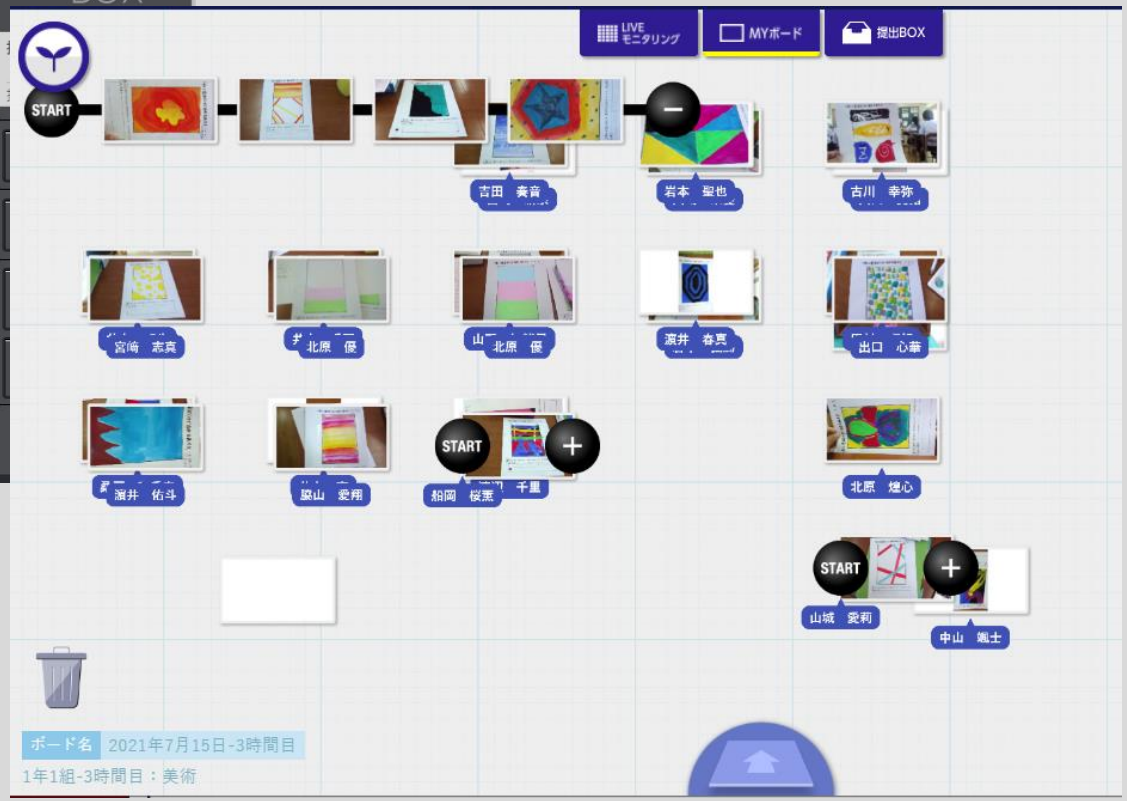
← 完成した作品を提出する



制作途中の作品をマイボードに送る。作品を見ながらお互いの進行状況や使ってみたい技法に気付くことができる。

作品提出をオクリンクで行う（1年生）





みんなのBOXにも提出させると、お互いの作品を見ることができ、好きな作品をつなげるなどして楽しく相互鑑賞をする様子が見られた。

保健体育科01

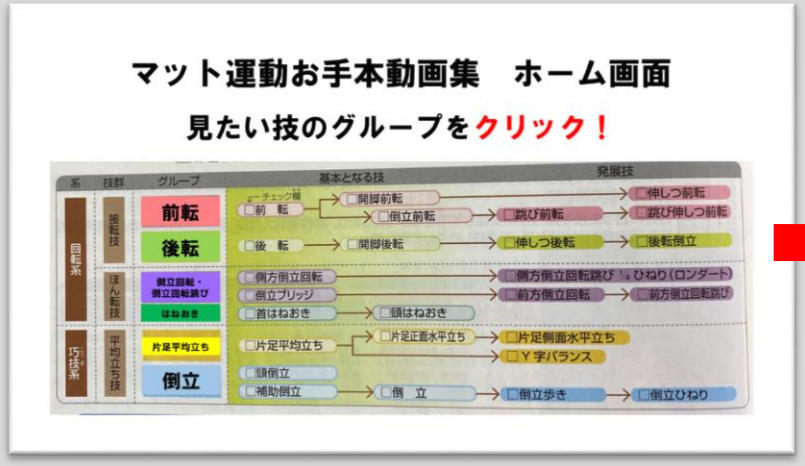
１人１台タブレット端末を活用した授業実践例

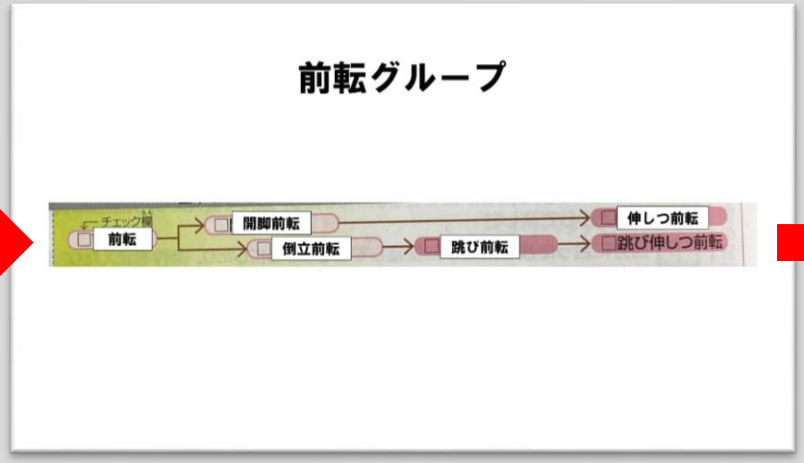
全学年　保健体育

【実践例１】B　器械運動「マット運動」

活用場面①　タブレットを用いて事前に作成しておいたパワーポイントで技の手本を提示する。

技の分類表　→　グループ　→　技
とリンクを設定しており、クリックしていくと見たい技の模範動画を確認することができる。

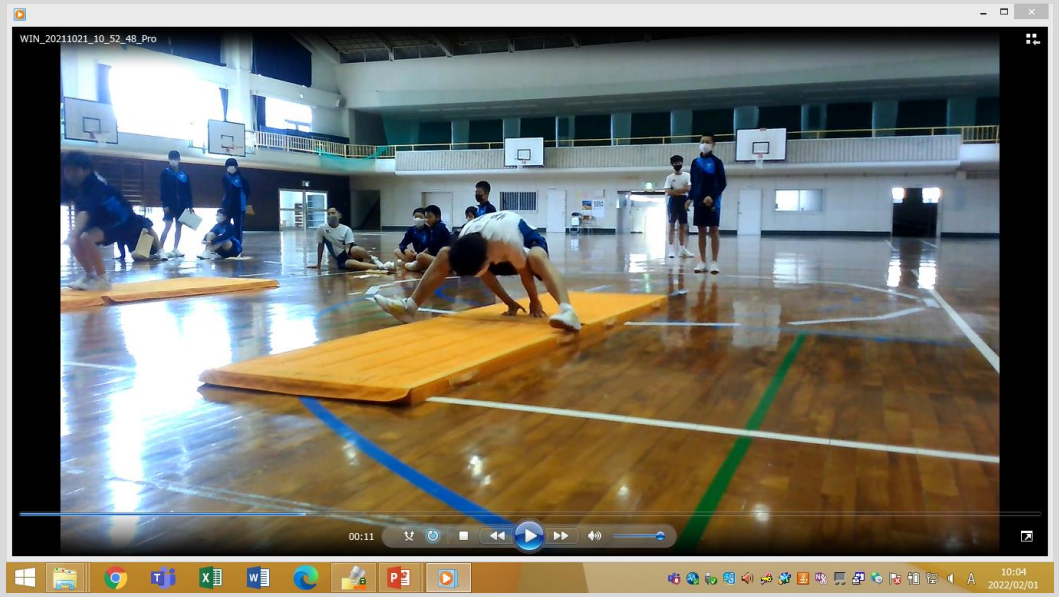




①いつでも、どこでも技の手本（技の完成形）を確認できる。
②自主的に練習に取り組むことができる。

活用場面②　各自のタブレットで練習や技能テストを撮影する。

各グループで互いに練習の様子を撮影し、手本との比較や分析を行った。技能テストも同様に行い、データで提出させた。



①客観的に自分の動きを見たり手本と比較することで技のコツや改善点を見つけやすくなる。
②技能の評価を動画データの提出にすることで、テストの時間効率や評価時の利便性が向上する。

英語科01

１人１台タブレット端末を活用した授業実践例

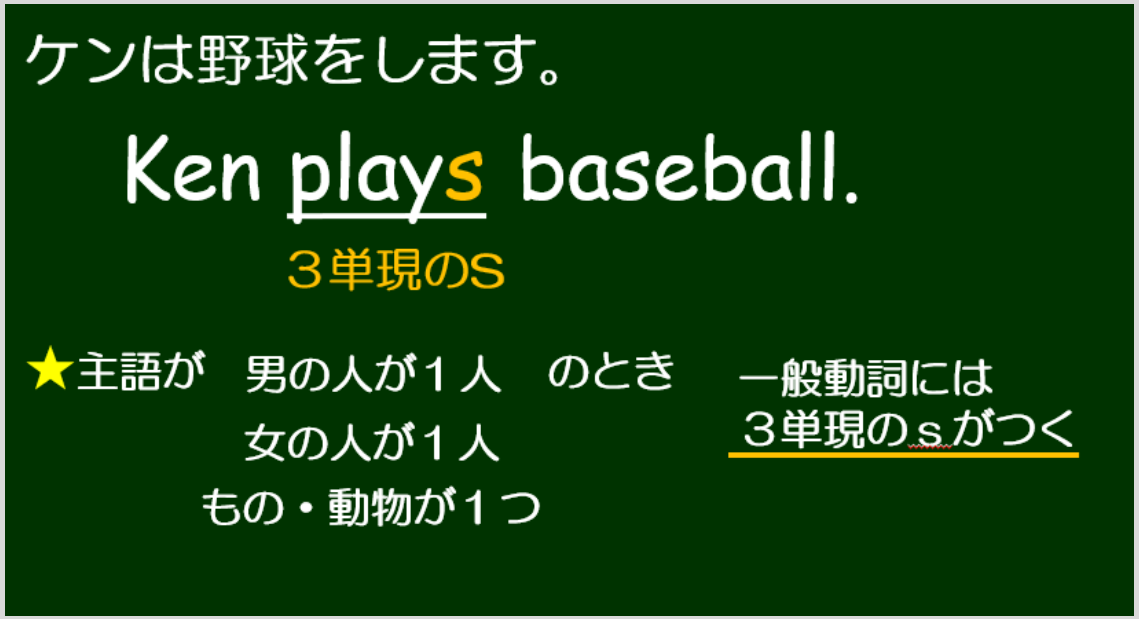
１年生　英語

【実践例１】Unit 6　A Speech about My Brother

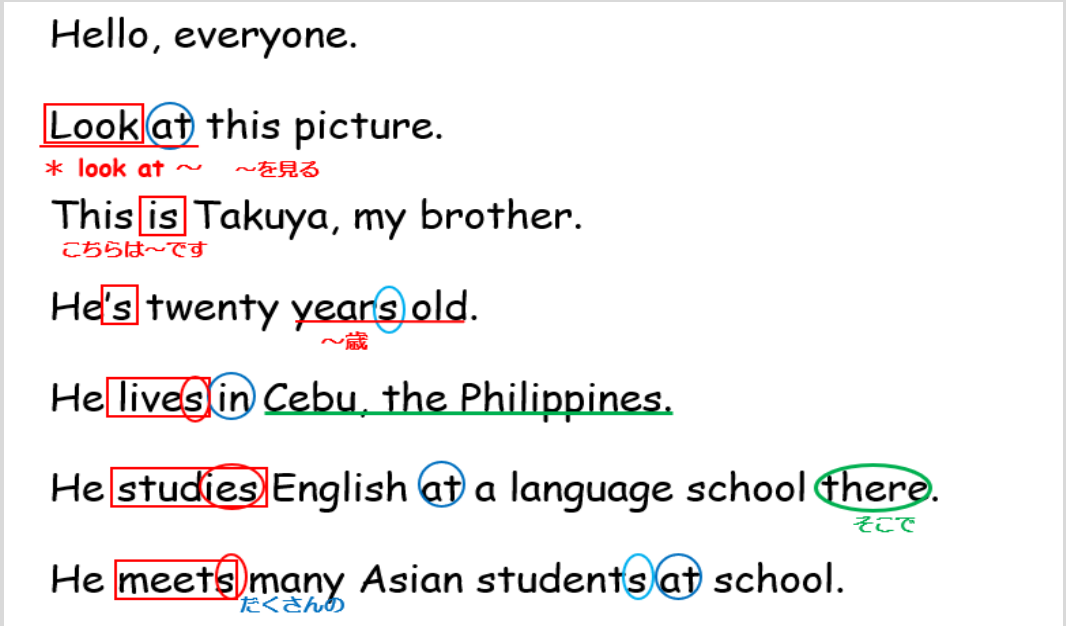
活用場面①　　文法と教科書本文内容の確認。

　文法の説明を一斉に行ったあと、使用したPPをTeamsを使って生徒に配布する。生徒は繰り返し復習することができる。
　本文の重要表現をまとめたPPもTeamsで配布している。電子黒板だけでは見えづらかったり、書くスピードが違っていたりするため、生徒は手元のタブレットで自分のペースで確認することができる。

文法の説明



教科書本文



活用場面②　　音読の練習と課題の提出

授業中、新出語句や本文の音読をデジタル教科書や教師の模範で練習を行う。その後、タブレットで教科書のQRコードを読み取り、個別で練習をする。
授業では音読テストができなかったため、Unit 6の本文の音読を冬休みの課題とした。具体的な指示はオクリンクを使って行った。また、読む速度の違う模範音読を録音し、追加で送信した。

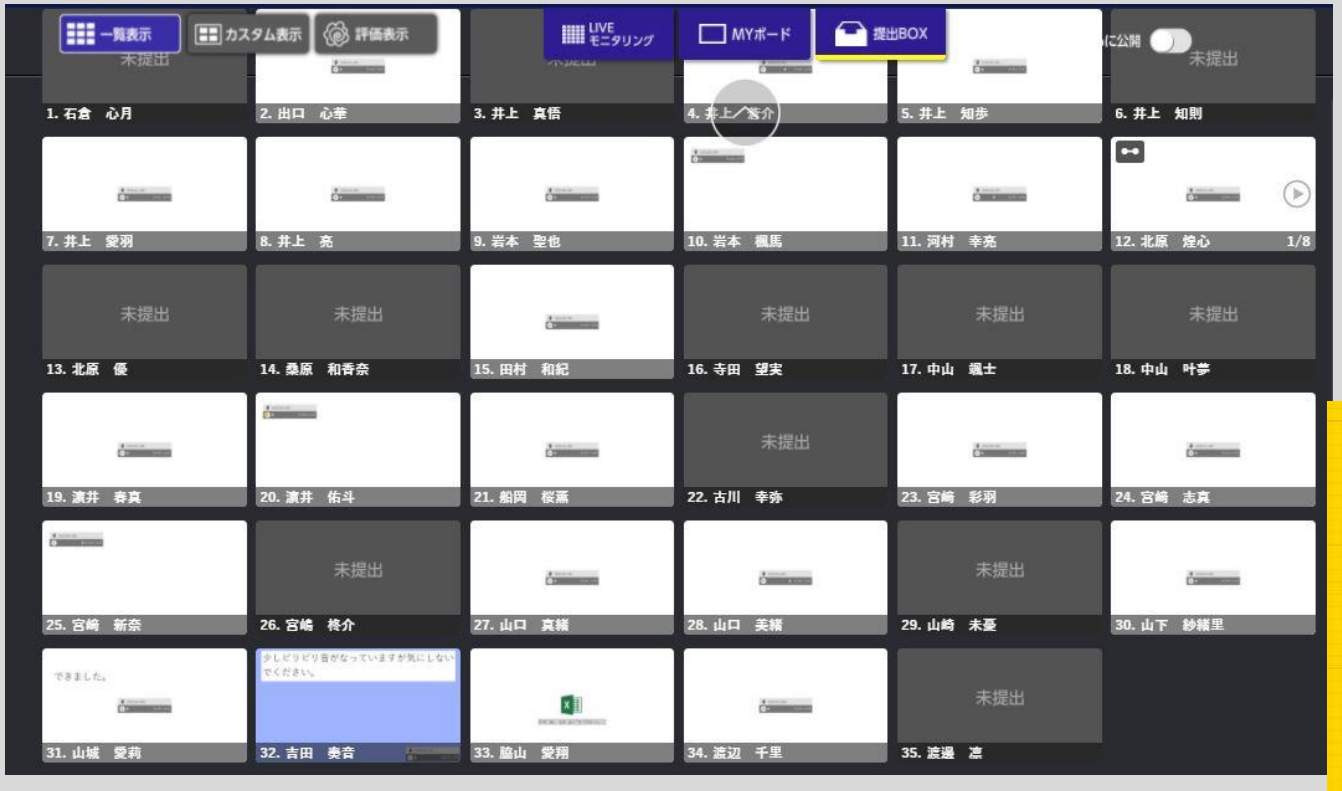
最初の指示

Unit 6-①の本文の音読をしましょう。
ヘッドセットを使って録音をして、
ここの提出ＢＯＸに送ってください。
教科書のＱＲコードを読み取れば、
音声を聞くことができます。
たくさん聞いて練習しましょう！
Do your BEST! 頑張ってください。

追加で送った模範音読

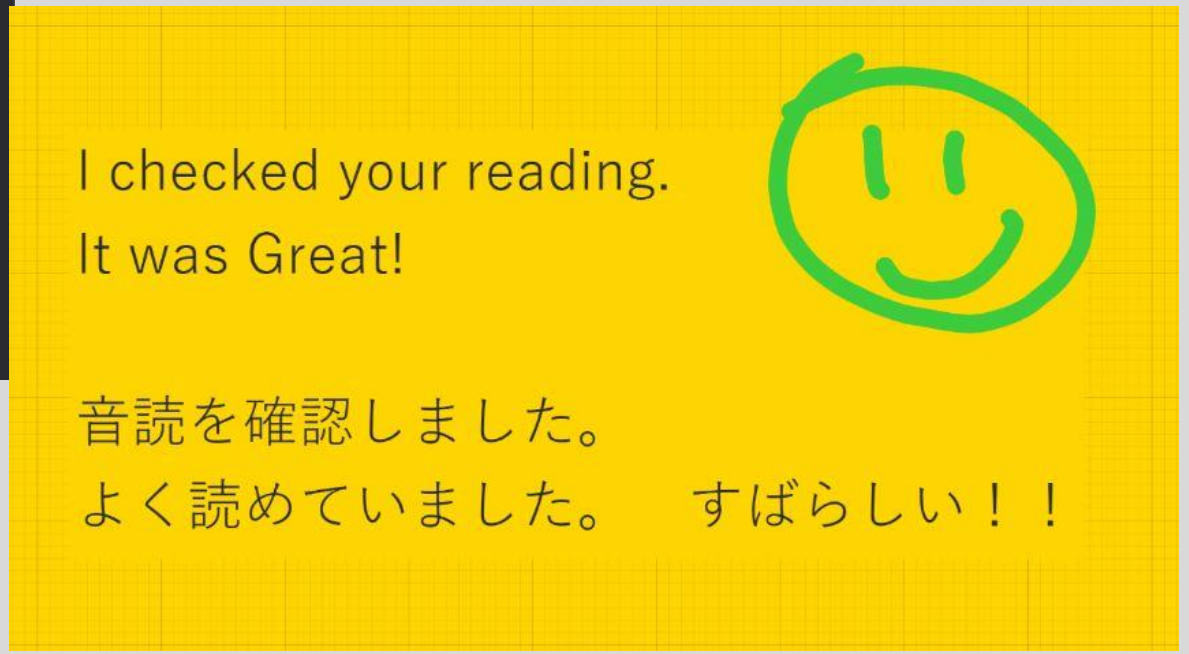
音読してみました。
「ゆっくり」「普通」「早い」
と録音しているので、参考にしてください。
目標は４０秒。
頑張ってください。

生徒はヘッドセットを使って音読を録音し、オクリンクの提出BOXに送った。提出された音声ファイルを確認し、それぞれに確認のメッセージを送った。



提出BOX

確認後のメッセージ



【実践例】　２年生英語　Unit６　Research Your Topic

活用場面　　情報を集める。

比較表現を用いて、グループでクイズとその答えを作る。その際に、必要となる情報をタブレットを用いてインターネットで情報を収集する。クイズについては、次の時間に対等学級が作った問題に答えるようにした。

前時にしたこと・・・教師が作ったクイズに答えた

【例】

1. Which is older, *Doraemon* or *Sazae-san*?
2. What is the smallest country in the world?
3. What is the second smallest prefecture in Japan?
4. Which is more delicious, cake or pudding?
5. What is the most famous temple in Kyoto?

1，2，3のような問題の答えについては、インターネットで調べる。

4，5のような問題については、クラスのみんなへのリサーチにより答えを出す。

２年A組が作ったクイズの問題（抜粋）

Who is taller, Sato or Yanagita?

Who is taller, Fuga or Manato?

Who throws faster, Otani Shohei or Chapman?

Which is the oldest, Dragon Ball, One Piece, or Bleach?

Which is the largest, Tokyo Dome, Fukuoka Dome, or Sapporo Dome?

What is the largest star in the universe?　A:たて座UY星　B:白鳥座1489星

Which is more popular, Takenoko-no-Sato or Kinoko-no-Yama?

Which is more popular, USJ or Disney Land?

What is the most common blood type in the world?

２年B組が作ったクイズの問題（抜粋）

Which is larger, Nogoya Dome or Tokyo Dome?

Which is bigger, a whale shark or blue whale?

Who was older, Fukuzawa Yukichi or Dazai Osamu?

Which is the fastest, cheetah, falcon, or car?

What is the second largest prefecture in Japan.

Which is more beautiful, sunset or morning glow?

Which is more important, face or personality?

What is the most difficult subject?

実践の振り返り

〈良かった点〉

・一人一台端末を用いてインターネットで調べたことにより、様々な情報を集めて、ユニークなクイズを作ることができた。

・対等学級に出題するというやり方がモチベーションとなり、より難しい問題を作ろうと一人一台端末を用いて調べたり、クラスのみんなに聞いて意欲的にリサーチしようとした。

〈今後の課題〉

・一人一台端末を用いてインターネットで調べることに時間をかけすぎて、予想していた問題数を作ることができなかった。

・班で協力して問題を作るように指示したが、それぞれが一人一台端末で調べたので、協同作業になっていない班があった。

→調べる時間を何分と決めたらよかったのではないかと思う。

特別活動01

１人１台タブレット端末を活用した授業実践例

冬休みの生活のしおり

冬休みの課題チェック

指導者　鶴田和久

【第３学年】　冬休みの生活のしおり

実践の概要

　これまでプリントで配布していた「冬休みの生活のしおり」を廃止し、冬休みの課題のチェックを含めたエクセルファイルを作成してTeamsの課題で全生徒に配布した。
生徒は休み前に努力目標や計画などを記入する。休み中にはその日の振り返りを記入し、日々更新する。学級担任は、指定された日に一度チェックしフィードバックする。

冬休みの生活のしおり（エクセルファイル）の内容

- 努力目標　　生活面で心がけること、学習面でがんばること
- 生活日課表　　一日のスケジュール
- 計画と記録　　予定、学習時間、自己評価（ABC)、今日の反省や感想
- 課題チェック表　課題の内容、終了チェック

①課題配信　（Teams）3年2組HOMEチーム/道徳・学活チャネル/投稿　に表示

②冬休みの生活のしおり（エクセルファイル）＊生徒画面例

努力目標　≪充実した冬休みにしよう≫

〈生活面〉 心がけること	1	早寝早起き
	2	朝ごはんをしっかり食べる
	3	適度な運動
〈学習面〉 がんばること	1	過去問を何個も何回も解く
	2	復習をする
	3	英単語を覚える

〈生活日課表〉　※何となく１日を過ごすのではなく，計画性のある有意義な１

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	22	23	24
睡眠	起床	勉強					昼食休憩	勉強				夕食・入浴・自由			勉強			睡眠

②冬休みの生活のしおり（エクセルファイル）＊生徒画面例

〈計画と記録〉

月／日	曜	主な予定	学習時間の記録（分で記入）	自己評価（ABC）	備考	今日の反省や感想
12/24	（金）	2学期終業式	1	B		冬休みが来てうれしい。
12/25	（土）		6	A		集中して勉強ができてよかった。
12/26	（日）		7	A		集中して勉強できてよかった。

〈課題チェック、および受験勉計画表〉

教科等	課題および受験勉強の内容	予定日	終了したら○
国語	・新年書き方会作品（毛筆、硬筆どちらか1枚） ・ことわざ、慣用句と類義語、対義語プリント ・直前1過去問題（自己採点して提出） ・冬休み（正月）についての川柳か俳句		○
社会	・ニュースレポート（A4一枚）		○
数学	自分の苦手な分野をしっかり克服しよう！　入試の過去問題などにも取り組んでおこう！		○

②冬休みの生活のしおり（エクセルファイル）＊生徒画面例

〈冬休みの振り返り〉　＊学習面、生活面、お手伝いなどについて充実度を振り返ろう

勉強もしっかりできたと思うし、お正月も楽しく過ごせて、充実した冬休みが遅れたと思います。

③課題（Teams）＊フィードバック（担任のコメント）例　12月28日

フィードバック

冬休みはたくさん勉強ができたようですね。素晴らしい！宿題は終了しましたか？〇が一つもついていないので，チェックミスかな？そこも記入して再提出してくださいね。

フィードバック

28日提出になっていましたが…。毎日記入しているようですね。勉強も毎日頑張っているようで良かったです。この調子で‼ファイト！

フィードバック

自炊はできていますか？まあ、それは無理でしょう。目標を実現可能なものにしましょうね。ｗｗｗ一日の振り返りを毎日記入してくださいね。