

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価 結果

学校名	佐賀市立東与賀小学校
-----	------------

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者アンケートでは、児童が元気でおり、挨拶がよくなっていると感じていることが分かった。</li> <li>分かりやすい授業の工夫については、保護者はよく工夫されていると感じていることが分かった。今後とも授業中にICT等や学び合い活動を活用し、わかる授業を展開していく。</li> <li>基礎的・基本的な内容の理解と定着が十分に児童がおり、学習環境の確立を図る必要がある。全職員でこの点について共通理解して取り組みを進めていきたい。</li> </ul>
2 学校教育目標	ふるさとを愛し、自ら学び、ともに生きていく東よっ子の育成 ー「元気」と「笑顔」あふれる学校
3 本年度の重点目標	①学習規律・生活のきまりの継続・徹底 ②フェアプレー精神の醸成 ③学年サポート制によるチーム支援

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価
---------------	------	--------

評価項目	重点取組	成果指標(数値目標)	具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者	
				進捗状況(経過)	進捗状況と見通し	達成度(経過)	実施結果	評価	意見や提言		
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートにしたマイプランの成果指標を達成した教師の90%以上	①校内研究を通して教員間でノウハウを共有し、模範とし、互いに切磋琢磨して教員の質を高める。	①校内研究を通して、児童を主体とした授業中を構築し、全職員で共通理解を促し、実践を共有し、模範授業を行い、相互研究や事後研修を通して研を深めることができた。	B	A	A	A	●研修組織等を作り、担当者を中心に課題達成に向けて取り組まれている。実践の評価を通じた綿密な教育活動がその成果につながっている。	(主)学力向上対策コーディネーター (副)研究主任	
			②話し合う活動(よかよかタイム)を軸とした授業作り	③よかよかタイム(学び合い)を通して、自分の考えを表明し、自分の考えが聞き取れている児童が80%以上になる。 ④学習規律の徹底(聞く態度)	①授業全体で問題解決型の取組に取り組み、考え方や話し合いの仕方などでも学ぶよう取り組んでいる。また、児童を主体とした授業中を構築し、全職員で共通理解を促し、実践を共有し、模範授業を行い、相互研究や事後研修を通して研を深めることができた。	B	B	B	B	●全職員で算数を中心とした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張っているので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)研究主任 (副)学力向上対策コーディネーター
			●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感謝する心など、豊かな心を育むための教育活動	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張っているので次年度も継続して取り組んでほしい。	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張っているので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)道徳教育推進教師 (主)入替・向和教育担当者 (副)各学年主任
			●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張っているので次年度も継続して取り組んでほしい。	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張っているので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)道徳教育推進教師 (主)入替・向和教育担当者 (副)各学年主任
●心の教育	○いじめへの予防的指導の実施 ○いじめ防止対策委員会の活性化	○いじめ防止対策委員会を年2回開催し、対策の確実性を高める。	①心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	①心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張っているので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任	
			②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張っているので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任	
			③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任
			④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任
●健康・体づくり	○食に関する指導の充実	○食に関する指導の充実	①授業以外で運動やスポーツを行う時間が1週間で420分以上ある児童生徒70%以上 ②身体測定(身長・体重)100人が日7日以上の割合を昨年度よりも増やす(早寝早起きができた(83.7%)・1日3回飲みができた(93.8%)) ③健康に食事は大切であると考ええる児童生徒75%以上 ④児童生徒の交通事故ゼロ(0回)にする	①授業以外で運動やスポーツを行う時間が1週間で420分以上ある児童生徒70%以上 ②身体測定(身長・体重)100人が日7日以上の割合を昨年度よりも増やす(早寝早起きができた(83.7%)・1日3回飲みができた(93.8%)) ③健康に食事は大切であると考ええる児童生徒75%以上 ④児童生徒の交通事故ゼロ(0回)にする	A	A	A	A	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	栄養教諭 健康全部	
			②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任	
			③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任
			④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	①業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	①業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	管理職	
			②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任	
			③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任
			④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任
●…属共通 ○…学校独自 ●…意を高める教育	○チームによる教育活動の推進	○チームによる教育活動の推進	①チームによる教育活動の推進	①チームによる教育活動の推進	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	管理職	
			②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任	
			③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任
			④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任
5 総合評価・次年度への展望	●…属共通 ○…学校独自 ●…意を高める教育	●…意を高める教育	①チームによる教育活動の推進	①チームによる教育活動の推進	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	管理職	
			②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	②心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任	
			③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	③心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任
			④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	④心身の健康を維持し、学習意欲を高めるための教育活動	B	B	B	B	B	●児童の生き生きとした授業作りが授業や保護者のアンケートから好評であることが分かった。今後も算数を重点に打ち込んでほしい。学力向上については、保護士と連携して頑張るので次年度も継続して取り組んでほしい。	(主)生徒指導主事 (副)各学年主任