

《学校経営の基軸》“教育・共育・響育”で、子どもにも教職員にも安全で居場所のある楽しい学校

教育目標 ふるさとを愛し、ともに学び、ともに生きていく東よかっ子の育成
～「元気」と「笑顔」あふれる学校～

＜めざす学校像＞

挨拶が響く学校
美しい学校
安全・安心な学校

＜めざす子ども像(東よかっ子)＞

よく学びよくかながえる子
よい意志を持つ子
こころやさしい子



正しい生活習慣の定着

- ◆早寝・早起きをし、朝ごはんを家族と一緒に食べる。
- ◆あいさつや返事をきちんとする。
- ◆歩いて登下校する。
- ◆きまりや約束を守る
- ◆家族の一員として手伝いをする。

学習習慣の定着

- ◆毎日続けて学習のリズムをつくる。
低学年：30分程度
中学年：45分以上
高学年：1時間以上
- ◆宿題を確実にする。
- ◆自主学习にチャレンジする。

家庭のバックアップ

- ◆「ほめる・認める・励ます」でお子さんに安心とやる気を与える。
- ◆連絡帳、学年・学級通信、テスト等は、必ず確認する。
- ◆参観日、懇談会には積極的に参加する。
- ◆PTA、ボランティア活動に参加する。
- ◆子どものことで気になることは、小さなことでも担任に連絡し、相談する。

＜めざす教師像＞

教師愛に燃え、人権を尊重する教師
研修に励み、協働し合う教師
児童・保護者・地域に信頼され、ともに歩む教師

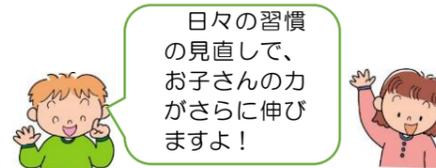
よかっ子しぐさ

明るいあいさつ
さわやか身なり
ぽかぽか言葉
無言掃除

時間の使い方の工夫

- ◆学習の時間を確保する。
- ◆テレビやゲームの時間を決める。(1～2時間)
- ◆家族とのふれあいの時間をつくる。
- ◆睡眠時間を確保する。

家庭での5つのめあて

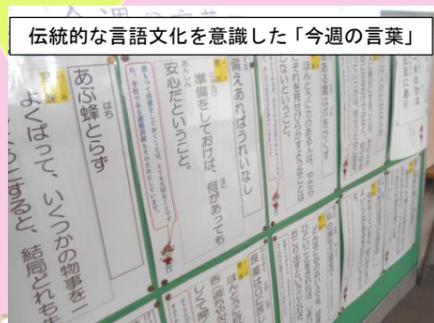


学習環境づくり

- ◆テレビを消して勉強する。
- ◆学習用具は、できるだけ決まった場所に置き、整理しておく。
- ◆学習用具は、前日に自分で準備をする。
- ◆いろいろな本をたくさん読む。



授業の集中力を高める「計算タイム」



伝統的な言語文化を意識した「今週の言葉」



心に響く「道徳の時間」の工夫



思いを伝える「ぼかぼかカード」



ともに一つの目標に向かって「運動会」

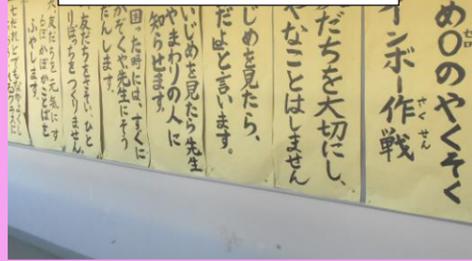


リーダーとしての成長を「たてわり活動」

学習内容の定着をめざす「土曜授業の習熟度別学習」



自他とも大切に「いじめゼロ宣言」



美しい学校に「くつのかかとそろえ」



＜学力づくり＞

- 学びの構え（立腰）
- 基礎的・基本的学習内容の定着
- 話し合い活動（よかよかタイム）の充実
- UD教育の推進 等

＜自信づくり＞

- 道徳教育（心の教育）の充実
- 人権・同和教育の推進
- 特別支援教育体制の確立
- 学級経営の充実 等

＜行動づくり＞

- たてわり活動の推進
- 体験活動の充実
- 美しい学校への取組
- 学習・生活習慣づくり 等