

佐賀県中社研研究の歩み（平成14年度以降）

年度	研究テーマ	会長名
14	「新しい時代を創る社会科学習のあり方」 ー多様な学習の展開とその評価の工夫を通してー	宇曾 正規
15	「新しい時代を創る社会科学習のあり方」 ～基礎・基本の定着を図る評価及び学習展開の工夫を通して～	碓 峯雄
16	「新しい時代を創る社会科学習のあり方」 ～基礎・基本の定着を図る評価及び学習展開の工夫を通して～	碓 峯雄
17	「時代が求める公民的資質の育成を考える」 ～価値判断能力の育成をめざして～	中村 美喜雄
18	「時代が求める公民的資質の育成を考える」 ー価値判断能力の育成をめざしてー	中村 美喜雄
19	「時代が求める公民的資質の育成を考える」 ー価値判断能力の育成をめざしてー	中村 美喜雄
20	「社会とのつながりを深め、参加する社会科学習の創造」 ー集団で思考する授業を通してー	大草 重幸
21	「社会とのつながりを深め、参加する社会科学習の創造」 ー集団で思考する授業を通してー	大草 重幸
22	「社会とのつながりを深め、社会参画を目指した社会科学習」	御厨 秀樹
23	「社会とのつながりを深め、社会参画を目指した社会科学習」	御厨 秀樹
24	「社会とのつながりを深め、社会参画を目指した社会科学習」	下川 孝廣
25	「社会とのつながりを深め、社会参画を目指した社会科学習」	下川 孝廣
26	「社会とのつながりを深め、社会参画を目指した社会科学習」	下川 孝廣
27	「社会とのつながりを深め、社会参画を目指した社会科学習」 ～社会科で行うアクティブラーニングとは～	下川 孝廣
28	「社会とのつながりを深め、社会参画を目指した社会科学習」 ～学校外部のアクターとのネットワーク～	大石 達弘
29	「社会とのつながりを深め、社会参画を目指した社会科学習」 ～学校外部のアクターとのネットワーク～	大石 達弘

30	「社会に開かれた社会科学習の創造」	貞包 浩洋
令和元	「社会に開かれた、中学校社会科の学びをめざして」 ～ラーニング・パートナー（LP）との協働を通して～	貞包 浩洋
2	「社会に開かれた中学校社会科の学びをめざして」 ～学びのSTEAM化，学びの個別最適化，新しい学習基盤の確立 を通して～	貞包 浩洋
3	「社会に開かれた中学校社会科の学びをめざして」 ～学びのSTEAM化，学びの個別最適化，新しい学習基盤の確立 を通して～	貞包 浩洋
4	「社会に開かれた中学校社会科の学びをめざして」 ～学びのSTEAM化と学びの個別最適化を柱として～	貞包 浩洋
5	「社会に開かれた中学校社会科の学びをめざして」 ～学びのSTEAM化と学びの個別最適化を柱として～	貞包 浩洋