

九州中学校社会科教育研究大会のあゆみ

回	開催年	開催県	大会主題
1	昭和41年	大分	社会認識を深める教材のとらえ方
2	昭和42年	佐賀	思考力を高める効果的な学習指導
3	昭和43年	長崎	社会科における授業の効率化
4	昭和44年	熊本	教材価値の再検討とその効果的指導法
5	昭和45年	宮崎	探求的な能力を育てる学習指導過程の研究
6	昭和46年	福岡	思考を深める社会科学習
7	昭和47年	鹿児島	社会認識の育成をめざす教材の再構成とその指導
8	昭和48年	大分	創造性を培う社会科学習のあり方
9	昭和49年	佐賀	主体的な学習を通して思考力を高める指導のあり方
10	昭和50年	熊本	社会科学習における概念の形成と指導
11	昭和52年	宮崎	社会科学習における概念の形成と指導
12	昭和53年	福岡	社会科における教材精選の視点に立った指導計画の展開
13	昭和54年	鹿児島	教材内容を精選し、社会事象についての社会認識をどう深めるか
14	昭和55年	大分	自ら考え、生き生きとした学習をめざす社会科指導のあり方
15	昭和56年	佐賀	自ら考え、わかる喜びをめざす社会科学習のあり方
16	昭和58年	熊本	自ら考え、わかる、できる社会科学習
17	昭和59年	宮崎	わかる社会科学習の創造
18	昭和60年	福岡	社会的見方考え方育成の視点からみた教科書活用の再吟味
19	昭和61年	鹿児島	自ら学習の主人公となり、社会のしくみを把握できる生徒を育成するにはどうすればよいか
20	昭和62年	大分	楽しい授業を展開するための魅力ある教材づくり
21	昭和63年	佐賀	生き生きと活動する社会科学習のあり方
22	平成2年	熊本	追求する喜びの中に基礎・基本を身につける社会科学習のあり方
23	平成3年	宮崎	変化する社会に主体的に生きることができる力を育てる社会科学習の創造

24	平成 4 年	福岡	自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応する能力を育てる社会科学習の創造
25	平成 5 年	鹿児島	社会の実現に問いかけ、ともに学び生きていく力を育てる社会科学習はどうあるべきか
26	平成 6 年	大分	国際社会に主体的に生きる人間の育成をめざした社会科学習のあり方
27	平成 7 年	佐賀	社会の現実学び、自ら考え、判断し、表現できる生徒の育成をめざす社会科学習の創造
28	平成 8 年	熊本	自ら学ぶ喜びを味わい、社会的な生き方を求め続ける社会科学習の創造
29	平成 9 年	宮崎	「地域」に根ざした社会科「テーマ」学習
30	平成 10 年	福岡	豊かな学力を育てる社会科学習指導
31	平成 11 年	鹿児島	社会の現実と自分自身を問い直し、ともに学び、ともに生きていく力を育てる社会科はどうあるべきか
32	平成 12 年	大分	現実を見つめ、未来を拓く社会科学習のあり方
33	平成 13 年	佐賀	新しい時代を創る社会科学習のあり方
34	平成 14 年	熊本	基礎・基本の定着を図り、生きて働く力を育む社会科学習の創造
35	平成 15 年	宮崎	社会について考え続ける力を育成する社会科学習の創造
36	平成 16 年	福岡	基礎・基本の確実な定着を図る社会科学習の工夫
37	平成 17 年	鹿児島	21世紀に生きる市民として、社会の現実から、ともに学び、ともに生きていく力を育てる社会科はどうあるべきか
38	平成 18 年	大分	基礎・基本の定着を踏まえた発展学習のあり方
39	平成 19 年	佐賀	時代を求める公民的資質の育成を考える
40	平成 20 年	熊本	確かな学びを育む社会科学習
41	平成 21 年	宮崎	社会について考え続ける力を育成する社会科学習の創造
42	平成 22 年	福岡	豊かな学力を育てる社会科学習指導
43	平成 23 年	鹿児島	地域を見つめ、未来を生きる力を育てる社会科教育とは
44	平成 24 年	大分	よりよい社会を形成する力を育てる社会科学習
45	平成 25 年	佐賀	社会とのつながりを深め、社会参画を目指した社会科学習
46	平成 26 年	熊本	未来を拓く力を育む社会科学習の創造
47	平成 27 年	宮崎	社会について考え続ける主体を育む社会科学習の創造 ～対比関係に基づく「問い」と「応答」を通して～
48	平成 28 年	長崎	社会の形成に積極的に参画する力を育む社会科学習
49	平成 29 年	福岡	社会的な見方・考え方を統合的に働かせ、公民的資質の基礎の育成を目指す社会科学習の工夫 ～様々な思考ツールを活用した探求的な活動を通して～

50	平成30年	鹿児島	地域と世界をつなぐ授業の創造 ～「深い学び」となる「主体的・対話的学び」の可能性を探りながら～
51	令和元年	沖縄	『地域を支え、未来を拓く力』を育む社会科学習
52	令和2年	大分	社会について問い続ける力を育成する社会科学習のあり方
53	令和3年	佐賀	社会に開かれた中学校社会科の学びをめざして ～学びのSTEAM化, 学びの個別最適化, 新しい学習基盤の確立を通して～
54	令和4年	熊本	民主主義の担い手に必要な資質・能力を育む社会科の探求 ～社会的な見方・考え方を働かせる「問い」を通して～
55	令和5年	宮崎	社会について考え続ける主体を育む社会科学習の創造