

《学校経営の基軸》“教育・共育・響育”で、子どもにも教職員にも安全で居場所のある楽しい学校

教育目標 **ふるさとを愛し、ともに学び、ともに生きていく東よかっ子の育成**  
 ～「元気」と「笑顔」あふれる学校～

＜めざす学校像＞

- ・挨拶が響く学校
- ・美しい学校
- ・安全・安心な学校

＜めざす児童像(東よかっ子)＞

よく学ぶ子  
 かんがえる子  
 つよい意志を持つ子  
 こころやさしい子

＜めざす教師像＞

- ・教師愛に燃え、人権を尊重する教師
- ・研修に励み、協働し合う教師
- ・児童・保護者・地域に信頼され、ともに歩む教師



※家庭掲示用

正しい生活習慣の定着

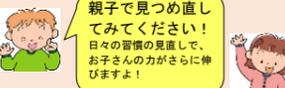
- ◆早寝・早起きをし、朝ごはんを家族といっしょに食べる
- ◆あいさつや返事をきちんとする
- ◆歩いて登下校する
- ◆外から帰ったら手洗いとうがいをする
- ◆きまりや約束を守る
- ◆家族の一員として手伝いをする



子どもの力が伸びる！習慣づくり

佐賀市立東与賀小学校  
**家庭での5つのめあて**

親子で見つめ直してみてください！  
 日々の習慣を見直し、  
 お子さんの力がさらに伸びますよ！



学習習慣の定着

- ◆毎日続けて、学習のリズムをつくる
- 低学年（1・2年）→30分程度
- 中学年（3・4年）→45分以上
- 高学年（5・6年）→1時間以上

- ◆まず、宿題を確実にする
- ◆宿題ができれば、自主学習をがんばる



時間の使い方の工夫

- ◆学習の時間を確保する
- ◆テレビやゲームの時間を決める（1～2時間）



- ◆家族とのふれあいの時間をつくる
- ◆睡眠時間を確保する
- 1～3年生→9～10時間
- 4～6年生→8～9時間



家族のバックアップ

- ◆「ほめる・認める・励ます」でお子さんに安心とやる気を与えるとともに、何事にも積極的に取り組む姿勢をもたせる



- ◆連絡帳、学級・学年通信は必ず確認する
- ◆学習ノートやプリント、テスト等を見る
- ◆参観日・懇親会には積極的に参加する
- ◆PTA、ボランティア活動に参加する
- ◆子どものことで気になることは、小さなことでも担任に連絡し、相談する

学習環境づくり

- ◆机の上や周りを片付ける
- ◆テレビを消して勉強する
- ◆学習後は、プリントやノート、その他の道具はきちんと片付ける
- ◆学習用具は、できるだけ決まった場所に置き、整理しておく
- ◆学習用具は、前日に自分で準備をする
- ◆いろいろな本をたくさん読む

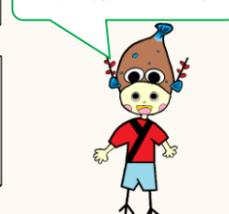


小中学校連携での取組 **「よかっ子くさ」**「よかっ子くさ」チャレンジ週間

**明るい あいさつ**  
 たちどまりあいさつ  
 相手より先に  
 完全に  
 えがおで

**さわやか 身なり**  
 上くつ  
 名札  
 シャツ入れ  
 ぼうし  
 ろうか歩行

「よかっ子くさ」を心がけて生活し、みんなで楽しい学校にいきましょう！



**ほかほか言葉**  
 ありがとう・ごめんね  
 いっしょにあそぼう  
 よくできたね  
 がんばってるね  
 ……と贈うけど

**無言掃除**  
 シーンとした中で  
 力を合わせて  
 もくもくとがんばって

板書に集中しやすくする支援「UD教育」



心を静め学びに向かう「立腰タイム」



心に響く「道徳の時間」の工夫



思いを伝える「ほかほかメッセージ」



ともに一つの目標に向かって「運動会」



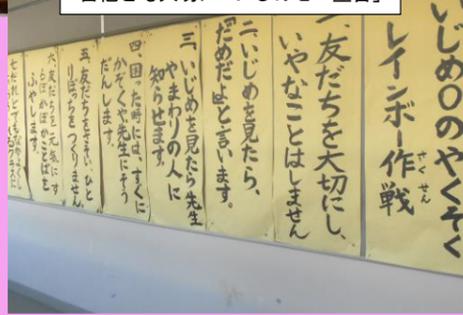
リーダーとしての成長を「たてわり活動」



対話的学びの「話し合い活動(よかよかタイム)」



自他とも大切に「いじめゼロ宣言」



美しい学校に「花いっぱい運動」



＜学力づくり＞

- ・学びの構え（立腰）
- ・基礎的・基本的学習内容の定着
- ・話し合い活動（よかよかタイム）の充実
- ・UD教育の推進 等

＜自信づくり＞

- ・道徳教育（心の教育）の充実
- ・人権・同和教育の推進
- ・特別支援教育体制の確立
- ・学級経営の充実 等

＜行動づくり＞

- ・たてわり活動の推進
- ・体験活動の充実
- ・美しい学校への取組
- ・学習・生活習慣づくり 等